



Special Issue

特集 筑紫女学園大学附属幼稚園

新旧園長対談 50年を見つめて

- 幼稚園／令和7年度 園児募集
- 大学／就職・進路状況
教員採用試験・国家試験合格状況
奨学金制度(コープ基金奨学金)創設
- 高等学校／進路状況報告
- 中学・高等学校／筑女のクリエイティブ集団「SCJ(スマイル筑女)」
- 人事
- 卒業生インタビュー
- 公開講座
- 法海(こころに響くことば)



筑紫女学園大学附属幼稚園

新旧園長対談

子どもが一番、
子どもが真ん中、
子どもに真っ直ぐ

前園長

さねふじ こういち

實藤 浩一

2020年4月から2024年
3月まで園長を務める。趣
味の園芸を生かし、自然
環境に力を入れてきた。

園長

いぐち つかさ

井口 司

小学校の教諭や校長な
ど、長きにわたり小学校
教育に携わってきた。
2024年4月1日、園長に
就任。



50年を見つめて

2024年4月1日、筑紫女学園大学附属幼稚園の園長のバトンが實藤浩一前園長から井口司園長に渡されました。次のステージに向けて筑女幼稚園が目指すべき姿はどんな未来か、開園から52年を迎えた今だからこそ語れるビジョンを2人に聞きました。

實藤前園長から井口園長へ 引き継がれる教育のバトン

實藤：私が井口園長にバトンを渡したのが今年の春でしたね。もう園には慣れましたか。

井口：はい。實藤先生から受け取ったバトンをしっかりと握り、未来に向かって着実に歩みを進めています。筑紫女学園短期大学に幼児教育科が開設されたのは1969年。これを機に、中学校・高等学校の高台に附属幼稚園が1972年に開園しました。当初は在籍園児が25名でしたが、昭和・平成・令和と3つの時代をまたがり、ありがたいことに単立した園児は4,500名以上になります。代々引き継いできた恵まれた環境をはじめ、50周年の前後で出来上がった園歌や園舎なども大事にしながら日々を過ごす毎日です。もちろん、毎朝の園児たちのお迎えと夕方の見送りは、實藤先生と同様、私の日課です。

實藤：それは頼もしい。私と井口園長の縁は、実は意外と長いんですね。お互い小学校で社会科の教員をしていて、同じ地区の同じ研究会で学んだこともありました。筑紫女学園大学の進路支援センターでも、私の後任が井口園長でした。

井口：いつも先生の背中を追いかけてきました。穏やかで優しいお人柄から、多くのことを学ばせていただいています。園を離れてからも親身に相談に乗っていただき、感謝してもきれません。幼稚園の経営はもちろんのこと、園に植える花の育て方や土のつくり方までご指導いただいて、本当に頼りになる存在です。

實藤：いえいえ、実家が農家なのもあり、園芸が好きなんですよ(笑)。井口園長はとても誠実で研究熱心な方なので、私も園を安心して任せることができます。

井口：ありがとうございます。そう言っていたら、非常に恐縮ですが、うれしい限りです。

園長職の話をいただいた頃は、ちょうど幼児教育の本質について学び直したいと、考えを巡らせていたときでした。園長を務めるのは初めてのことでしたが、小学校では校長経験もありましたし、他の教職員や園児たちが温かく受け入れてくれたのですぐに慣れました。

實藤：井口園長が子どもと同じ視線で接する姿を見て「お願いして良かった」と思いました。

「10の姿」を念頭に 遊びの質を高めて学びにつなげる

井口：筑女幼稚園は、「子どもが一番、子どもが真ん中、子どもに真っ直ぐ」が合言葉です。とにかく遊びを軸に、子どもたちの主体性を大切にしている点が素晴らしいと感じています。過去に発表会を見学させていただいたときにも「遊びが中心だな」と感じたことがありました。でも、実際に園の中に入ってみると「これぞ幼児教育だ」と感動したのです。ただ遊んでいるだけではなく、全てのことに意味があるのだ、と。この伝統はこれからも大切にしていきたいと強く思っています。

實藤：ありがとうございます。答えはいつも子ども自身が持っているというのが私の考えです。大人の役割は、それを引き出すこと。時間がかかることがほとんどではありますが、私たちが先回りして子どもの自主性をなくしてはいけません。例えば、お片付けを習慣にするまでの道りは大変ではありますが、子どもがその大切さを理解すれば自然と定着しますし、浸透するのです。そのためには、文部科学省が示している「10の姿」を教員が意識しながら、具体的にどのような環境でどのように日々の活動に落とし込むかが大事だと思います。

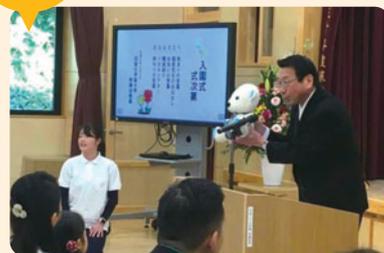
井口：「ダンゴムシを探して虫カゴに入れる」というシンプルな遊びを通して得られることも、

生き物の生態を知るだけではありません。湿った地面の感触や土のおいを楽しんだり、生命の尊さを知ったり、お友達との協同性を養ったりと、実にたくさんの学びに出会えます。それらに特化した指導内容を組むわけではなく、遊びの中でこれらの要素を取り入れていくことで、子どもたちも自然と身につけていくのだと思いますね。筑女幼稚園で働く教員の面々は実に熱心で、幼稚園教育要領の解説をしっかり読み込んで理解した上で活動に反映してくれているので、本当に感心しています。

實藤：ええ。教員の方々は仕掛けを工夫するのが本当に上手です。例えば、運動会の踊りの練習は、小学校だったら「こういう曲で、このように踊ります」と指導するのが一般的。しかし園では、導入に遊びのポイントを持ってきて、園児たちが楽しみながら没頭し、自然と振

POINT 01

入園式名物の園長挨拶



園長は自宅や幼稚園で声色を変えながら人形になりきる練習を繰り返し、当日を迎えた

入園式は、歴代園長自ら人形を使ってあいさつを行うなど、子どもたちや保護者の皆さんに楽しんでもらえる時間をつくるよう心がけています。子ども・保護者共に笑顔で過ごすことができ「楽しい入園式だった」という声が聞かれるように。



り付けを覚えられるような流れをつくっているのです。このように、筑女幼稚園は、小学校の前倒し的な指導ではなく、「遊ぶ＝学ぶ」を基本とし、遊びの質を高めながら体験的な活動を通して多くの知識や経験を身につけることを大切にしています。砂遊びも同じく、ただ「砂



で遊ばせる」のではなく、教員の方々が常に仕掛けを考えて指導計画に組み込んでいました。そういえば先日、子どもたちと一緒に泥だらけになりながら遊んでいる井口園長を見かけましたよ。すっかり子どもたちの仲間ですね。

井口:見られていましたか(笑)。私なりに「10の姿」を意識し、日々の活動の意味付けも考えながら、教員の背中を見て、園児たちの成長の一助になればと願っています。

實藤:「10の姿」は、小学校以降の学びの基盤を築く上でも非常に大切です。井口園長が長年の小学校勤務で培ってきた経験を生かしながら、教頭先生や教員の方々と二人三脚

でこれからの保育の在り方を見つけてくださったら、私も非常にうれしく思います。

時代や社会のニーズに合わせて 教育改革に前向きに取り組む

井口:また、實藤先生から受け取った筑女幼稚園の大事なバトンとして「筑女プラン2028」があります。現在は第2期中期計画として2028年に向けて目指すべきことを掲げているところです。先ほどお話に出たような「10の姿」を目指す活動を中心に置きつつ、グローバル教育やICTなどのプログラムの創設、地域や保護者との連携にも積極的に取

幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」とは

「幼児期の終わりまでに育ってほしい資質や能力」の総称で、2018年に施行。子どもの成長を10の視点で捉えて明確化していて、保育園・幼稚園・認定こども園における幼児教育の共通指針となっています。これらは小学校入学後も継続して育まれていくことが想定されています。

- ① **健康な心と体**
自ら健康で安全な生活をつくり出すようになる。
- ② **自立心**
自分の力でやり遂げる体験などを通じて自信をもって行動するようになる。
- ③ **協同性**
友達と一緒に目的の実現に向けて考えたり協力したりするようになる。
- ④ **道徳性・規範意識の芽生え**
良いことや悪いことが分かり、相手の立場に立って行動するようになる。決まりをついたり守ったりするようになる。
- ⑤ **社会生活との関わり**
家族を大切に、身近な人と触れ合って地域に親しみをもつようになる。遊びや生活に必要な情報を役立てて活動し、公共施設を利用して、社会とのつながりを意識するようになる。
- ⑥ **思考力の芽生え**
身近な事象から物の性質などを感じ取ったり、予想したりして、多様な関わりを楽しむようになる。
- ⑦ **自然との関わり・生命尊重**
自然への愛情や畏敬の念をもつようになる。生命の不思議さなどに気付き、動植物を大切にするようになる。
- ⑧ **数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚**
遊びや生活の中で、数量や図形、標識や文字などに親しみ、興味や関心、感覚をもつようになる。
- ⑨ **言葉による伝え合い**
経験したことなどを言葉で伝えたり、話を聞いたりして、伝え合いを楽しむようになる。
- ⑩ **豊かな感性と表現**
心動かす出来事に触れ、感じたことを表現して、表現する喜びを味わい、意欲をもつようになる。

り組んでいます。

實藤: 幼稚園としても、時代や社会に求められるものを導入していく段階にきているのを感じますね。建学の精神である「自律(自己への目覚め)」「和平(他者への目覚め)」「感恩(いのちへの目覚め)」や、筑女ならではの仏教教育に触れることは変わらず大切にしたいと思いますが、遊びの質を高め、園児1人ひとりの良さを伸ばすためには、こうした改革も重要だと感じます。今や小学校に入れば1年生からiPadに触れる機会があります。そこにつながる学びの入り口として、私が園長を務めている頃からトライアルでiPadを取り入れていました。具体的には電子顕微鏡のようなアプリを使って虫や植物の細かいところを観察したり、子どもたちが描いた絵をマッピングで動かしてみたりといったことに挑戦しました。すると、普段は絵を描かない子が楽しんで画用紙に向き合う姿が見られたのです。ただ、あくまでもiPadは教育におけるツールの一つ。iPadそのものに夢中にさせるのではなく、園のカリキュラムと掛け合わせることで活動の幅が広がるような使い方を、教職員一同が勉強していく必要はありますね。

井口: おっしゃる通りだと思います。小学校入学の前段階として触れさせるのは大切ですが、どんな活動に取り入れるのが良いかはしっかりと検討していかなければいけないと感じています。實藤先生がひらいてくださったこの道を、より充実させていくのがこれからの私の役目ですね。「10の姿」に結びつくような

活用法を見つけていきます。

實藤: 楽しみにしています。

絵本の読み聞かせは 人の話を聞く習慣づくりに

井口: また、筑女幼稚園の魅力の一つに「絵本の読み聞かせを毎日していること」も挙げられます。園児たちは、卒園までの3年間でものすごい数の本に触れているんです。そこで、ただ読み聞かせるだけではなく、絵本をバーコードで管理し、読書記録をつけられるようにするなど、データベースとして残せないかと考えています。保護者の皆さんの力を借りながら、少しずつ進めていく計画です。小学生になると児童の中には「自分は1年でこれだけ読んだ」と、読書量を競う姿も見られます。こうした読書記録が原動力となり、読書に興味をもつきっかけになれたらうれしいですね。

實藤: 絵本の中の世界というのは、現実では体験できないことも多いのでストーリーに没頭できるんです。想像力を膨らませて話を聞くことが楽しいと思えたら、人の話に耳を傾ける習慣が身につきます。さらに、自然ときれいな言葉が体の中に染み込んでいくのも読み聞かせの良いところ。こうした経験は、大きくなってからもずっと残っていくと思います。



恵まれた自然環境を生かし ここでしかできない体験を

井口: 大きくなってからも思い出に残りそうな活動としては、食育もありますね。育てたヨモギを団子に混ぜたり、100年の森や園庭で実ったビワやスモモを食べたり、バケツで稲を育てたりします。また、7月の頭から10月までの約3カ月かけて行う「味噌作り」は、もはや恒例行事ですよ。仕込みから保護者の方にもご協力いただき、みんなで世話をし、最後はおいしくいただく。とても良い食育だと思います。

實藤: 年少組の子どもたちには、ホウレンソウやブロッコリーの栽培・収穫を体験させていました。自分で育てると愛着が湧くのか、それまでは苦手だった子が「おいしい!」と笑顔で食べている姿をよく見ましたね。

井口: 筑女幼稚園といえば「自然体験」に魅力を感じる保護者の方も多いですよ。

實藤: そうですね。筑女幼稚園は都心にありながら自然に恵まれた環境も充実してい

食育

学年ごとに品種を変え、さまざまな植物を生育し、実ったら食べる活動をしています。ブロッコリー、トマト、きゅうり、ジャガイモなどを育てて収穫するほか、年少児はヨモギを摘んで団子にしたり、年中・年長児はビワをゼリーにしたり、調理にも挑戦します。年長児は、自分たちで初夏から秋まで味噌を仕込み、お米の収穫後に一緒に食します。みんなでおいしい食材や食事を共有することを通して、自然の恵、命のありがたさを体感できる貴重な機会です。偏食の子どもに変化が見られるなど、短期的にも成長が見られることもあります。



みんなで育てた夏野菜を収穫する日。大きな実を見て思わず大歓声!



バケツでぐんぐん伸びた稲を収穫。みんなで喜びを共有できる体験に



収穫したばかりの稲を精米し、大きな炊飯器で炊いてみんなで拍手



自然の恵み、命の尊さを感じながら、おいしいお米を「いただきます」

るので、家庭ではできない体験が待っています。実は、2019年に新園舎ができた頃は裏庭がきれいに整備され過ぎていたのです。これでは活動がしにくいだろうと、園長就任時にシロツメクサやアカツメクサ、レンゲソウなどの種をまき、実のなる樹木を植えました。紫色がきれいなヨウシュヤマゴボウやトゲトゲが引っかかるオナモミなども自生し、一気に自然あふれる裏庭に。そこで子どもたちが喜んで遊ぶ姿を見るのが、私の楽しみでもありました。

井口: 實藤先生が園長時代に豊かにくださった裏庭は、ずっと先の未来まで残る園への贈り物ですね。今度は私がそうした環境をどう使っていくか、どんな風に子どもたちの関心を誘うかを考えていく番のだと痛感します。そして、そんな實藤先生の思いを受け継いでいる教員たちも、日々たくさんの工夫をしてくれていることをひしひしと感じますね。

實藤: 筑女幼稚園の教員は本当に優秀です。

井口: 同感です。現在、教員たちの指導力向上のため、夏季休業中に行われるさまざまな研修を受講し、自分の課題に合ったことを学んでもらえるような取り組みも行っています。新聞紙や箱など、身近なものを使って遊び方の幅を広げたり、遊びだけで終わらないように意味や価値を言葉にして伝えたりするなど、工夫を凝らしている教員の姿は本当に頼もしいです。

園を飛び出し外の世界へ 多様な人々との交流も大切

井口: 「筑女プラン2028」では、グローバル教育への展開にも力を入れています。大学と連携しているのですが、筑女大はベトナムからの留学生が多いので、彼女らにも協力を仰ぎ、園児たちの国際交流の場を創出できないか検討しているところです。例えば年に3~4回ほど教育実習や協議会を定期的で開催したり、留学生の学生ボランティアが来て子どもたちと遊んだりする機会を設けられたら良いですね。将来的には留学生たちにボランティア登録していただき、英語が堪能な保護者の方も交えて英語で遊ぶ体験をつくれないかも考えています。英語に触れ、真似たり、興味をもったりしていくことが目的です。これからの幼児教育と「グローバル」は、切っても切り離せない関係だと思えます。

實藤: 実現したら面白いことになりそうですね。地域や小学校など、園を越えた外部の方々との交流は非常に大切だと思います。新型コロナウイルスの流行以降途絶えてしまいましたが、以前は年長児が警固小学校に見学に行き、交流をする場も設けていました。小学校から生活が一変するので、スタートカリキュラムやアプローチカリキュラムなどで連携できたら、教職員としても心強いですよ。ぜひ、たくさんの方と連携し、園児たちの可能性を広げていただきたいです。その点ではやはり、保護者の皆さんの協力は大きいですよ。

井口: そうですね。保護者の方のお力添えがあってこそ園が運営できています。

實藤: 筑女まつりや運動会など、園の行事があるたびに積極的に関わっていただいていますし、他にも坂道の落ち葉清掃やボランティア、先ほど話にあった年長児の味噌作りなど、多くの場面でお世話になっています。

井口: 花壇の植え替えをする際にも、10名ほどの保護者の方が集まってくださいました。園の環境整備にもお力をお借りしています。

変わるものと変わらないもの 伝統を受け継ぎ、次の時代へ

實藤: 筑女幼稚園の恒例行事の中に小学6年生に成長した卒園生たちが集まる「同窓会」があります。幼稚園の自然と触れ合っただけのことや、みんなで竹馬や味噌作りをしたことなど、久しぶりの再会にもかかわらず6年以上も前の思い出で大盛り上がりするので。卒園生が小学校に進学した後も伸び伸びと楽しんでいる姿を聞くとうれしいですが、こうして当時のことを忘れずにいてくれる姿を目にするのも感慨深いものがあります。最後には園庭で「あの頃」に戻ったかのようにみんなでワイワイ遊び、予定時間が過ぎてもなかなか帰らないほどなんですよ。昨年の同窓会では、保護者の方も一緒に園舎探検を楽しんでいました。井口園長にも早く同窓会を体験していただきたいです。

井口: それはもう、本当に楽しみで仕方があり

POINT 02

iPadでグループ活動(令和5年度)



年長児のクラスに6台ずつレンタルし、グループでiPadを体験しました。アプリを使って電子顕微鏡のように身近なものをスコープしたり、子どもたちの描いた絵がアニメーションで動き出したり…。体験後はそれまで絵が苦手だった子どもたちもこぞって絵を描きたがるなど変化がありました。令和6年度も計画しています。

POINT 03

留学生と国際交流体験



コロナ禍で停止していますが、中高・大学と連携して留学生との交流などを行っていきたいです。英語の知識を身につけるというよりは、英語で話す大人や学生と一緒に楽しく遊びながら語学や国際的な文化に触れる体験ができる機会を設けられたら、楽しく学びの入り口に立てると思っています。

POINT
04

小学校見学・小学生との交流



年長児が小学校への進学を控えた3学期に近隣の小学校へ見学に出かけます。小学校の校舎に入って雰囲気を感じたり、授業を見学させてもらったり、小学生から歌のプレゼントをもらえるなど、交流を行うことで新しい環境に抵抗なく入っていくような流れをつくっています。

POINT
05

オープncラスを開催



現在、年に2回のオープンキャンパスや、1～2歳児向けのオープncラスを実施しています。親子で一緒に来園してもらい、園庭で遊んだり、親子でわらべ歌を歌ったり、絵本の読み聞かせを体験してもらう時間です。筑女幼稚園の空気感を伝えられる貴重な機会として広げていきたいです。

ません。筑女幼稚園の園児たちは、毎日仏教教育に触れ、食事に対する感謝の気持ちや尊い命の恵みを知っています。長い言葉を覚えて、朝の会や来園時、退園時に口に出し、御仏様への挨拶も欠かしません。中には、うっかり挨拶をし忘れた保護者に、子どもが声をかけるなんて場面もあるほどです。こんな環境で過ごした子どもたちの成長した姿を見られる日がくるのが、今から待ち遠しいです。

實藤：筑女幼稚園の魅力や園児たちの様子について話すと、つい時間を忘れてしまいますね。まだまだ話が尽きません。今日、こうして井

口園長とじっくり話す機会をいただいたことで、改めて「園長を任せて良かった」と実感しました。筑女幼稚園は、これからさらに飛躍していく予感しかしません。ありがたいことに、筑女幼稚園は兄弟姉妹で通ってくださるご家庭が多く、保護者の方々には魅力を知っていただけだと思います。今後は、こうした取り組みや情報を外部にも積極的に発信し、1歳児を迎える子ども向けのオープncラスや、2歳児の親子教室にもたくさん足を運んでいただけたようにしたいですね。これまで通りご紹介でご縁が広がっていくことはもちろんです

が、今後はSNSなどの活用もどんどん進んでいくでしょう。ますます楽しみになりました。
井口：ありがとうございます。これまで實藤先生が築いてこられた歴史を大事にしながら、これからの時代に合う新しい風も取り入れて、筑女幼稚園をより良い園にしていけるように頑張ります。どうか、これからも温かく見守っててください。本日はありがとうございました。



保護者会との連携

筑女幼稚園の各行事や日々の活動を充実させられるのは保護者の皆様のご協力のおかげでもあります。「ピカピカ大作戦」と題した坂道清掃や、花壇の植え替えなど日々の環境保全を手伝ってくださったり、運動会のテント建てや、筑女まつりや味噌作り、竹馬作りなど毎年恒例行事の企画・運営・実行までにも深く関わってくださったりしています。また、今後子どもたちが読む絵本のバーコード登録のボランティアも募っていき、長期的に見て園や園児のためになるような活動にも協力していただく予定です。



毎年恒例の筑女まつりでは保護者の方々と教員が一丸となって運営



正門のそばの花壇の植え替えをする際にも保護者の方々が協力



恒例の味噌作りは、子どもたちと食の大切さについて学ぶ貴重な機会

教育の指導力向上

日々、教員同士が連携しながら園児たちの発達過程を把握し、10の姿とも照らし合わせ、遊びや日々の活動を計画しています。また、更なる向上を目指し、毎年夏季休園期間には一人1講座以上、市の幼稚園連盟が行う研修を受講しています。後日、園内で共有するための報告会や、実技で学んできたことを実際に実践するなど、園全体の指導力を向上するために取り組んでいます。一人ひとりの園児をしっかりと見つめながら、チームだからこそその多角的な視点も生かして、組織として向上しています。



万が一の事態に備えて、救急救命や応急処置については園全体で周知

同窓会

毎年8月に小学1年生、3月に小学6年生の同窓会を実施しています。毎回おおよそ7～8割程度の卒園生が集まり、教職員・保護者と共に懐かしい思い出話に花を咲かせています。1年生は卒園直後ですが、小学校入学を経て大きく環境が変わった子どもたちが、懐かしい園庭や遊具などで一緒に遊ぶ機会になっています。6年生は卒園時から大きく成長しているので教職員も驚くような再会になることも多く、保護者の皆さんにとっても懐かしい再会になっているようです。近年は新園舎ツアーを行って喜んでいただいたことも記憶に新しいです。



1年生同窓会で懐かしい園庭や先生との思い出を振り返る児童たち



6年生でも同窓会を開催。成長した姿が見られるのは園にとっても喜び

令和7年度 園児募集



来年度の
園児募集等はこちら ▶



よくいただく質問



筑女幼稚園にご関心を寄せてくださる保護者さんからよくいただく質問を通して、園の特徴や考え方をご紹介します。遊び中心の保育活動で子どもたちの心身の成長を促し、見守っています。

Q 筑女幼稚園の保育を一言でいうと?

A 年齢毎の発達に合わせ、遊びを中心にした保育を行っています。



「時間割のない、遊びが中心の保育」です。各担任は子どもたちに経験してほしいことや、1年後の姿を「年間のねらい」として計画し、遊びを通して成長に繋がります。

Q それぞれの時間で、ずっと自由に過ごしているの?

A 集団での活動は、家庭ではなく園だからこそ。



時間割がなく遊びが中心ですが、クラスや学年で動くこともあります。特に初めての体験ではルールや約束を意識しながら集団で活動する機会を大切にしています。

Q 筑女幼稚園には、養護教諭がいるの?

A 看護師資格を持った養護教諭が在籍しています。



市内の幼稚園では珍しく看護師資格を有した養護教諭を配置しています。急病やケガはもちろん、保護者の方からの相談にも対応しています。

Q 文字や数字を教えたりはしていないの?

A 文字や数字に興味をもつ機会を大切にしています。



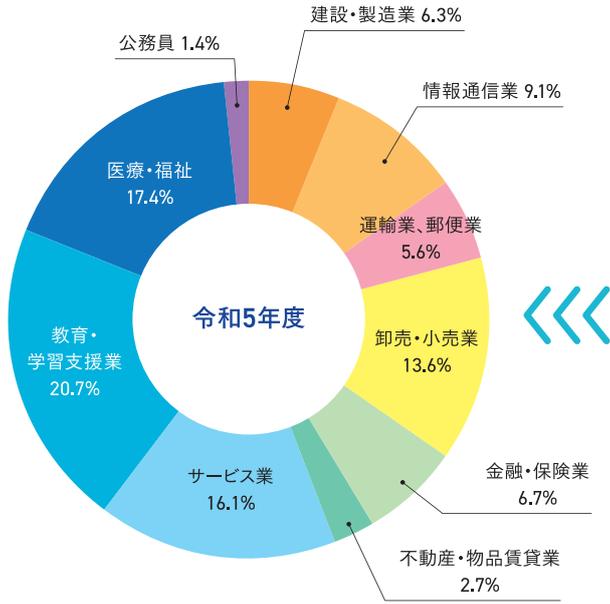
文字や数字などを学習的に一律に教える時間はありませんが、生活の中で文字や数字に触れる機会がたくさんあり、興味の入り口を大切にしています。

筑女幼稚園は
ワクワクがいっぱい!



先生たちも
楽しみに
待ってまーす!





文学部

日本語・日本文学科	建設・製造業	10.6%
	情報通信業	10.6%
	運輸業・郵便業	6.1%
	卸売・小売業	19.7%
	サービス業	28.8%
英語学科	教育・学習支援業	18.2%
	建設・製造業	6.3%
	運輸業・郵便業	16.5%
	卸売・小売業	15.2%
	金融・保険業	25.3%
アジア文化学科	サービス業	16.5%
	教育・学習支援業	10.1%
	運輸業・郵便業	11.5%
	卸売・小売業	19.7%
	不動産・物品賃貸業	8.2%
	サービス業	32.8%

人間科学部

●心理・社会福祉専攻	発達臨床心理コース	建設・製造業 8.6%	
		情報通信業 12.9%	
		卸売・小売業 21.4%	
		金融・保険業 8.6%	
		サービス業 17.1%	
		医療・福祉 17.1%	
	社会福祉コース	運輸業・郵便業	4.0%
		卸売・小売業	6.0%
		サービス業	4.0%
		医療・福祉	86.0%
●初等教育・保育専攻	初等教育コース	情報通信業 2.6%	
		サービス業 2.6%	
		教育・学習支援業 89.5%	
		公務員 2.6%	
	幼児保育コース	サービス業 11.1%	
	教育・学習支援業 29.6%		
	医療・福祉 53.7%		

現代社会学部

現代社会学科	建設・製造業	14.6%
	情報通信業	25.0%
	卸売・小売業	19.8%
	金融・保険業	7.3%
	サービス業	15.6%

Point 筑女の就職支援における3つの特色

- 幅広い業界・分野への就職実績
- 個別学科担当による進路サポート：年間相談数は10,000件以上
- 低学年からのキャリア支援と連続した進路支援

▶ 令和5年度 進路状況 (令和6年5月1日現在)

学部・学科	卒業生数 (A)	就職				
		希望者 (B)	就職者 (C)	就職率 (C/B)		
文学部	日本語・日本文学科	84	68	66	97.1%	
	英語学科	97	82	80	97.6%	
	アジア文化学科	81	67	61	91.0%	
人間科学部	心理・社会福祉専攻	発達臨床心理コース	86	74	70	94.6%
		社会福祉コース	57	53	50	94.3%
	初等教育・保育専攻	初等教育コース	80	76	76	100.0%
		幼児保育コース	58	55	54	98.2%
現代社会学部	現代社会学科	116	96	96	100.0%	
合計		659	571	553	96.8%	

(参考) 令和4年度全体就職率: 96.4%

▶ 令和5年度 卒業生の主な進路実績 (令和6年5月1日現在)

学部	進路実績			
文学部	● 福岡銀行 ● 福岡県立中学校 ● 日本航空 ● JALスカイ	● 西日本シティ銀行 ● 九州外国語学院 ● スカイマーク ● JALスカイ九州	● 十八親和銀行 ● 社会保険診療報酬支払基金 ● スターフライヤー ● 東京都中央区役所	● 九電工 ● TOTOメンテナンス ● ソラシドエア ● 福岡県庁(警察行政)
人間科学部	● 西日本シティ銀行 ● 佐賀県立小学校 ● 九州国立病院機構 ● 飯塚市(保育士)	● 西日本新聞社プロダクツ ● 長崎県立小学校 ● 志免町役場 ● 大木町(保育士)	● 福岡県立小学校 ● 福岡県立特別支援学校 ● 佐賀市役所 ● 熊本市(保育士)	● 福岡市立小学校 ● 福岡県社会福祉協議会 ● 熊本市役所 ● 筑後市(保育士)
現代社会学部	● イオン九州 ● 九州日立システムズ ● 地域医療機能推進機構 ● ヤナセ	● 岩田屋三越 ● 近畿日本ツーリスト ● ホシザキ ● 飯塚市役所	● ANAエアポートサービス ● 熊本銀行 ● 星野リゾート ● 佐賀市役所	● カウテレビジョン ● ゼンリン ● 安川メカトロック末松九機 ● 五島市役所

令和5年度 教員採用試験・国家試験合格状況

Point 1

社会福祉士・精神保健福祉士の合格率が過去最高の実績！

社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験の合格率が昨年度に続き全国平均を上回り、社会福祉士の合格率は福岡県内の私立大学では2位の結果となりました。

社会福祉士国家試験
合格率

77.1%

社会福祉士	受験者(名)	合格者(名)	合格率(%)	一般合格率(%)
第36回	48	37	77.1	58.1

精神保健福祉士国家試験
合格率

90.9%

精神保健福祉士	受験者(名)	合格者(名)	合格率(%)	一般合格率(%)
第26回	11	10	90.9	70.4

Point 2

教員採用試験における高い合格率！

初等教育コースにおける教員採用試験の合格率が90.1%と、過去最高の合格率となった昨年度(90.6%)に劣らぬ結果となりました。中等教職課程においても、合格率は72%となり前年比増となりました。

① 初等教職課程合格者数及び合格率

校種	受験先	受験者数(人)	合格者(人)	合格率(%)
小学校	福岡県	22	21	95.5
	(特別支援学校)	1	1	100.0
	福岡市	24	19	79.2
	(特別支援学校)	1	1	100.0
	佐賀県	7	7	100.0
	熊本県	6	6	100.0
	長崎県	4	4	100.0
	大分県	2	2	100.0
	宮崎県	1	1	100.0
	広島県・市	1	0	0.0
	大阪市	1	1	100.0
	横浜市	1	1	100.0
	合計		71	64

② 中等教職課程合格者数及び合格率

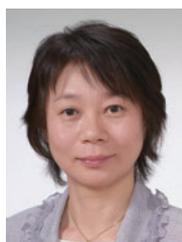
校種	受験先	受験者数(人)	合格者(人)	合格率(%)
中学校	福岡県	13	11	84.6
	福岡市	3	1	33.3
	佐賀県	1	0	0.0
	長崎県	1	1	100.0
	宮崎県	1	1	100.0
高等学校	長崎県	1	1	100.0
	鹿児島県	1	0	0.0
特別支援学校	福岡県	1	0	0.0
	福岡市	2	2	100.0
	北九州市	1	1	100.0
合計(実数)		25	18	72

News

生活協同組合福岡インターカレッジコープからの寄付金を基金とする奨学金制度(コープ基金奨学金)を創設！

この度、生活協同組合福岡インターカレッジコープ筑紫女学園大学の撤退に伴い、令和5年8月に同団体から受領した寄付金500万円を基金として、大学在学生ののための奨学金制度を創設しました。コープ基金奨学金の目的は、経済的理由により修学が困難である学生の学業継続の支援です。年間10人以内を募集し、1人10万円を支給します。

● COMMENT



元福岡インターカレッジコープ理事長
文学部日本語・日本文学科 教授
高山 百合子

ことし2024年度より筑紫女学園大学で「コープ基金奨学金」制度がスタートしました。2004年12月から20年近く本大学を中心に活動した福岡インターカレッジコープ(大学生協)からの寄付金を基に、経済的困難を抱える学生の修学支援を目的とするものです。給付額は決して大きくありませんが、意欲ある若者に学業の後押しができれば、福岡インターカレッジに関わった一人として、これにまさる喜びはありません。奨学生は毎年度当初に募集します。積極

的に出願してもらえよう願っています。

2019年2月に本学から撤退した福岡インターカレッジのことを知る在校生は今やほとんどいないでしょう。ですが、このコープ基金奨学金は、組合員である学生、教職員を支え共に歩む福岡インターカレッジコープの理念をまさに象徴するものです。この奨学金を置き土産として残し得たことを、旧理事、監事の先生方ともども、この上なく喜ばしく思っています。

Point 1

医歯薬獣医及び看護に137名合格!!

医学部医学科	13名	大分大2、佐賀大1、福岡大3、久留米大2など
歯	8名	九州大1、九州歯科大1、福岡歯科大5、昭和大1
薬	47名	熊本大1、福岡大16、国際医療福祉大6、第一薬科大5、同志社女子2、立命館大2、大阪医科薬科大1、東京理科大1など
獣医	9名	帯広畜産大1、麻布大3、北里大3、岡山理科大1、酪農学園大1
看護	60名	九州大2、山口大1、福岡県立大1、福岡看護大12、福岡大10、福岡国際医療福祉大6など

●過去5年の医歯薬獣医及び看護の合格者数推移

入試年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
医学部医学科	10	7	15	21	13
歯	14	7	6	10	8
薬	48	48	53	60	47
獣医	1	1	0	5	9
看護	105	83	84	74	60
合計	178	146	158	170	137

Point 2

国公立・有名私立大学ともに、多数の合格者を輩出!!

国公立大学には、九州大、大阪大、北海道大などの難関大をはじめ、52名が合格しました。九州・沖縄地区に限定すると、合計で36名が合格しており、国公立大合格者全体の69.2%（前年度70.1%）でした。そのほか、四国・中国地区に8名、関西地区に2名、関東

地区に3名、北海道地区に2名が合格しました。私立大学には、のべ754名が合格しました。首都圏では早慶上理に7名（前年度9名）、MARCHに12名（前年度28名）が合格し、関西圏では関関同立に30名（前年33名）が合

格しました。九州地区の私立大学には528名が合格し、私立大学合格者全体の70.0%（前年64.5%）。特に、福岡県内の私立大学には512名が合格し、私立大学全体の67.9%（前年度59.1%）となりました。

▶令和6年度入試合格者数一覧表（令和6年5月1日現在）

総合	帯広畜産大	福岡女学院大	京都光華女子大	帝京大	合計
国立大学 44	1	10	1	3	6
公立大学 8	合計 44	福岡女学院看護大 2	京都女子大 10	東海大 1	専門学校(看護・医療系)
私立大学 754	公立大学	令和健康科学大 1	京都薬科大 1	東京家政大 2	専門学校北九州看護大 1
私立短大 6	【九州・沖縄】	熊本保健科学大 3	同志社大 8	東京工科大 1	福岡医療専門学校 2
専門学校(看護・医療系) 7	北九州市立大 1	崇城大 4	同志社女子大 7	東京女子大 1	福岡市医師会看護専門学校 1
専門学校 7	九州歯科大 1	立命館アジア太平洋大 5	立命館大 11	東京造形大 1	関西看護専門学校 1
外国校各種 4	福岡県立大 1	九州医療科学大 3	龍谷大 4	東京農業大 5	板橋中央看護専門学校 1
合計 830	福岡女子大 2	南九州大 1	奈良大 2	東京未来大 1	日本医科大学看護専門学校 1
国立大学	【中国・四国】	【中国・四国】	【関東】	東京薬科大 1	合計 7
【国立難関大】	高知県立大 1	広島修道大 1	麻布大 3	東京理科大 1	専門学校(看護・医療系を除く)
九州大 4	山口県立大 1	福工大 1	神奈川大 4	東邦大 1	麻生公務員専門学校 1
大阪大 1	【関東】	安田女子大 2	関東学院大 1	日本大 1	ESPエンタテイメント福岡 1
北海道大 1	都留文科大 1	岡山理科大 4	昭和音楽大 1	日本獣医生命科学大 1	中村調理製菓専門学校 1
【九州・沖縄】	合計 8	川崎医科大 1	フェリス学院大 3	日本女子大 1	パンタングームアカデミー 1
九州工業大 3	私立大学	環太平洋大 4	青山学院大 2	日本体育大 1	福岡ECO動物海洋専門学校 1
福岡教育大 3	【九州】	就実大 1	桜美林大 1	法政大 1	福岡美容専門学校 1
佐賀大 6	九州栄養福祉大 1	【関西】	学習院大 2	明星大 1	福岡ベルエポック美容専門学校 1
長崎大 2	九州共立大 1	関西学院大 6	北里大 5	武蔵野大 1	合計 7
熊本大 6	九州産業大 31	甲南女子大 1	慶應義塾大 3	武蔵野美術大 3	海外学校等
大分大 4	九州女子大 2	神戸学院大 2	工学院大 3	明治学院大 2	【韓国】
宮崎大 2	久留米大 22	神戸薬科大 2	工學院大 2	立教大 3	建国大学語学教育院 1
鹿屋体育大 1	純真学園大 16	兵庫医科大 1	駒澤大 1	立正大 2	【マレーシア】
【中国・四国】	西南学院大 87	武庫川女子大 2	実践女子大 2	早稲田大 2	Sunway University 1
山口大 3	聖マリア学院大 2	大阪医科薬科大 2	昭和女子大 1	国際医療福祉大 12	【カナダ】
広島大 3	第一薬科大 6	大阪経済大 1	上智大 1	酪農学園大 1	Douglas College 1
【関西】	筑紫女学園大 78	大阪芸術大 1	成城大 1	合計 754	Victoria International Ballet 1
大阪教育大 1	中村学園大 18	関西西大 5	聖心女子大 1	私立短大	合計 4
【中部・東海】	日本赤十字九州国際看護大 4	関西医科大学 1	拓殖大 5	【福岡県内】	
静岡大 1	福岡大 196	関西外国語大 13	玉川大 5	香蘭女子短期大 1	
【関東】	福岡看護大 12	近畿大 11	多摩美術大 6	中村学園大学短期大学部 2	
東京外国語大 1	福岡工業大 3	四天王寺大 1	大東文化大 4	西日本短期大 1	
東京学芸大 1	福岡国際医療福祉大 13	阪南大 1	中央大 6	福岡医療短期大 1	
【北海道】	福岡歯科大 5	大谷大 2	津田塾大 1	國學院大学北海道短期大学部 1	



令和5年度 学校法人筑紫女学園決算について

1 事業活動収支計算書について

事業活動収支計算書は、当該会計年度の「教育活動収支」、
「教育活動外収支」及び「特別収支」の3分類で構成され、収支のバラン
スを表すものです。企業では損益計算書に相当するものです。特に、基
本金組入前当年度収支差額は、当年度の経営状況を見る指標として重
要なもので、マイナスが大きくなるほど経営が窮迫します。事業活動収入
計は51億7,023万円余、一方、支出計は52億7,974万円余となり、基本
金組入前当年度収支差額は1億950万円余の支出超過となりました。

2 資金収支計算書について

資金収支計算書は、当該会計年度の資金の流れ及び収入・
支出のてん末を明らかにするもので、企業会計でのキャッシュフロー計
算書に相当するものです。資金収入総額は、64億5,740万円余となり、
これに対して資金支出総額は、65億8,417万円余で、資金収支差額は、
1億2,677万円余の支出超過となりました。この結果、翌年繰越支払資
金は、40億4,213万円余となりました。

3 貸借対照表について

令和5年度の貸借対照表は、令和6年3月31日現在の財政状
態を示すものです。総資産は、232億6,611万円余で前年度末と比較し
て1億907万円余減少しております。学園の金融資産（現金預金及び有
価証券等）の残高は、前年度130億1,986万円余から、令和5年度は
128億4,358万円余となり、1億7,627万円余減少しております。一方、負
債総額は28億4,133万円余で前年度に比べ43万円余増加しています。
その結果、今年度末の純資産（資産総額－負債総額）は、204億2,478
万円余で、前年度末より1億950万円余減少しております。また、基本金
は221億3,418万円余で、前年度に比べ11億8,158万円余の減少と
なっております。

2 資金収支計算書 令和5年4月1日から令和6年3月31日まで

(単位：千円)

収入の部		支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金収入	3,461,302	人件費支出	3,281,731
手数料収入	49,391	教育研究経費支出	1,233,264
寄付金収入	28,006	管理経費支出	380,965
補助金収入	1,205,864	借入金等利息支出	178
資産売却収入	0	借入金等返済支出	13,500
付随事業・収益事業収入	74,319	施設関係支出	275,199
受取利息・配当金収入	110,440	設備関係支出	101,359
雑収入	267,621	資産運用支出	1,360,715
借入金等収入	0	その他の支出	316,240
前受金収入	225,347	[予備費]	
その他の収入	1,592,920	資金支出調整勘定	▲378,976
資金収入調整勘定	▲557,808	翌年度繰越支払資金	4,042,140
前年度繰越支払資金	4,168,913		
収入の部合計	10,626,315	支出の部合計	10,626,315

1 事業活動収支計算書 令和5年4月1日から令和6年3月31日まで

(単位：千円)

教育活動収支	事業活動収入の部		事業活動支出の部	
	科目	金額	科目	金額
教育活動収支	学生生徒等納付金	3,461,302	人件費	3,193,377
	手数料	49,391	教育研究経費	1,582,775
	寄付金	28,259	管理経費	475,829
	経常費等補助金	1,105,285	徴収不能額等	0
	付随事業収入	74,319	教育活動支出計	5,251,981
	雑収入	234,267		
	教育活動収入計	4,952,823	教育活動収支差額	▲299,158
教育活動外収支	事業活動収入の部		事業活動支出の部	
	科目	金額	科目	金額
	受取利息・配当金	110,440	借入金利息	178
	その他の教育活動外収入	0	その他の教育活動外支出	0
教育活動外収入計	110,440	教育活動外支出計	178	
		教育活動外収支差額	110,262	
		経常収支差額	▲188,896	

特別収支	事業活動収入の部		事業活動支出の部	
	科目	金額	科目	金額
特別収支	資産売却差額	0	資産処分差額	25,595
	その他の特別収入	106,970	その他の特別支出	1,988
	特別収入計	106,970	特別支出計	27,583
			特別収支差額	79,387

科目	金額	科目	金額
(予備費)		(参考)	
基本金組入前当年度収支差額	▲109,509	事業活動収入計	5,170,233
基本金組入額合計	▲68,417	事業活動支出計	5,279,742
当年度収支差額	▲177,926		
前年度繰越収支差額	▲2,781,480		
基本金取崩額	1,250,000		
翌年度繰越収支差額	▲1,709,406		

3 貸借対照表 令和6年3月31日

(単位：千円)

資産の部		負債の部	
科目	金額	科目	金額
固定資産	18,892,412	固定負債	1,932,760
有形固定資産	9,945,539	流動負債	908,573
特定資産	8,792,449	負債の部合計	2,841,333
その他の固定資産	154,424	純資産の部	
流動資産	4,373,702	基本金	22,134,187
		第1号基本金	21,391,592
		第2号基本金	0
		第3号基本金	413,595
		第4号基本金	329,000
		繰越収支差額	▲1,709,406
		純資産の部合計	20,424,781
資産の部合計	23,266,114	負債及び純資産の部合計	23,266,114

筑女のクリエイティブ集団 「SCJ(スマイル筑女)」をご紹介します!

SCJ(スマイル筑女)は、生徒による広報組織で、ボランティアとして集まった約60名の生徒から成り立っています。各学年4名ずつの執行部を中心に、学校PR部隊として活躍しています。

● 主な活動内容

オープンスクール運営

SCJの最も大きな活動は、オープンスクールの運営です。受付や案内、誘導、体験授業の補助、そしてステージでの学校紹介プレゼンテーションなど、広報部職員と共に計画から実施まで手がけています。



Instagram運営

執行部は公式Instagramの運営も担当しており、筑紫会が運営する学校行事や部活動の紹介、オープンスクールの告知などを生徒視点で発信しています。この生徒主体の運営が功を奏し、フォロワー数は500人から約2,800人に急増しました。

フォローしてね!



SCJ

パンフレットの作成

筑女初となる生徒による学校パンフレットの作成に挑戦しました。現在、学校の公式サイトに掲載されています。このパンフレットでは、制服や食堂メニューのランキング、教員紹介、中学生へのメッセージなど、生徒の視点から学校の魅力を伝えています。

Check
私たちSCJは、これからも私たちの視点を大切にしながら、筑女の魅力を発信する活動を続けていきます。どうぞよろしくお願いいたします!



筑紫女学園からのお知らせ

人事

採用 (令和6年4月1日付 ※一部別日就任)

● 教育職員

大学
<人間科学部>
心理・社会福祉専攻 准教授 前田 佳宏

高等学校
特任教諭 早川 俊雄
常勤講師 油田 愛乃
常勤講師 大屋 琴野
常勤講師 田原 毅
常勤講師 長谷川 純一
常勤講師 前 賢生
常勤講師 松尾 圭悟

中学校
副校長 吉瀬 竜二
常勤講師 林田 臣矢

幼稚園
園長 井口 司
常勤講師 木村 優子
(※令和6年6月1日付)

● 事務職員

法人本部事務局
監査支援室・総務部 室長・参事 鶴 弘之

大学
教学支援部 企画主幹 大島 祐子

中学校・高等学校
総務班 班長 甲木 浩

退職 (令和6年3月31日付 ※一部別日退職) (再任の職員については明記しておりません)

● 教育職員

大学
<文学部>
日本語・日本文学科 准教授 安永 美恵

<人間科学部>
心理・社会福祉専攻 教授 山崎 安則
初等教育・保育専攻 教授 中川 正法
(※令和5年9月30日付)
初等教育・保育専攻 准教授 北原 涼子

<現代社会学部>
現代社会学科 教授 小山 昌宏

高等学校
教諭 安部 辰彦
特任教諭 山崎 昭一
特任教諭 山本 典夫
常勤講師 有馬 悠太
常勤講師 長野 邦裕

中学校
副校長 麻崎 昭仁
常勤講師 長尾 涼帆

幼稚園
園長 實藤 浩一
看護教諭 石山 恭子
教諭 筑紫 恵

● 事務職員

法人本部事務局
法人本部総務部 特任事務職員 神代 研
法人本部財務部 主任 山本加代子
法人本部財務部 主任 竹田 祐貴
(※令和6年8月31日付)
監査支援室 室長 中村 泰隆

大学
連携推進部 班長 渡邊 靖子
大学総務部 主査 半田 隆
大学総務部 主任 江口 かつり
(※令和6年8月4日付)

中学校・高等学校
総務班 班長 前原 俊史

理事会・評議員会

就任 (令和6年4月1日付 ※一部別日就任)

● 評議員 井口 司
吉瀬 竜二
甲木 浩
(※令和6年6月1日付)

● 退任 (令和6年3月31日付)

● 評議員 實藤 浩一
前原 俊史
麻崎 昭仁



未来への道を描いている皆さんの
背中を押してくれる
宝物になるような言葉の贈り物です。

劇の発表会がきっかけで
お芝居の世界へ。

幼稚園で過ごした思い出は
かけがえのない宝物。

山田 芽依さん

筑紫女学園大学附属幼稚園 2022年卒園



—幼稚園時代の思い出を聞かせてください。

年長のときに劇の発表会で「金のガチョウ」の主人公を演じたことです。主役がやりたくて自分から手を挙げたので、選ばれたときは本当にうれしかったです。本番でたくさんの方に褒められ、舞台上立つことに興味が湧いて劇団事務所に入ることを決めました。

memories



「金のガチョウ」の舞台上で堂々と演技を披露

—幼稚園で印象に残っている行事は？

みんなでお米づくりや味噌づくりをしたのをよく覚えています。育てるのは難しかったけど、おいしかったし良い思い出です。自然に触れることも多くて、幼稚園のおかげで虫や鳥、草花にもくわしくなりました。それから、お父さんと一緒に竹馬も作りました。今でもたまに乗って遊んでいます。幼稚園は本当に毎日がワクワクの連続で、通うのが楽しかったという記憶しかありません。



—小学校で頑張っていることは何ですか？

今は劇団事務所に所属しながら別の場所でミュージカルも習っていて、週に4、5日は練習です。ミュージカルはセリフだけじゃなくて動きや歌もあって大変ですが、舞台の仲間が「安心して」「大丈夫だよ」と声をかけてく



れるので頑張れます。また、舞台上立つようになってからは、人前で話したり発表したりすることが前よりも上手になり、度胸がついたと思います。国語の音読や音楽の歌声などの表現力も褒められるようになりました。しっかりお腹から声を出すことを意識して、気持ちを込めるようにしています。

—将来の夢を教えてください。

お客さんに感動を届けられるような舞台を、これからもみんなでつくり上げていきたいです。また、動物が大好きなので、獣医になって困っている動物を助けたいです。そのためにはお稽古と同じくらいお勉強もしっかりやっていきたいと思っています。あとは、演じることもやっぱり好きなので、演技が上手な俳優さんと一緒にお仕事もしたいし、劇団四季の入団試験にも挑戦してみたいです。

こちらにロングインタビューを掲載しております
<https://www.chikushi.ac.jp/interview/>



受講料無料

令和6(2024)年度 後期 筑紫女学園大学 公開講座

“ともいき(共生)”～あらゆる存在とのつながりの中で生かされていることへの目覚め～

講座名	日時	会場	対象
公開講座 筑紫女学園大学 臨床心理センター主催 子どもの育ちと電子メディア 小児科医の立場から	11月30日(土) 13:00～15:00	筑紫女学園大学 飛翔会館3階 スクワーヴァティールホール	一般 / 100名
公開講座 英語と英文学の世界(全3回) ①英語コミュニケーション ②英語学 ③メディアを使った英語修得	①11月9日(土) ②11月30日(土) ③12月7日(土) 13:30～15:10 (途中10分休憩)	筑紫女学園大学	一般 / 50名
公開講座 クロスオーバーアジア塾 2024 越境する『源氏物語』～日本・アジア・世界～ ①権力・政治と『源氏物語』 ②グローバル時代の少女マンガ―The Tale of Genji ③43種類の言語に翻訳された『源氏物語』―アジアを歩いた調査報告―	①10月5日(土) ②10月26日(土) ③11月2日(土) 14:00～16:00	①筑紫女学園大学 ②筑紫女学園大学 ③警固キャンパス水月ホール (福岡市中央区警固2-8-1)	一般 / 50名
公開講座 筑紫想い出カフェ 2024公開報告会 ～回想法を使った地域課題の発見と解決～	11月28日(木) 15:25～17:05	筑紫女学園大学	一般 / 30名
体験講座 九州国立博物館・筑紫女学園大学共催 アジア伝統音楽の力～ジャワのガムラン演奏体験～ 講座：現代インドネシアのガムラン事情 ワークショップ：ジャワ・ガムランの魅力 (演奏体験)	10月6日(日) 13:30～15:30	九州国立博物館 1階 ミュージアムホール	講座とワークショップは申込不要で なたでも聴講(見学)ができます。 ただし、演奏体験に参加ご希望の方は、 二次元コードよりお申込みください。 ※演奏体験のみ 定員28名(先着順) 定員を超えた場合は 聴講となります
体験講座 こども工作教室 ～オリジナルのネームプレートをつくろう!～	10月26日(土) 10:00～12:00	筑紫女学園大学	小・中学生 / 20名
体験講座 カラーコーディネートのテクニック (インテリア&ファッション)	2025年 2月7日(金) 13:30～15:00	筑紫女学園大学 飛翔会館2階 コンピュータ演習室	一般 / 30名

お申込み・お問合せ 筑紫女学園大学社会連携センター
〒818-0192 福岡県太宰府市石坂2丁目12-1

TEL/092(925)9685 FAX/092(925)9683
Eメール/gakushu@chikushi-u.ac.jp

お申込み方法 FAX・Eメールまたは
本学ホームページより

*お申し込みの際は、①受講希望講座名②受講日③氏名(ふりがな)④郵便番号⑤住所⑥電話番号⑦年代⑧FAX番号(FAX申込の方のみ)をご記入ください。
複数名でのお申込みの場合、参加希望者の氏名(ふりがな)もご記入ください。
*お申込みの締切りは各講座開講日1週間前までとしており、定員に達した場合も締切りとなりますのでご了承ください。
*お預かりした個人情報適切に管理し、公開講座運営以外に使用することはありません。

最新情報はホームページでご確認をお願いします。

[注意]

『アジア伝統音楽の力』演奏体験のお申込みは上部にある二次元コードよりお願いします。



詳細はこちら

法海 ところに響くことば_31

魅力的な唇であるためには 美しいことばを使いなさい。
愛らしい瞳であるためには 他人の美点を探しなさい。

アメリカの作家・教師・ジャーナリストであるサム・レヴェンソン(1911-1980)が孫娘の誕生日に贈った詩の一部で、世界的な女優オードリー・ヘップバーン(1929-1993)が愛したことばとしても有名です。外見の美しさは内なる美しさから生まれるというもので、一見女性の“美”についてのようですが、性別を問わず全ての人々が心穏やかに過ごすヒントになることばではないでしょうか。

『仏説無量寿経』というお経に出てくることばに“和顔愛語”^{わげんあいご}があります。これは「穏やかな笑顔(瞳)と思いやりのある話し方で人に接すること」です。

穏やかな顔と優しいことばは、人を和ませる力があります。自分がこれから接する相手が、穏やかで優しい方だったらいいなと自分が思うように、自分と接している相手もまた、私に対して同じように思っているでしょう。私たち自身が、穏やかな顔と優しいことばを心掛けることで、接する人は心が和み、相手の心も開かれてくるのではないのでしょうか。

このことばを通して、少しでも思いやりの心をもって笑顔やことばひとつで相手のことを幸せにできる人になっていきたいものです。