

FREPORT

筑紫女学園報

No. 101

2021 SEPTEMBER
令和3(2021)年9月28日

大学 [マイナビ編集長×就職支援 特別鼎談]

激動の時代の中で 自らの未来を描く力を培って

- 筑紫女学園大学就職・進路状況／
国家資格・免許取得状況／
高等学校進路状況報告
○決算報告
- 幼稚園／ラッピングバス
- 学園／『卒業生の今』公開
○卒業生インタビュー
○公開講座・人事
○法海(こころに響くことば)

その教育 しなやかで、ゆるぎない。
学校法人 筑紫女学園

<https://www.chikushi.ac.jp>

筑紫女学園





激動の時代の中で自ら

コロナ禍を経て様変わりした就職活動について、マイナビ編集長を
激動の時代の中で、自らの未来を描く

コロナを機に
就活のオンライン化が進み、
地方学生にとっては
メリットといえる一面も

就活中の学生さんは、
SNSなどの情報で
一喜一憂しやすい傾向に。
他者と支え合って



筑紫女学園大学
連携推進部 進路支援班

主任・海老原 泰仁

中小企業や地方も就活を一新 オンオフ両用のハイブリッドへ

榊:2020年、世界はコロナ禍一色に染まり、大学や企業も大きく変化せざるを得ませんでした。マイナビ編集長の目には、こうした変化はどのように映りましたか？

高橋:年明け早々、新型コロナの拡大が始まり、就活の「コロナ元年」といえるような1年でした。いわゆる大手企業は、コロナ禍以前から働き方改革やワークライフバランスなどに取り組んできたことが功を奏し、採用活動も比較的スムーズにオンラインへとシフトすることができたようです。対して、中小企業や地方企業は、すぐにオンラインへの移行をすることが難しく、およそ1~2カ月、

採用活動を中断せざるを得なかったところもありました。【資料1】

榊:確かに、中小や地方は対応に追われていた印象があります。私たちも企業訪問をすることができず、企業のご担当者への生の声を聞く機会が減ってしまいました。

高橋:今年は、企業にとっては2年目です。各社withコロナを見据えた採用活動を行っていく準備は整い、オンラインと対面の両方を活用していくハイブリッド就活が確立されるようです。

デジタルに順応する力は 社会に出てからも強みに

榊:本学の学生も、オンライン就活への抵抗

はなさそうですが、コミュニケーションの方法が変わったことで「ちゃんと伝わったのだろうか」という不安があるようです。【資料2】

高橋:確かに、榊さんのおっしゃる通り、コミュニケーションは大きな課題ですね。オンライン採用は効率化され、パワーポイントの資料を活用したプレゼンができたり、動画でアピールしたりと、多くのメリットが見えてきました。しかし、表情や仕草など対面ならではの要素が削ぎ落とされているので企業・学生の双方共に情報量の不足を感じているという声もあります。

海老原:遅かれ早かれいずれこういう変化は起こっていたでしょう。就活に限らず、コロナ禍に背中を押され、オンライン化のスピードが早まった印象ですね。もはやオンライン

の未来を描く力を培って

ゲストに迎え、筑紫女学園大学の進路支援の担当者と鼎談を行いました。

力をどう養っていけばよいのでしょうか。

就活は、
テクニックやスキルでなく、
学生一人ひとりが人生や仕事を
どう捉えていくかということ

株式会社マイナビ
就職情報事業本部 マイナビ編集部 / 高橋 誠人さん

筑紫女学園大学
連携推進部 進路支援班 / 班長・榊 淳英

は対面の代替ではなく、新しいコミュニケーションのあり方として確立しています。地方学生にとっては関東・関西圏への移動の交通費や時間を省けるという大きなメリットも生まれています。

高橋: とある地方の企業では、春にオンライン説明会をやったら、初めて満席になったという例もありました。都心部の学生のUターン、Iターン就職もしやすくなっています。今の学生はデジタルネイティブ化が早く、順応性が非常に高いです。これは、就活においてはもちろん、これからの変化の大きい時代に社会に出ていく上で大きな強みになります。

**不安を感じたときは
保護者や大学を相談相手に**

海老原: インターンシップもオンラインでの参加が急増しているようですね。

高橋: インターンシップは、ここ数年、就活のキーワードの1つになっています【資料3】が、これをきっかけに焦りや不安を感じる学生も少なくありません。最初はどうしても名の知れた企業に学生が集中します。そして、応募多数になれば、インターンシップでも選考があり、落ちたらやる気をなくしてしまう学生が多いのです。しかし、それはあくまでも通過点でしかないということを忘れないでください。

海老原: 就活は、精神面を揺さぶられがちですよ。私たち進路支援担当者もその点を気にして、特に用事や聞きたいことがなくても気軽に立ち寄れるような空気をつくっていければと意識しています。

高橋: 大事だと思います。就活中の学生さんは、SNSなどの情報で一喜一憂しやすい傾向にあります。有用な情報もあるのですが、これで判断力や自信が揺らいでしまうのはもったいないことなので、保護者の皆さんや大学に相談する習慣を持つておくことをお勧めします。特に、筑紫女学園大学は女子学生を見てきた歴史と知見があり、一人ひとりの学生に目を届けられる面倒見の良い大学です。『めざめ』プロジェクトなど、社会との接点づくりにも大変熱心に取り組んでいらっしゃるの、保護者の皆さんも学生さんも安心して相談できる環境が整っているはずですよ。

榊: それは私たちとしても大切にしているところなので、理解していただき、うれしく思い



どこに就職するかより、どんな未来を描くか

ます。学生は、つい特別な成果を出していないと就活で話ができないのではないかと不安を抱えがちです。しかし、今大学で当たり前のように過ごしている日々も成長の糧であり、大学の学びと社会で活かせる力がつながっているんだということを伝えていきたいです。

高橋:本当にその通りです。低学年から就活のことを意識して過ごすのも悪いことではありませんが、今しかできないこと、大学生活を満喫するのも素晴らしいことです。きちんと授業に出て、レポートを書いて提出し、課題を見つけ、自分の言葉で答えを導き出すという過程は、就職してからも必要な基本のステップ。授業やサークルでこうした循環ができていない人は、仕事もできるはず。人生

100年時代ですから自分が興味を持ったことをとことんやり抜く時間を大事にしてほしいと思います。

就活はハウツーではなく未来への地図。ルールに乗るのではなく、自ら道を描いて

高橋:コロナ禍を経て、業界によっては採用を抑えるところもあります。観光や航空など、人の移動や集客が必要な業種は、引き続き採用が厳しい状況です。ただ全体として見ると、少子高齢化の流れは止まらず、18歳人口が減っていくことを鑑みると、新卒採用へのニーズは高いです。今後も中長期的に伸びていくと見ています。**【資料4】**

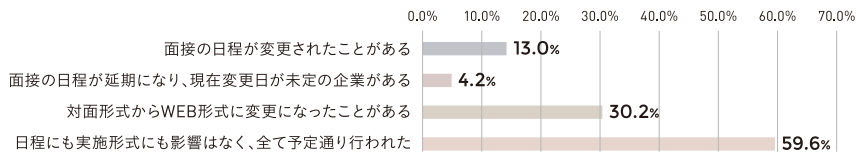
榊:本学は、文系・女子学生のみが在籍して

いて、航空系や観光系を志望する学生も例年多数います。その辺りの採用が減る点に関しては、細やかにケアをしていく必要があると思っています。

高橋:これからは人生100年時代ですからね。現時点で志望する業界の採用がなくとも、数年後にはその扉が開かれる可能性も少なくありません。その時にチャンスがつかめるようなキャリアプランをデザインしていくという思考にシフトするのもあります。転職やキャリアチェンジは、今後ますます当たり前かつポジティブな変化と捉えられるようになるはずです。

榊:そうですね。私たちも就活は、テクニックやスキルでなく、学生一人ひとりの人生や仕事をどう捉えていくかという部分をキャリア

【資料1】 2021年4月末以降の最終面接に緊急事態宣言の影響はあったか(複数回答)



※「4月末以降、最終面接の予定は元々なかった」と回答した学生を除いて集計

【資料2】 [最終面接まで全てWEBだった方に限定]入社先の企業を決める上で不安なことはあるか(自由記述)

■不安なことがある

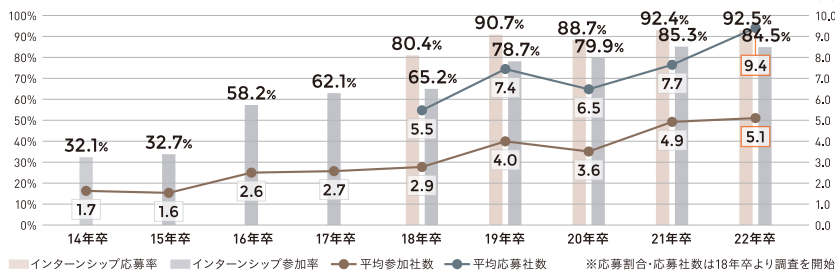
文理男女	入社先について
文系女子	同期に会ったこともないので雰囲気やどのような感じなのかわからず春から一緒にやっていると不安です。
理系男子	会社自体の地理的な情報や、内部の設備などが分からず、働くときの自分の姿を想像しづらいこと。面接では画質が悪く社員の顔がよく見えなかったため話すときに戸惑いそうなこと。
理系女子	自分のどんなところが良かったのか、ちゃんと自分を知ってもらえているかが不安。

■不安なことはない

文理男女	入社先について
理系女子	インターンシップやリクレーター面接で支社を訪れていたため、選考が全てWEBだったことによる不安は特にない。
文系男子	面接はWEBでしたが、施設見学やオンライン座談会が数回あり、分からないことを聞けたので特に不安はありません。
文系女子	それまでWEB交流会やインターンシップなどで企業の様子をある程度把握できたため、実際に会社が運営する店舗に何度も訪問しており、お店がどのように運営されているのかなど客視点から現場を見たので不安要素はありません。

【資料1, 2】…出典『マイナビ 2022年卒大学生活動実態調査(6月15日)』

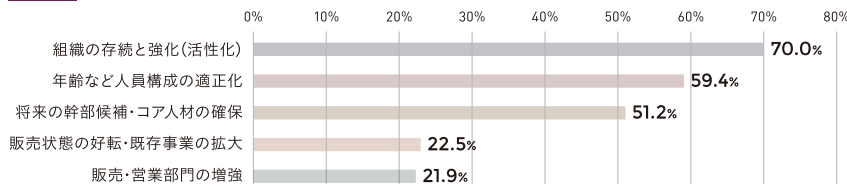
【資料3】 インターンシップ応募・参加割合と平均応募社数・参加社数の推移



※応募割合・応募社数は18年卒より調査を開始

【資料3】…出典『マイナビ2022年卒大学生広報活動開始前の活動調査』

【資料4】 新卒採用を実施する理由(上位抜粋)



【資料4】…出典『マイナビ2022年卒 企業新卒採用予定調査』

教育の柱としています。もちろん、成果も大事ですが、敷かれたレールの上を歩くのではなく、自らの未来の道筋を描ける力を持つよう、背中を押してあげたいと考えています。
高橋:私も同感です。就活は、ハウツーをクリアするのではなく、これからの自分の人生を真剣に見つめ、自分だからこそ出せる答えや、価値観に合う道を歩んでほしいです。筑紫女学園大学の建学の精神である「自律・和ら・感恩」にもそうした力を養おうとする思いを感じます。

榊:おっしゃる通りだと思います。私どもの建学の精神も学園創設時より女性の自律を支援する教育理念自体は変わっていませんが、ここ100年の中で時代に合わせて変遷してきました。社会に出ると、ありのままの

現実を一旦受け止めて、自分の幸せにどうつなげていくかというアレンジ力や、今あるものに納得し、向き合い、さらに糧へと変換していく思考が必要です。すなわち、学校教育はその基盤をつくる場所で、生きる力を育てていくことだと考えています。

高橋:そうですね、このコロナ禍を経て、人と人との距離が開き、より強く感じているのですが、学生さんから「何でもかんでも一人で解決しなくてはならない」という差し迫った空気を感じる時があります。社会に出て長く過ごしている人間として、学生さんに伝えたいのですが、「他人を頼る力」を持つのは悪いことではありません。社会に出ると、チームで役割分担をして進めていく仕事は多く、一人で何でもこなそうとしないでいい

のです。もちろん、自分で努力し、成長することは大切ですが、あまり自分自身を追い詰めず、孤立と自立をはき違えないで頼る力を持つてほしい、これも生きる力の1つだと思います。

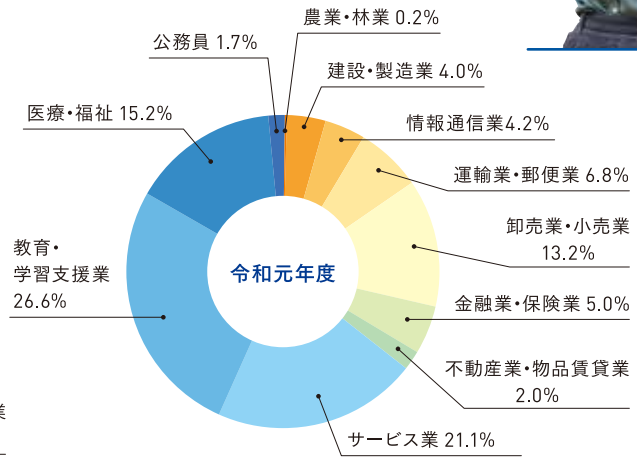
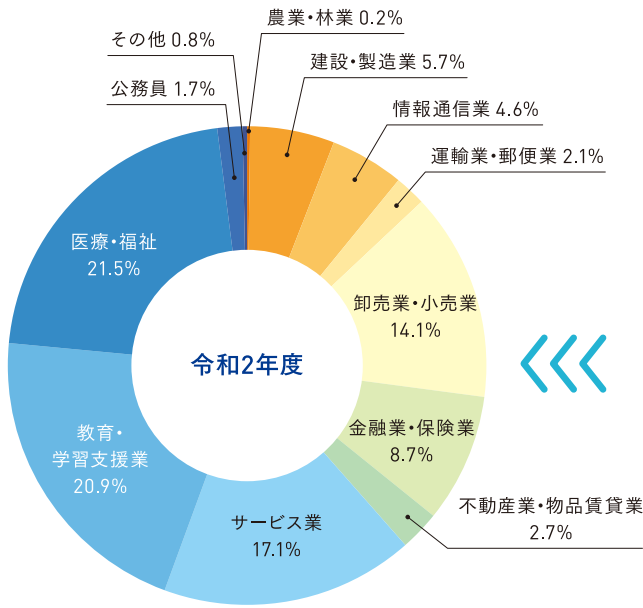
榊:就職活動の第一線で多くの学生や企業を見ていらっしゃるマイナビの高橋さんから、キャリア教育や生きる力についてお話を聞くことができ大変貴重な時間でした。

榊:海老原:今日は本当にありがとうございました。

高橋:こちらこそありがとうございました。



筑女の
進路状況を
チェック!



コロナ禍において、「航空」「旅行」「観光」など採用動向に大きく影響のあった業界もあった。全学部でみると多少の増減は見られるが、ほぼ例年同様の分布状況であった。
※上述の3業界は、それぞれ次の業種に分類される。航空⇒「運輸業・郵便業」旅行・観光⇒「サービス業」。
※「医療・福祉」「教育・学習支援業」における増減は、学年ごとの在籍者数の違いによる影響が大きく、業界志向の変動とは捉えていない。

▶ 令和2年度 進路状況

学部・学科	卒業生数 (A)	就職				
		希望者 (B)	就職者 (C)	就職率 (C/B)		
文学部	日本語・日本文学科	72	60	54	90.0%	
	英語学科	107	96	90	93.8%	
	アジア文化学科	68	54	48	88.9%	
人間科学部	人間関係専攻	発達臨床心理コース	63	50	46	92.0%
		社会福祉コース	32	29	29	100.0%
	人間形成専攻	初等教育コース	72	71	70	98.6%
		幼児保育コース	101	97	94	96.9%
現代社会学部	現代社会学科	109	100	95	95.0%	
計		624	557	526	94.4%	

※令和元年度全体就職率:96.0%

コロナ禍でも
例年と就職率は
変わらず*



▶ 令和2年度卒業生の主な進路実績 (令和3年5月1日現在)

- (株)九州博報堂
- (株)富士ソフト
- 中央出版(株)
- (株)長府製作所
- 吉野石膏(株)
- (株)丸菱
- JA福岡市農業協同組合
- はるやま商事(株)
- 日本道路(株)
- 日本交通(株)
- 福岡運輸(株)
- 不二貿易(株)
- (株)FFG証券
- (株)福岡銀行
- (株)西日本シティ銀行
- (株)福岡中央銀行
- 明治安田生命保険(相)
- (株)JTB
- イオン九州(株)
- JR九州ホテルズ(株)
- (株)再春館製薬所
- 福岡トヨタ自動車(株)
- 福岡市教育委員会
- 福岡県教育委員会
- 佐賀県教育委員会
- 熊本県教育委員会
- 大分県教育委員会
- 長崎県教育委員会
- 福岡市
- 春日市
- 志免町
- (福)福岡市保育協会
- (学)福岡大学
- (公財)太宰府市国際交流協会
- (医)富松記念会
- 三池病院
- 荒尾市民病院
- (株)日本技術センター
- (公社)福岡医療団
- 太宰府市
- 福岡市役所
- 多久市役所
- 大阪府藤井寺市役所
- 法務省(法務教官)
- 福岡県警察

Message from Graduates
卒業生メッセージ

【就職内定者】

英語学科・Aさん/内定先⇒鉄道会社

「先輩方の採用報告書が本当に役立ちました!面接ではそこにかかれていた質問も聞かれ、落ち着いて答えることができました。支援センターの職員の方々に頼りきりでした。とても心強かったです」

英語学科・Bさん/内定先⇒新聞社

「メールやオンラインの面談で進路支援センターの方にサポートしていただきました。動画エントリーをする企業もあったので事前に見てコメントをいただいたり、最終面接前に不安を打ち明け、相談しました」

令和2年度国家資格・免許取得状況

▶ 令和2年度教員採用試験・国家試験結果一覧

	校種	受験先	受験者数	合格者	合格率	一般合格率
教員採用試験	小学校	福岡県	38	35	92.1%	71.2%
		福岡市	7	6	85.7%	54.0%
		佐賀県	6	5	83.3%	72.9%
		熊本県	1	1	100.0%	55.5%
		大分県	1	1	100.0%	73.4%
		宮崎県	1	0	0.0%	52.8%
		大阪市	2	0	0.0%	38.1%
		合計	54(56)※	48	88.9%	
	中学校	福岡県	6	2	33.3%	35.9%
		福岡市	6	2	33.3%	36.2%
		佐賀県	1	0	0.0%	38.1%
		鹿児島県	1	0	0.0%	23.5%
		合計	14	4	28.6%	
	高等学校	福岡県	6	0	0.0%	12.9%
		福岡市	1	0	0.0%	17.1%
		合計	7	0	0.0%	
	特別支援学校	福岡県	3	1	33.3%	42.0%
		福岡市	1	1	100.0%	59.3%
		熊本県	1	1	100.0%	32.5%
		鹿児島県	1	0	0.0%	25.0%
		沖縄県	1	0	0.0%	8.1%
		合計	7	3	42.9%	
	社会福祉士		28	5	17.9%	29.3%
	精神保健福祉士		6	3	50.0%	64.2%

※カッコは受験者総数。合格率は受験者実数を母数としている。

▶ 免許・資格取得者

資格・免許	取得者
高等学校教諭一種	33
中学校教諭一種	31
特別支援教諭一種	7
学校図書館司書教諭	45
小学校教諭一種	70
幼稚園教諭一種	151
保育士資格	99
博物館学芸員資格	29
社会福祉士国家試験受験資格	30
精神保健福祉士国家試験受験資格	7



小学校教員の
合格率に注目!

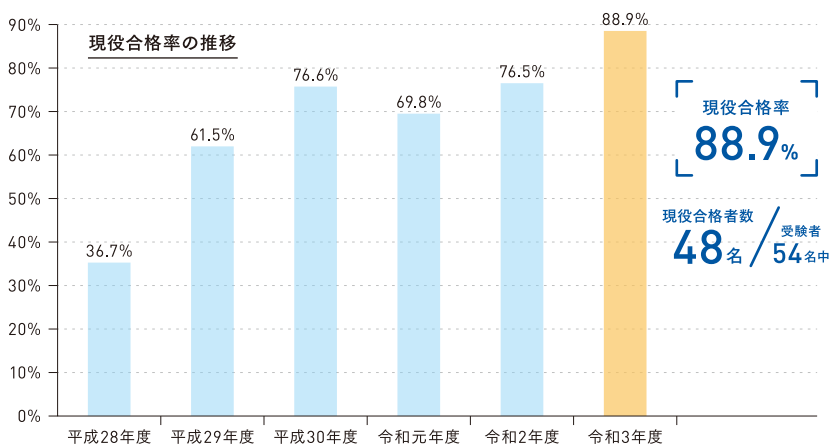


人間科学部 人間科学科 初等教育・保育専攻
准教授 石原 努

現役合格率88.9%。これは、全国でもトップクラスの成績となります。この成績を支えている第1の理由は、「教師になりたい」という強い思いをもっている学生がたくさんいるということです。学生たちの自主的に学び進める姿や目標達成に向けて努力を惜しまない姿に、私たち教職員も心動かされ、全力でサポートしています。Team筑女は、これからも進化し続けます。

▶ 令和3年度(令和2年度実施)小学校教員採用試験合格状況

初等教育コースの学生たちの努力が実を結び、
過去最高の合格結果(現役合格者数:48/54 合格率88.9%)を出すことができました。



Message from
Graduates
卒業生メッセージ

【教員合格者】

初等教育コース・Cさん/合格先⇒福岡県

「学校にいるときは授業が終わったら図書館で閉館時間まで残って勉強していました。コロナ禍でも友達とテレビ電話をつないで一緒に勉強するなど、たくさんの方のおかげで教採を乗り切ることができました」

初等教育コース・Dさん/合格先⇒佐賀県

「計画立ててコツコツがんばって合格できました。1次試験終了後から1日1題書いた小論文を毎回添削していただくなど、筑女の先生方や実習支援センターの方々など、たくさんの方に支えてもらいました」



令和2年度 学校法人筑紫女学園決算について

1 事業活動収支計算書について

事業活動収支計算書は、当該会計年度の「教育活動収支」、
「教育活動外収支」及び「特別収支」の3分類で構成され、収支のバラ
ンスを表すものです。企業では損益計算書に相当するものです。特
に、基本金組入前当年度収支差額は、当年度の経営状況を見る指標
として重要なもので、マイナスが大きくなるほど経営が窮迫します。
事業活動収入計は54億6,031万円余、一方、支出計は52億4,178万
円余となり、基本金組入前当年度収支差額は2億1,852万円余の収
入超過となりました。

2 資金収支計算書について

資金収支計算書は、当該会計年度の資金の流れ及び収入・
支出のてん末を明らかにするもので、企業会計でのキャッシュフロー
計算書に相当するものです。資金収入総額は、59億1,406万円余とな
り、これに対して資金支出総額は、52億6,974万円余で、資金収支差
額は、6億4,432万円余の収入超過となりました。この結果、翌年度繰
越支払資金は、35億1,205万円余となりました。

3 貸借対照表について

令和2年度の貸借対照表は、令和3年3月31日現在の財政状
態を示すものです。総資産は、234億5,285万円余で前年度末と比較
して1億863万円余増加しております。学園の金融資産(現金預金及
び有価証券等)の残高は、前年度119億458万円余から、令和2年度
は124億8,997万円余となり、5億8,539万円余増加しております。
一方、負債総額は29億3,572万円余で前年度に比べ1億989万円余減
少しています。その結果、今年度末の純資産(資産総額－負債総額)
は、205億1,712万円余で、前年度末より2億1,852万円余増加して
おります。また、基本金は235億9,571万円余で、前年度に比べ1,165万
円余の減少となっております。

2 資金収支計算書 令和2年4月1日から令和3年3月31日まで

(単位：千円)

収入の部		支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金収入	3,987,787	人件費支出	3,389,746
手数料収入	66,678	教育研究経費支出	1,125,184
寄付金収入	26,288	管理経費支出	324,984
補助金収入	1,082,650	借入金等利息支出	239
資産売却収入	30,000	借入金等返済支出	13,500
付随事業・収益事業収入	60,918	施設関係支出	38,475
受取利息・配当金収入	90,279	設備関係支出	51,945
雑収入	166,091	資産運用支出	205,231
借入金等収入	0	その他の支出	356,580
前受金収入	310,618	[予備費]	
その他の収入	558,403	資金支出調整勘定	▲236,141
資金収入調整勘定	▲465,648	翌年度繰越支払資金	3,512,058
前年度繰越支払資金	2,867,736		
収入の部合計	8,781,800	支出の部合計	8,781,800

1 事業活動収支計算書 令和2年4月1日から令和3年3月31日まで

(単位：千円)

教育活動収支	事業活動収入の部		事業活動支出の部	
	科目	金額	科目	金額
教育活動収支	学生生徒等納付金	3,987,787	人件費	3,289,643
	手数料	66,678	教育研究経費	1,507,409
	寄付金	26,008	管理経費	419,075
	経常費等補助金	1,074,370	徴収不能額等	167
	付随事業収入	60,918	教育活動支出計	5,216,294
	雑収入	91,740		
	教育活動収入計	5,307,501	教育活動収支差額	91,207
教育活動外収支	事業活動収入の部		事業活動支出の部	
	科目	金額	科目	金額
	受取利息・配当金	90,279	借入金等利息	239
	その他の教育活動外収入	0	その他の教育活動外支出	0
	教育活動外収入計	90,279	教育活動外支出計	239
			教育活動外収支差額	90,040
			経常収支差額	181,247

特別収支	事業活動収入の部		事業活動支出の部	
	科目	金額	科目	金額
特別収支	資産売却差額	48,623	資産処分差額	21,170
	その他の特別収入	13,909	その他の特別支出	4,082
	特別収入計	62,532	特別支出計	25,252
			特別収支差額	37,281

科目	金額	科目	金額
(予備費)		(参考)	
基本金組入前当年度収支差額	218,528	事業活動収入計	5,460,312
基本金組入額合計	▲9,997	事業活動支出計	5,241,785
当年度収支差額	208,531		
前年度繰越収支差額	▲3,308,769		
基本金取崩額	21,648		
翌年度繰越収支差額	▲3,078,590		

3 貸借対照表 令和3年3月31日

(単位：千円)

資産の部		負債の部	
科目	金額	科目	金額
固定資産	19,795,555	固定負債	2,017,203
有形固定資産	10,681,220	流動負債	918,522
特定資産	8,968,919	負債の部合計	2,935,725
その他の固定資産	145,416		
流動資産	3,657,297		
		純資産の部	
		基本金	23,595,716
		第1号基本金	21,615,333
		第2号基本金	1,250,000
		第3号基本金	401,384
		第4号基本金	329,000
		繰越収支差額	▲3,078,590
		純資産の部合計	20,517,126
資産の部合計	23,452,851	負債および純資産の部合計	23,452,851

幼稚園バスが
ラッピングバスに
なりました



旧バス



幼稚園は開園50年目の節目を迎える取り組みの一環として、園児を乗せる幼稚園バス2台をラッピングバスにしました。
年長さん全員が描いた似顔絵がバスいっぱい配置された、明るく元気な幼稚園の雰囲気にピッタリなデザインとなっています。
自分たちが描いた似顔絵が街中を走っている様子に、保護者の方からは「かわいいですね!」との声が多く聞かれ、子どもたちも「僕の絵はここだろう?」「私の絵はここ!!」と毎日のように眺めています。

卒業生インタビュー『卒業生の今』を
学園ホームページに公開しています!



Check!!



<https://www.chikushi.ac.jp/interview/>

学園ホームページに卒業生インタビュー「卒業生の今」を公開しました。こちらのコンテンツは、学園報にて連載中の「卒業生インタビュー」にご登場いただいた卒業生の皆さまに、筑紫女学園への思いやご自身の活動・経験等、学園報では収まりきれなかった内容を余すことなく語っていただいたロングインタビューとなっています。ぜひともご覧ください!

No. 3 2021.04.01

毎日楽しかった幼稚園時代。今は保護者としてあの靴を上り、子どもたちの笑顔を見守る日々

Profile 坂本 真由さん
福岡県立ソフトボール
筑紫女子大学特別講師 / 2019年卒業

No. 2 2021.04.01

大学で受けた温かい地産地消で、難しかった国家試験に合格。達成感を糧に、また次の挑戦へ

Profile 藤田 舞さん
NPO法人Aqua-Wings
筑紫女子大学 文学部 人間文化学科 / 2011年卒業

No. 1 2021.04.01

目標は磨かず発信し、経験の強みを掛け合わせ、輝きも巻き込みながら夢を叶えて

Profile 森田 恵子さん
独立行政法人大学教育政策推進機構
Career Innovation Exploration Agency / 2005
筑紫女子大学経済学部 / 2005年卒業

卒業生

インタビュー

Message
from
Graduates



未来への道を描いている皆さんの
背中を押してくれる
宝物になるような言葉の贈り物です。

子どもの頃からの夢を叶え、
小学校の教員になり、故郷へ。
学校を子どもたちの
最高の居場所に。



別府市立大平山小学校

黒石 朋子さん

筑紫女学園大学 2015年卒業



—大学時代の思い出は？

2年次までは大学の寮で暮らしたのですが、これが私にとっての青春でした！毎日いろんな友人と話をしたり、誰かの誕生日にはサプライズパーティーをしてピザを頼んだりしたのも良い思い出です。2年次には寮長をさせてもらいましたが、ここで今につながる責任感や全体を見て行動する力が養われて自立できたように思います。

—お仕事について聞かせてください。

卒業してすぐ福岡県久留米市で4年間教員をして、地元の大分県の教員採用試験を受けて合格し、大分の小学校に赴任して2年目、今は1年生の担任を持ちながら、教員としての生活は6年目となります。毎日忙しくて体力的にはヘトヘトになる時もありますが、とにかく子どもたちの成長を見るのが本当に楽しみです。子どもたちにとって学校

が楽しいと思える場所になるよう、一人ひとりに合った関わり方を心がけています。



—卒業して感じる筑女の魅力は？

とにかく周りの友人が真面目でがんばり屋さんが多かったです。寝る間も惜しんで勉強し、夢に向かって努力を惜しまない人たちがたくさんいて、一緒にがんばろうと思えました。実践的な授業も多く、今にそのまま役立っています。また、仏教の授業があり、

memories



4年次に所属していた思い出の石原ゼミの仲間と卒業式での集合写真。下列右が黒石さん

寮では朝礼拝もあったので、仏教の教えに触れる機会もたくさんいただきました。毎回良いお話を聞いたのは、今振り返るととても貴重だったなと感じています。道を誤らない考え方や人間性を育てていただきました。私が学んだことは子どもたちにも少しずつ伝えていきたいと思っています。後輩の皆さんもがんばって夢を叶えてください！

受講料無料

令和3(2021)年度 後期 筑紫女学園大学 公開講座

“ともいき(共生)”～あらゆる存在とのつながりの中で生かされていることへの目覚め～

講座名	日時	会場	対象
体験講座 SDGs はじめませんか!	①10月2日(土) ②10月9日(土) 10:00~11:30	筑紫女学園大学	一般/25名
公開講座 不登校をどう理解するか	10月16日(土) 10:00~12:00	筑紫女学園大学	一般/50名
公開講座 ストレスの今日的課題とメンタルヘルス	10月16日(土) 13:00~15:00	筑紫女学園大学	一般/80名
公開講座 アジア塾「アジア女性の働き方と暮らしを考える: 日韓インド比較」 ①変わる?変わらない?日本の女性の働き方・暮らし方 ②女性の働き方と年金権の日韓比較 ③多極化するインド女性の働き方と暮らし	①11月6日(土) ②11月20日(土) ③11月27日(土) 14:00~15:30	筑紫女学園大学	一般/50名
体験講座 音楽による「ともいき」のこころみ ~インドネシアの青銅楽器ガムランと音楽療法~ 第一部 講演 第二部 ガムランワークショップ	11月27日(土) 13:00~16:00	浄満寺門徒会館 (福岡市中央区地行2-3-3)	一般/30名
体験講座 筑紫想い出カフェ 2021 ~地域回想法による「博福連携」のこころみ~	11月30日(火) 16:30~18:00	筑紫女学園大学 またはオンライン	一般/30名
公開講座 レジリエンスとリフレーミング	2022年 2月5日(土) 14:00~16:00	コムシティ (北九州市八幡西区黒崎3-15-3)	一般/30名

お申込み・お問合せ 筑紫女学園大学社会連携センター | TEL/092(925)9685 FAX/092(925)9683
〒818-0192 福岡県太宰府市石坂2丁目12-1 Eメール/gakushu@chikushi-u.ac.jp

お申込み方法 ハガキ・FAX・Eメールまたは
本学ホームページより
(Eメールは右のQRコードから)



*お申し込みの際は、①受講希望講座名②氏名(フリガナ)③郵便番号④住所⑤電話番号・FAX番号をご記入ください。
*定員に達した場合は、締切りとなりますのでご了承ください。*お預かりした個人情報は適切に管理し、公開講座運営以外に使用することはありません。
今後の状況によっては変更となる場合がございますので、最新情報はホームページでご確認をお願いします。

筑紫女学園からのお知らせ

人事

■再任
●教育職員
大学 (令和3年6月20日付)
学長 中川 正法
中学校・高等学校 (令和3年4月1日付)
校長 松尾 圭子

■採用 (令和3年4月1日付)
●教育職員
大学
<文学部>
英語学科 講師 飯田 恵子
<人間科学部>
心理・社会福祉専攻 講師 岩男 尚美
<現代社会学部>
現代社会学科 講師 中里 亜希子
講師 李 会爽

高等学校
常勤講師 柿木 悠輔
常勤講師 當山 翔平
常勤講師 木村 マリカ
常勤講師 池部 信博
常勤講師 信国 沙希
中学校
常勤講師 牧 航平

■任命 (令和3年4月1日付)
●教育職員
大学
大学院研究科長 酒井 均
人間科学部長 松本 和寿
現代社会学部長 一木 順
■退任 (令和3年3月31日付)
●教育職員

大学
大学院研究科長 桐島 薫子
人間科学部長 池田 和彦
現代社会学部長 安恒 万記

■退職 (令和3年3月31日付 ※一部別日退職)
(退職後、引き続き在職している教職員は明記しておりません)
●教育職員
大学
<文学部>
日本語・日本文学科 准教授 須藤 圭
英語学科 准教授 三日月 雅子
アジア文化学科 教授 石 其琳
<人間科学部>
心理・社会福祉専攻 教授 渋谷 登美子
<現代社会学部>
現代社会学科 教授 須藤のり子
(※令和3年8月31日付)

准教授 大橋 健治
准教授 橋本 嘉代
准教授 篠崎 真美
高等学校
教諭 後藤 和之
教諭 池田 正寿
教諭 田中 臣治
教諭 藤永 貴之
(※令和3年6月30日付)

理事会・評議員会

■就任 (令和3年4月1日付)
●評議員 松本 和寿
一木 順
■退任 (令和3年3月31日付)
●評議員 池田 和彦
安恒 万記

法海 ところに響くことば_25

怖いのは自分を省みるころを失うこと

本願寺 第二十四代 門主 大谷光真

新型コロナウイルス感染症(coronavirus disease 2019:COVID-19)の世界的流行は、私たちの社会に大きな影響を与え、経済・社会活動など生活様式を一変させるものとなりました。今まで当たり前と思っていた様々な日常のことが、いかに有難いことであったのか、この度のCOVID-19の流行を通して改めて考えさせられることです。

浄土真宗本願寺派本願寺第二十四代大谷光真門主は、自分を省みる心を失うことは怖いことであると著書の中で述べておられます。“自分を省みるころ”とは、自分自身の心を振り返る眼をもつということです。心を観る眼をもつということは、自分の心を映し出す“鏡”をもつということです。

よく“仏教の教え”は、“鏡”を見るようなものであるといわれます。私たちの眼は直接には自分の姿を見ることはできませんが、“鏡”を通してはじめて自分の姿を見ることができます。皆さんも一日に一回は“鏡”を見ることがあると思いますが、私たちが“鏡”を見るとき“鏡”に映る自分の容姿を確認し、また“鏡”に映った姿に今まで気づかなかつたはじめて知らされる自分の姿もあるでしょう。このように、“鏡”が自分の眼では直接見えない自分の姿を映し出してくれるように、自分の心を映し出してくれる“鏡”となるものが“仏教の教え”であるといわれます。

仏教を開かれたお釈迦様は、今から約2500年前にインドで誕生されました。その時、お

釈迦様は、“天上天下唯我独尊”(天の上にも、天の下にも我れ独り尊し)と呼ばれたといわれています。その意味は、“私”という独りひとりの“いのち”は、この世のすべてのものの様々な縁によって関わり合い、支えあって生かされて生きている尊い存在であるということです。私たちは、様々な縁によって支えられているのちとして尊いにもかかわらず、ともすると、自分ひとりで生きていると考えたり、自分に都合のいい考え方にばかり流されて、周りのことを考えない生き方をしたりします。さらに、私たちは人間中心の考えで地球環境を省みることなく破壊してしまっている事実もあります。

“自分を省みるころを失う”とは、まさにそのような自分中心のものの見方をして、自分を映す“鏡”を失った生き方に警鐘を鳴らされたものといえるでしょう。

また、筑紫女学園の校訓の“自律”の解説に、「ほんとうの自分を照らし出す光となるものに出会い、それによって自分を深く見つめるところから始まる」とあります。ほんとうの自分を照らし出す光に出会うとは、自分自身を映し出す“鏡”をもつということとも言えます。その光に照らし出された自分自身を見つめる中で、様々な縁によって支えられている自分に気づかれ、その自覚の上に、自ら考え、自ら判断し、行動していく歩みがあるといえます。

コロナ禍の中で、改めて“自分を省みるころ”の大切さを考えてみましょう。

