

筑紫女学園報 Report

No. 87

2015 September
2015年(平成27年)9月9日



特集1

中学校・高等学校

2020年度大学入試改革を見据え、
キャリア教育、グローバル教育、高大接続…
さまざまなことに取り組んでいます！

筑女が見据える、中等教育の未来

特集2

大学・短期大学部

「就職の筑女Special」

徹底解剖！筑女生が「就職に強い」理由

その教育 しなやかで、ゆるぎない。
学校法人 筑紫女学園

<http://www.chikushi.ac.jp>

筑紫女学園

検索



Hou-Kai

ここに響くことば

11

長き夜や
心の鬼が 身を責める

この俳句は小林一茶の俳句です。一茶は51歳の時に、遺産相続のことで、義弟の仙六と争うという悲しい境遇にありました。和解が成立し、故郷に安らげる場所を持つことができようになると、1年を要していただきます。そんな秋の夜長に、兄弟でお金に関して争う自身の心に対する苦しみ、心を鬼と化してたけり狂い、わが身を責めさいなむ、それがあふれてこの句になったのでしよう。私たちには煩惱があります。煩惱ゆえに簡単に怒りや妬みに染まりやすいものです。何かのきっかけで、簡単に鬼にかわるかもしれないのです。友達嬉しそうに自慢をしてきたとき、表面上は一緒に喜びつつも、内心心穏やかでいられたかったことはありませんか。思い通りに事が進まなかったとき、心穏やかでいられたかったことはありませんか。心穏やかでいられたかった原因は煩惱ゆえに怒りや

妬みに染まってしまったからなのです。仏教には「慚愧」という言葉があります。「慚」は自己に対して恥じること。「愧」とは他に對して恥じること。つまり「慚愧」とは、自己と向き合い、自分の心を見つめたときに見えてくる己の内面を反省して恥ずかしく思うことです。自己の心と向き合い、反省して恥ずかしく思う心があれば、怒りや妬みに染まることもなくなるのではないのでしょうか。大切なことは、いつ鬼にかわるかも知れない心とどう向き合っていくのかということだと思います。私たちは、忙しいということを利用して自分と向き合うことから目をそむけてしまっているのではないのでしょうか。俳句の季語として「夜長」、「長き夜」というものがあります。秋はゆっくりと自分自身と向き合うのに適した季節ともいえます。ゆっくりと自分と向き合ってみましょう。

【中学校・高校宗教部】

この内容は、高等学校・中学校のWebサイト「今月のことば」に掲載されています。「今月のことば」とは、毎月はじめ、高等学校・中学校の全校生徒に配布している「ここに響くことば」です。皆さまもぜひご一読ください。

▶アクセスはこちらから! <http://www.chikushi.ac.jp/hsc/h/kotoba/2015.php>

Contents

Report No.87
2015 September

Special Issue

- P2 特集1 / 中学校・高等学校
2020年度大学入試改革を見据え、キャリア教育、グローバル教育、高大接続…さまざまなことに取り組んでいます!
筑女が見据える、中等教育の未来
・教職員鼎談「時代が求める教育、すでに実践中」
・OGが語る「筑女で過ごす魅力」
- P7 特集2 / 大学・短期大学部「就職の筑女Special」
徹底解剖! 筑女生が「就職に強い」理由
・株式会社三井住友銀行 福岡法人営業部 小森田 祥子さん
・進路支援課課長が語る「本学就活に向けた取り組み」

CJ People

- P12 中高OGが語る私の夢への歩き方「進学の筑女」・九州大学 医学部医学科1年 島内 明子 さんの場合
- P13 やるネ! 筑女生
・大学/ライフル射撃競技で国体連続出場目指す(野村 七海さん/現代社会学部1年)
・中学校/珠算八段、暗算十段取得を目指して(後藤 智衣さん/中学2年)
- P15 キャンパス通信
・一部リーグ昇格を果たした「ソフトテニス部」
・「ネパール大地震復興教育支援募金」ご協力をお願い
- P16 がんばる! クラブ ~先生に贈るメッセージ~ 高校/硬式テニス部
クラブ活動の成果 2015.5~8
- P17 幼稚園Presents「子育ての極意」
・これからの季節、気をつけたい「感染症」について(幼稚園/島津 麻里 養護教諭)
親子で読みたい! 「ここに響く絵本」
・『せかいいちのおともだち(保護者 松尾 亜希さん)』

CJ Topics

- P18 CJ フォトピックス-写真で見る筑女生の「今」~

CJ Information

- P21 平成26年度 決算報告
- P23 2016(平成28)年度 入学試験要項
2015(平成27)年度後期 筑紫女学園大学 公開講座開催情報
筑紫女学園からのお知らせ
先生方の著作紹介

CJ Reportの読み方

各学校のマークについて

学校ごとに以下のマーク(色分け)を施しています。



上記以外の記事の色分けは任意で行っています。

表紙のこと

今回の表紙は、グローバルアリーナ(宗像市)で行われた、中学2年生たちの「語学研修」のひとつです。2泊3日、さまざまな研修プログラムとおして、積極的に英語でのコミュニケーションに取り組む姿が印象的でした。



「CJ Report (筑紫女学園報)」のバックナンバーはWebサイトで!

学園トップまたは、各学校サイト下部のリンクから、本誌のバックナンバーをご覧いただけます。





今回、モデルを務めてくれたのは、江口奈那さん(高校3年)・舞さん(中学1年)の姉妹。本校には彼女たちのように、姉妹で通う生徒が大勢います。これも信頼の証と言えるのではないのでしょうか。

2020年度大学入試改革を見据え、
キャリア教育、グローバル教育、高大接続…さまざまなことに取り組んでいます！

特集 1

中学校・高等学校

筑女が見据える、 中等教育の未来

この数年、私立中学校・高等学校の「高大接続」に対する取り組みが模索される中、昨年12月には、中央教育審議会より、2020年を目途とする「高大接続改革」が発表されました。筑紫女学園中学校・高等学校では、時代の要請にどう応えるのか——。その答えを、進路指導に当たる教職員の鼎談と卒業生の言葉から明らかにします。



教職員鼎談

時代が求める教育はすでに実践中。 この先は取り組みを体系化し、さらなる強化を



小山 博之教諭
中学2年学年主任
(数学)

堀 安希教諭
中学1年学年主任
(理科)

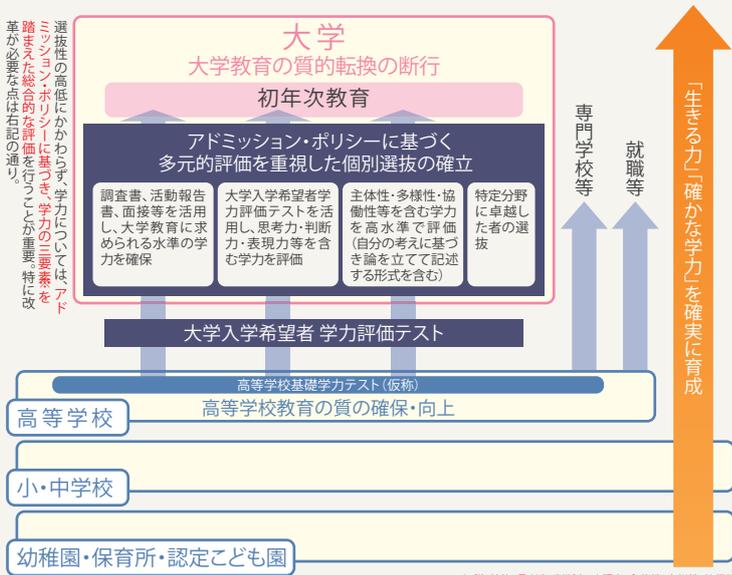
友重 雄一郎教諭
高校進路指導部長
(数学)

この先の大学入試改革に向けて、本校ですでに実践してきたこと、これから取り組むことなど、校内ではさまざまなことが推し進められていることが分かった鼎談となりました。

時を同じく始動した
中高一貫新プログラム
小山 昨年12月に発表され
た中央教育審議会の答申
(※1)について、友重先生は
どうお考えですか？
友重 大学入試改革が大き
な注目を集めています。最
も重要なのは、大学入試の
改革によって高等学校教育
と大学教育の一体的な改
革を目指している点だと思
います。社会が変容し、地球
規模の問題も深刻化する
中、これからの時代を担う
子どもたちには、主体的に
学び・考える力や、予想外の
事態を自ら乗り越えていく
力、グローバル社会に対応し
て活力ある社会づくりに貢
献していく姿勢などがより
求められるようになってき
ました。そうしたことを背
景に、今後必要となる力を
育てるためには、高等学校

教育、大学教育、そしてその
間にある大学入試の問題を
一体的に改革する必要があ
ります。
堀 勉強だけでなく、生き
る力が求められるというね。
中高一貫教育を行っています
本校においては、中学からそ
の教育にあたることができ
ます。そして、本校では創立

大学入学者選抜改革の全体像(イメージ)



●出典：「新しい時代にふさわしい高大接続の実現に向けた高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜の一体的改革について～すべての若者が夢や目標を芽吹かせ、未来に花開かせるために～(答申)」(中央教育審議会/平成26年12月22日)資料より

今回の鼎談を読み解く
Keywords

【1.中央教育審議会答申】

2014年12月、「すべての若者が夢や目標を芽吹かせ、未来に花開かせるために」として発表。現行の大学入学者選抜の影響下にある高等学校教育と大学教育の課題に鑑みて、育むべき「生きる力」と「確かな学力」を明確化し、新しい時代にふさわしい高大接続の実現に向けた、高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜の一体改革を急務として提言し

【2.女子教育】

筑紫女学園中学校・高等学校では、女子教育に不可欠な、一人ひとりのメンタリティーを見定めたくま細かな指導を実践。国公立大学や難関私立大学、医歯薬系大学等への進学にとどまらず、「自分らしく社会で活躍できる女性」への礎とすべく、個々に異なる「伸びのツボ」を探り、女性の「共感脳」に働きかけ、生き方そのものへの考えをも促す。

【3.アクティブラーニング】

従来の教員による一方的な講義形式の教育とは異なり、学習者が主体性を持って多様な人々と協力しながら問題を発見し、答えを見出していく能動的な教授・学習法の総称。具体的には、体験学習や調査学習、教室内でのグループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワークなどが挙げられる。

本校の「新・中高一貫プログラム」

中学1・2年次は成績上位者のクラスを「特別選抜クラス」に、中学3年次～高校3年次は、成績上位者2クラスを「特別選抜クラス」「選抜クラス」とし、習熟度別クラス編成をより充実させました。生徒一人ひとりの学力に応じた学習内容、および先取り学習により、学習指導を徹底すると共に、「職業講演会」「追夢講座」など、将来の進路についてしっかり考える機会もつけています。

〈本校6年間の「学びのプログラム」〉

学年	中1	中2	中3	高1	高2	高3
コンセプト	第1段階「基礎学力を育む」		第2段階「実力を大きく伸ばす」		第3段階「実力を確立する」	
学習内容	中学学習内容 ▶ 発展学習			高校学習内容		大学受験演習
クラス編成	1組	特別選抜クラス	特別選抜クラス	特別選抜クラス	特別選抜クラス	特別選抜クラス
	2組	進学クラス	進学クラス	選抜クラス	選抜クラス	選抜クラス
	3組～			進学クラス	進学クラス	進学クラス
	心も体も大きく成長する中学時代に、自主的な学習習慣を身につけます。「職業講演会」や大学の「出張講座」などで、将来の進路についてしっかり考える機会を設けます。			共通コース		文Ⅰ 文Ⅱ 理Ⅰ 理Ⅱ 理Ⅲ

高校2年次からの「文系/理系」選択については考えられます

文Ⅰ：私立大学文系志望者コース 文Ⅱ：国公立大学文系志望者コース
理Ⅰ：国公立大学・私立大学理系、看護・医療系志望者コース
理Ⅱ：私立大学理系志望者コース 理Ⅲ：看護・医療系志望者コース 理Ⅳ：国公立大学理系志望者コース

が出来ます。そして、本校では創立以来、校訓「自律・和平・感恩」を実践することで、そういった力を育んできました。各分野で活躍する卒業生の姿がその証だと思えます。

小山 同感です。また、小論文の導入や医学部医学科の理科3科目受験など、これまでの入試改革にいち早く対応してきた実績も



「卒業生たちがさまざまな分野で活躍する姿に、本校の教育が確実に『生きる力』を養っていることを実感しています」と語る堀

「大切なことは、これまで本校が行ってきた取り組みを今回の改革のキーワードを軸に整理・発展させることです」と友重教諭



堀 新プログラムでは成績上位者による特別選抜クラスを設けていますが、明るく素直で一生涯懸命なのは特別選抜クラスも進学クラスも同じです。みんな筑紫に夢や希望をいっぱい持って入学してくれた生徒たち

え得る体制をアピールする大きなチャンスだと思えます。

すべての生徒の進路を実現するために、今

あります。さらには、今年度から「新・中高一貫プログラム」もスタートしました。そもそも、一人ひとりの学力を最大限に伸ばすべく、スタートしたプログラムですが、奇しくも現1年生は、新入試の年に受験することになりました。これは、本校にとって時代に応

Topics | 今夏、中1特別選抜クラスでは「特別講座」を実施しました

より高度な内容の授業とともに将来を考えるための特別授業も

中学校では7月24日～29日の4日間、「特別選抜クラス特別講座」を実施しました。これは、今年度より始まった「中高一貫クラス編成プログラム」の一環として、「特別選抜クラス(中学1年1組)」の生徒を対象に、より高度な内容の授業を受講してもらうという、初めての試みです。

九州工業大学 情報工学部機械情報工学科より、永山勝也准教授をお招きし、美容・健康、死因、再生医療の視点から、外からは見えにくい体内現象を理論計算で予測するための考え方やその方法について、超高倍率のルーペを使用した実験を交えながら「観察と物理計算で明かす体の不思議」を体感するといった、従来、高校生向けの「追夢講座」で行っていたようなテーマの授業を展開しました。加えて、卒業生や在校生の先輩方か



中学2年生の先輩たちは、自らの中1時代を振り返りながら、中1生にアドバイス。

ら様々なアドバイスをしてもらいました。九州大学理学部生物学科4回生の先輩から、大学でどのような研究をしているのかということや、これから自分の進路を決めるにあたって、中学時代にどのようなことに気をつけて過ごしていけばいいのか、ということをお話していただきました。また、中学2年



九州工業大学の先生をお招きし、身近なものを使った実験から、体の不思議を体感した特別授業のひとつ。

生の先輩方からは、具体的な勉強の方法などについて適切な助言をもらい、授業の終わりには、積極的に質問が飛び出し、大変有意義な時間となったようです。

今回、講座を受講した生徒たちは、今勉強していることが、将来どのようなことに役立つかを噛みしめながら、いずれの講座も興



でも2割の問題を変えていくもの、最終的にはすべての生徒の夢を実現するのがプログラムの目的ですからね。また、中学2年生・3年生に対しても、様々な研修や検定への積極的な取り組み、ハイレベルな講座などにより、先取りできる教育内容は、どんどん取り入れていきます。

建学の精神を礎に明日へと輝く人財へ

友重 中等教育を取り巻く環境が変われば変わるほど、どっという生徒を育てるの



これまでも大学入試のシステムが変わるたびに、本校ではいち早く対応してきましたし、今回の入試改革にも充分対応していますと小山教諭

小山 医療系を志望する生徒の多くが語る、「命の尊さを学んだ筑女の宗教教育が私のベース。人のために力を尽くせるようになりたい」という想いも、大人として、社会人としての基盤になるでしょう。



女子教育の必要性を改めて発信すべく、昨年度より「女子教育プロジェクト」を発足させ、さまざまな議論を重ねているという話も飛び出しました。

堀 本校の生徒たちには、授業、部活動、学校行事など活躍の場がたくさんあります。そこでそれぞれが好きなものや自分の長所を見つけて磨きつつ、生徒同士互いに高め合い、そして、自ら課題を見つけ、解決する力を身につけていきます。今後は、高等学校教育改革にも挙げられている、**アクティブラーニング**（※3）に学年として取り組み、主体的な活動や協働的な学びを深めていきたいと考えています。

友重 今回の大学入試改革は、これまで本校の各部署が行ってきた数々の取り組みを集約して体系化する好機。答申の示唆するキーワードに照らすと、本校にはすでに体制が整っています。これからも自信を持って、筑女の教育を発信していきますよ。

本校における「グローバル教育」への取り組み(例)

語学研修(中学校)

グローバル人財への第一歩となる語学力の基礎を身につけます



中学2年次の夏休みに実施する「サマー語学研修」ではアメリカの大学生と3日間、また、中学3年次の「オーストラリア語学研修」では、現地での7泊8日を過ごしながら、英語によるコミュニケーション力を高めると共に異文化への理解を深め、国際的な広い視野を身につけます。

英国研修(高校)

語学力だけでなく、人間・歴史・文化などへの造詣も深めます



イギリスのオックスフォード大学、バース大学での授業や世界遺産などでのフィールドワークを行う10日間。実践的なディスカッション中心の授業をとおり、英語力のみならず、異文化への理解、自分の意見を伝える力、論理的に思考する力を養います。

グローバルリーダー養成講座(高校)

世界を牽引する「知」の拠点を実感する米国研修

デラウェア大学での英語レッスンのほか、ハーバード大学、MIT(マサチューセッツ工科大学)訪問、ワシントンD.C.での研修を行います。世界を牽引する「知」の拠点での体験をおとし、「世界観の醸成」「リーダーシップ」「コミュニケーション力」を養います。生徒たちは「リベラルアーツ教育」の基礎を体感することで、帰国後、夢や志を実現するための努力に結びつく、大きな刺激を得る経験ができます。



エンパワーメントプログラム(高校)

アメリカのトップクラス大学生と協働体験!

アメリカなどのトップクラスの大学生と、少人数でのディスカッションやプロジェクトワークを、ファシリテーターの指導のもと、協働しながらすべて英語で行います。本プログラムをおとし、グローバル社会で活躍する上で不可欠な「クリティカルシンキング力」「ロジカルシンキング力」「コミュニケーション力」「広い視野」「リーダーシップ」などを身につけ、人生を前向きにとらえ、大きな夢に向かって努力する姿勢を身につけます。



筑女で良かった! ~社会で輝く卒業生たち~

鼎談にもあったとおり、これまでもこの先も、時代が求める教育を実践し続けている本校。
それは、現在、社会で活躍中のOGたちによる「筑女時代を振り返っての声」からも伺い知ることができます。



たなか・はなき ●本校卒業後、法政大学文学部日本文学科を卒業。NBC長崎放送でアナウンサー/ディレクター、CSチャンネルの立ち上げ、テレビショッピングチャンネルQVCのナビゲーターなどを経て、現在は株式会社ア・オーの代表取締役を務める。

私 は、筑女時代から放送関係の仕事に憧れて、卒業後は東京の大学に進み、その後、NBC長崎放送でのアナウンサー・ディレクター職を皮切りに、現在に至るまで、伝える「仕事に就いてきました。そして現在は、企画立案・運営会社の代表として、テレビショッピングなどの番組企画・制作やイベント制作・PR業務に携わっています。簡単に言えば、商品などの良さを伝え、受け取る方にアクションを起こしてもらうためのお手伝いということになります。反響がダイレクトに返ってくるという点ではすごくやりがいを感じています。そんな私の原点は筑女時代にありました。筑女に入学して最初に気づいたことは、男女に関係なくリーダーシップを発揮できたり、主体的に自分のやりたいことに取り組める環境があったことでした。当時、私が所属していた放送部では、拙いながらも自分たちでドキュメンタリー番組を企画・制作したりしましたが、誰かに止められるといったこともなく、やりたいと思ったことを一杯、自由にやらせてもらえる環境でしたし、全国大会に出場するなど、何かを成し遂げるといった成功体験の積み重ねが自信に繋がることを、身をもって知った3年間でした。また、当時の先輩方の活躍を見ながら、自分もがんばれば夢に手が届くかもしれないと思わせてくれたことも、自分の大学選びから就職活動にまで繋がりましたし、とにかく自分でやってみたいと何も始まらないという生き方が身についたのも、筑女時代だったと感じています。

この先も、人が幸せになることを伝えていけるようなお仕事を続けていけたらと思いますね。

主体性と実行力が身についた
筑女での3年間

●株式会社ア・オー
代表取締役・田中花木さん



みうら・ゆかり ●本校卒業後、西南学院大学経済学部国際経済学科を卒業。現在はフィニッシングスクール・インフィニの副校長として活躍中。今年、本校の「スマイルCJプロジェクト」にて、在校生におもてなしの基本をレクチャー。【URL】<http://www.fs-infiniti.com/>

私 は現在、マナーや礼儀作法を学ぶ「フィニッシングスクール・インフィニ」の副校長を務めています。大人の女性として必要な礼儀作法や文化・教養を身につけながら、自身を客観的に見つめ直し、自分の魅力を引き出すことで、レッスンをとおして、たくさんの方の受講生とお会いしています。

そんな私の原点は、筑紫女学園で過ごした高校生活にあります。正直言うと、それまで男女共学校に通っていた私は、女子校への進学に気が進みませんでした。しかし、実際に通ってみてその想いは変わりました。なぜなら、筑女が「自分を思いっきり表現できる場所」だったからです。中学校までは、何かにつけて、男子が先で男子が中心。ちょっと目立つと「生意気」扱いされるような環境でしたので、いつも遠慮していました。それが、「異性の目」から解放されたことで、自分の意見や考えを持ち、自分の言葉で表現でき、また、学校行事などにも積極的に取り組むことで、女性の力を信じ、活躍できる場所があるということを感じることができたことは、その後の私の生き方への道標となりました。

振り返ってみると、これまでの仕事や人間関係、考え方や生き方の根底には、価値観や想いを共感し、それぞれの目標に向かって互いに切磋琢磨しながらも、協力すべき場面では一致団結できた「信頼できる人との出会い」が大きかったと思います。筑女で出会ったユニークな友人たちは、それぞれ全国で活躍しており、当時お世話になった先生とは、今でもお付き合いさせていただいています。筑女がきっかけとなった人との縁は、25年経った今でも大切な私の財産です。

自分を自由に表現できる環境の中で
見つけた「私らしい」生き方

●フィニッシングスクール・インフィニ
副校長・三浦由加里さん



あべ・ももこ ●本校在籍時の2012年、それまで続けてきたボーイスカウト活動における業績が認められ、ボーイスカウトの最高勲章である「富士章」を受章。現在、慶應義塾大学法学部政治学科に在学中。

大 学生生活の前半を振り返ると、自分の好奇心は常に世界にありました。これまで訪れた南米、ネパール、北欧など、どこにいても、Jigokuringu no undokowaku」という価値観を大切に、未知な自然や人との出会いなど新しい見地に触れてきました。大学1年の時には移民研究のために南米に短期留学し、大学2年の夏にはネパールとブータンに1カ月間滞在し、環境保全プロジェクトを企画しました。

ネパールでは、木と石でできた家に家族5人で住むホストファミリーと過ごしました。彼女の部屋にはポロポロになった英英辞典があり、貧しい環境でも努力する彼女に頭が下がったことを覚えています。その夜、彼女と互いの政治観や民族性について語り合いました。仏教国であるネパールは、民族性や政治観が日本と類似する点が多く、彼女とすぐに打ち解け合えた気がします。互いを尊重することで、素直な意見として受け入れ合う心がそこにはありました。手を合わせて感謝する心や、仏教への理解など、筑女で培った「自律・和・感恩」という校訓は、そのような形で海外に行くたびに試され、活かされていると感じています。

現在、大学では戦後日本外交史と国際政治を専門に論文を執筆しています。ある事象を考えるときに、自国外に出て初めて得る「もの見方」を単なる共感に留めず、「ネパールの仲間がこう考えるのかなど」と、自らの経験から得た「もの見方」と対話するのがとても楽しいです。そこから、自分の考えや意見も深化し、生きるヒントになるのではないのでしょうか。在校生の皆さんも様々な価値観に触れ、自分の考えを深めて欲しいと思います。

筑女で培った校訓や仏教への理解は
海外にいくたびに活かされています

●慶應義塾大学法学部政治学科
3年・阿部桃子さん

第2特集

大学・短期大学部

徹底解剖！筑女生が「就職に強い」理由

「就職の筑女」と呼ばれて久しい、筑紫女学園大学・短期大学部。その理由を検証すべく、グローバルな展開とフィナンシャルグループとしての総合力・ソリユーシヨニ力で他行と一線を画す株式会社三井住友銀行「活躍中の本学OG、小森田祥子さんと上司の沢島洋之さんにお話を伺いました。また、就職支援に向けた筑女の想いと取り組みについてもご紹介します。

就職の筑女
Special

Part 1

OG
インタビュー

一番望んだ場所にいる。
だから毎日頑張ることができるとです

株式会社三井住友銀行 福岡法人営業部 小森田祥子さん（平成25年卒）

グローバルビジネスを
サポートする毎日

福岡は、国内の主要都市

（大阪、東京など）と、東アジアの主要都市（ソウル、上海、北京など）のほぼ中心に位置しており、国内はもとより東アジアを中心としたグローバルな事業展開を望むお客様が多くいるマーケット。三井住友銀行の福岡法人営業部は、多様化するお客様へのニーズにこたえるべく、様々なビジネスのサポートに取り組んでいます。その後方支援が小森田さんのミッション。法人事務を担当し、営業担当者をバックアップしています。

「福岡はアジアを中心に事

業のグローバル化を目指すお客様が多いので、事務的サポートとはいえず、多様なニーズにこたえなければなりません。また、営業担当者に思い切った仕事をしてもらうためには、「迅速・丁寧・正確」を見つけた将来への軸

「直接お客様とお会いする機会は限られています。お電話で、書類の書き方を尋ねられることは度々あります。お答えして『ありがとうございます。』と喜んでいただけた時のこと。」「活動が解禁になると同時に動き始めましたが、自己分析といった土台ができてい

筑女時代を振り返り、「英語学科は少人数制で、TOEICのスコアでクラス分けするシステム。上のクラスになるとネイティブの先生から大好きな英語を学ぶことができました。でも、仕事となると、もちろん、「英語が好き」だけではダメなので、もっともっと勉強したいと思っています」と小森田さん。



小森田さんの「就活&社会人ストーリー」

大学3年 12月頃

▶とりあえず活動開始。しかし土台が…

就職活動が解禁になると同時に活動を開始したものの、自己分析などが不十分で方向性が見えない日々。合同説明会や周りの様子に刺激を受けつつ、ただただ焦っていました。

大学3年 2~3月頃

▶焦燥感から、何百社にもエントリー

進路支援課からのメールは読むだけで、毎日ひたすらエントリー。そうした中、自分から積極的に進路支援課のサポートを利用している人ほど順調なことに気づき始めました。

大学4年 5~6月頃

▶進路支援課や外部施設を活用することに

「人の役に立つ仕事、グローバルに展開する企業へ」と、ようやく就職活動の軸を見出し、進路支援課でアドバイスを受け、個別の面接練習も開始。ハローワークへも週1回は通っていました。

大学4年 11月~現在

▶学内の求人の掲示を見て、「ここだ！」

三井住友銀行の募集を発見し、受験することに。最終面接では幼少期からの自分を振り返り、熱意もはっきりアピール。その結果、夢が現実になりました。

上司の方に伺いました

社会人として、管理職として 建学の精神に共鳴しています

株式会社三井住友銀行 福岡法人営業部 部長 沢島 洋之さん

常に新たなテーマに取り組んでいる 前向きな姿勢を高く評価しています

国内では珍しく人口が増え、地理的にアジアに近い福岡は、街が若くて活気に溢れ、伸び代が大きい都市と言えるでしょう。その中で、お客さまとしっかり話し、寄り添いながら、一歩先のご提案やアドバイスによってビジネスをサポートさせていたのですが、我々の役割。コンプライアンスが多岐にわたり、お客さまによって求められることも違うため、営業とタグを組むスタッフには、単に業務をこなすだけでなく、自己研鑽や自己啓発も欠かせません。

そうした状況で、小森田さんは高い評価を得ています。正直なところ、まだバタバタと走り回っている印象は否めませんが、上司やお客さまに叱られるとその理由を考え、立ち止まることなく前を向いて新しいテーマに取り組んでいるからです。真面目で素直、そして負けず嫌いというのが彼女の印象。芯の強さを感じます。筑女の精神教育の賜物ではないでしょうか。

建学の精神と各分野で活躍している OGを誇りに、後輩たちへバトンを

実は私自身、初めて建学の精神を知った時は深く感じ入りました。人の心を尊び、多様な価値観を受け入れる豊かな人間力の養成は、学生のみならず、社会人、我々管理職にある者にとっても大事なことです。そういう精神に基づく教育を1

世紀以上続けてこられたからこそ、大勢のOGが各分野で活躍されているのでしょう。

これからは女性の活躍が期待される時代です。法人取引の場で女性がキーマンとなることも増える中、今後はより一層、女性の発想や着眼点が社会全体の労働生産性向上や人生のダイバーシティに結びついていくに違いありません。当行でも、女性の活躍、ダイバーシティの推進に注力しているお客さまの取組推進をサポートする「なでしこ融資」という商品を設けるなど、女性が輝ける社会への貢献を期しています。

筑女生の皆さん、就職活動の前に、ぜひ、改めて建学の精神を読み返してください。社会に求められる人財の姿が、きっとそこに見つかることと思います。

株式会社三井住友銀行

- 設立:1996年(平成8年6月6日)
- 事業内容:普通銀行業
- 資本金:17,709億円
- 拠点数:国内支店 441カ所(出張所、代理店等を除く)
海外支店 16カ所(出張所、駐在員事務所を除く)
- 従業員数:26,415人 ※平成27年3月31日現在



「求められるのはチャレンジングな人財。学生時代に豊富な経験を」と 沢島さん。

ない状態だったので、熱心に活動する友達の姿に焦燥感が募るばかりだったんです。そこで、進路支援課やハローワークを利用し始めました。筑女の進路支援課は学科担当制で、スタッフの方がいつも気にかけてくださるんです。それが心強かったですね。また、仕事の厳しさや楽しさを語ってもらえる『先輩ゼミ』を通じて、社会人になった時のイメージが膨らみました。SPIの講義や各分野で活躍されているOGの方々の講話にも参加し、併せて企業へ、と考えました

就職をゴールとせず、強くなやかに未来へ
就職活動への軸を見出すまでの間は「自分のペースでいい。内定は早ければ良いというものではないのだから。最終的に望む企業に入れるよう頑張ろう」と励ました。進路支援課スタッフの存在「最終面接で、自分の良い所も、マイナスととられそうではない。そこから努力を」と話すことができ、その結果、一歩入った会社にいるからこそ、失敗しても叱られても、心が折れることはありません。語ります。その瞳には、未来の自分を明確に持つ強い意志が感じられました。



Part 2

今も昔も「就職の筑女」と言われる理由を改めて検証してみると...

「キャリア形成に向けた取り組み」

1. キャリア形成の基礎となる教育の理念

建学の精神が形骸化することなく、キャリア教育や進路支援の中で強く意識されていることが、「就職の筑女」の原点。厳しい状況下では支えや新たな生き方の発想となり、OGにとっては、女性らしい視点を活かして社会に貢献する原動力にもなっています。

◆自分自身の生き方と向き合う校訓（仏教のみ教え）

自己と向き合う場所を提供し、仏教の人間観・世界観を通して、生きることを問いかけ、現代社会のさまざまな問題を見つめなおす眼を養います。

校訓

自律

自己と向き合い、
かけがえのない存在としての自分に気づき、
自分の人生を自ら生きること

和平

自己と同じく、かけがえのない
他者の存在を認め、
尊重し合うこと

感恩

自己を支える大いなる恵みを知り、
恵まれた生命を活かして、
その恩に報いながら生きたいと願うこと

授業科目

仏教学Ⅰ／仏教学Ⅱ／親鸞・人と思想Ⅰ／親鸞・人と思想Ⅱ

社会人
基礎力

前に踏み出す力

チームで働く力

考え抜く力

◆女性であることと向き合う女子教育

人間としての生き方や社会のあり方を女性の立場から学び、
家庭や職場・地域で志をもって自ら選んだ道を進んでいくための力を育成します。

女性の生き方を考える副専攻

副専攻

「仏教のみ教えを根幹とする女子教育」という本学の理念を理解し、人間として、女性としての生き方を教えることで、自律的に生涯を設計するための機会を提供します。

授業科目

女性・ジェンダー論／女性と政治／女性と経済／女性と言語文化／女性と文学／
日本語とジェンダー／アジア女性労働論／アジア女性ジェンダー論／女性とビジネス／
家族社会学／女性心理学／など

進路支援課に訊きました！

多様な価値観や生き方を支援し、 しなやかに輝き続ける女性へ

進路支援課 課長 河本博史

校訓を起点に社会的な 自立を目指して

本学のキャリア教育では、
学生たちに「今、この瞬間を
どう生きるのか、ということ
を考えてみよう」「将来、あ
なたたちが生きる人生はど
ういうものだろう」と問いか
ける中で、気づきを大切に
しています。キャリア教育

を知り、ご縁がある中で、同
僚やお客さま、会社、そして
社会としっかり関わっていく
ことができれば、キャリアは
広がっていく——そういう思
いが安心感に繋がりがり、自
分の置かれた環境に合わせ
て、しなやかに輝き続ける
女性に育ってほしいと願っ
ています。

もちろん、学生たちの就
職活動にとって校訓が直接
的な強みになるわけではあ
りません。けれども、卒業生
の多くが社会に出て年月を
経るほど仏教の教えに力を
得、在学生はたとえ思い通
りの結果が得られなくても、
校訓に立ち返ることで、
「違う咲き方があるのでは
ないか」という発想ができるように

本学のキャリア形成に向けた取り組みは3つの柱から成り立っています。それぞれが有機的に学生たちを支え、未来へと羽ばたくための、大きくしなやかな翼を育んでいます。

2. 学生一人ひとりの成長と自己実現を支援するキャリアプログラム

「学年や専攻の単位で行う支援」と「個々の学生に向きあう支援」の両立により、学部ごとのミッションを実現しつつ、きめ細かな対応も可能に。描いていた進路に迷いが生じたり、挫折感や大きな壁に突き当たった場合でも、学ぶ目的を見失ったり、自分の存在価値や自己肯定感をなくさないようサポートしています。

◆個々の学生に向き合うキャリア支援

◆学年・専攻単位でのキャリア支援

①学生生活の節目毎に「気づき」を促す体系的な取り組み

- ・新入生オリエンテーション
- ・進級時オリエンテーション
- ・キャリア講演会
- ・企業見学ツアー

授業科目

キャリアデザイン基礎 / ライフマネジメントⅠ / ライフマネジメントⅡ / ことごとと身体のフィットネス / キャリアインターンシップ

②専門性や興味関心を広げ、深化する取り組み

- ・業界研究講座
- ・企業研究講座
- ・各種資格講座

④インターンシップ

- ・PBL (課題解決型) プログラム
- ・外部団体仲介型インターンシップ
- ・本学独自型インターンシップ



③自らの振り返りを通じて、職業選択につなげる取り組み

- ・学科担当制
- ・個人面談
- ・適性分析診断と個人指導
- ・自己分析講座



◆卒業時の進路選択を促す就職支援

⑤就活支援

- ・学内個別企業説明会
- ・学内合同企業説明会
- ・自己分析講座
- ・履歴書・エントリーシート講座と個別指導
- ・面接・ディスカッション講座と個別指導
- ・筆記・適性試験対策講座と個別指導
- ・学校推薦制度

◆卒業後の継続した就労支援

⑥天神キャリアセンター

- ・現役生の休憩・情報収集・資料作成・相談



- ・既卒者の就活
- ・キャリアカウンセリング

4年間の節目を捉え、学生の心にスイッチを

なるのです。

こうした中、2016年度中に卒業・就職する学生から、採用選考活動の開始が8月1日となりました。学生にとっては、大学生活を完結させる時間ができたとと言えるでしょう。しかしながら、一方では、選考が1、2カ月に集中するため、早期に自己決定をしておかなければ、迷っているうちに活動期間そのものが終わってしまうということにもなりかねません。よって、3年生後半から4年生にかけての就職活動において、学生の心にどうスイッチを入れるのか、という取り組みだけでは

では、今、社会が求める人材像とはどういったものなのか。根本は変わらぬものの、昨今は社会人基礎力がなお一層求められるようになりました。みんなが同じ方向を向き、同じ結論を

社会人基礎力を培い、答えを創造する人材へ



「OGには、知名度の高い企業で女性初の部長や、売上ナンバーワンの新入も、生き方が一極化しているように」と河本課長。

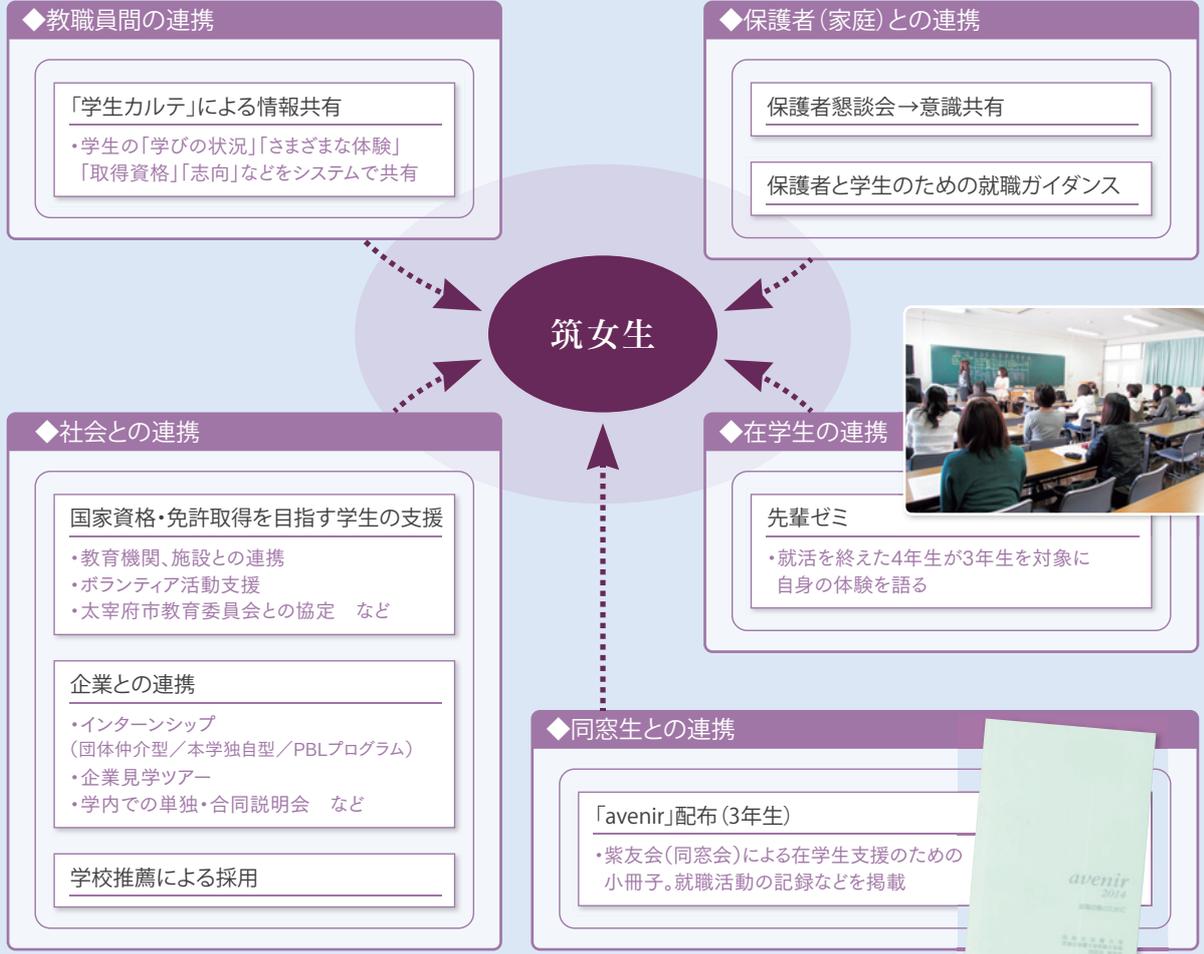
同じ結論を



筑紫女学園大学・短期大学部における「キャリア形成に向けた取り組み」

3. さまざまな“連携(つながり)”に支えられる、就職の筑女

人間形成には、「家庭教育」「学校教育」「社会教育」の3つの連携が欠かせません。そこで、本学では、企業の皆さんの力を借りながら、大学教育の中で社会の疑似体験の場を提供。また、保護者の方々とも今の時代における学生の状況や社会情勢、雇用環境等について意識の共有を図り、三位一体でバックアップに努めています。



追求した時代は終わり、現在は、多様な価値観、環境の中で、自分自身が結論を創造していかねばならない時代です。そこで、幅広い社会との連携を通じて、PBL(Project Based Learning)・問題解決型学習)プログラムなどを取り入れたキャリア支援の充実に取り組んでいます。男性と伍して管理職など高みを目指す生き方を選ぶ学生もいれば、地元で働き、自分の時間を確保するなど、多様な生き方を認めたいうえで、今なお働く女性に対して残る壁や生きづらさにも対応できる、しなやかさを身に付けられる教育の実現こそ、本学の使命だと考えます。

社会の変化に即応し、人間力と行動力を養成

とはいえ、今後ますます女性の働く環境が変わっていく中、それぞれの層を支え、育てる教育の仕組みづくりや、輩出する人材に関する学外へのアナウンス、各層が志向する企業との関係づくりもまた本学の責務。さらには、4年制の学部だけになり、しかも社会の中核を担う人材を育成する現代社会学部を設けた今、必要とされるスキルの変化に応じた講座等を強化していきたいとも考えています。また、学内は言うまでもなく、これまで以上に、保護者、社会、同窓生との連携も深めてまいります。こうした取り組みと学生自身の努力が結実しても、例えば配偶者の転勤や出産・子育てなどに悩む時が来るかもしれません。今までの努力は何だったのかと、心が折れそうになることもあるでしょう。そんな時に、「あ、こういう生き方があるんだ」と気づかせられるのが、本学の教育。専門的知識は時とともに薄れ、技術革新の中では陳腐化していくものですが、身に付いた生き方は揺らぐことはありません。校訓の実践を起点とした教育によって育まれる、「人の心を尊び、多様な価値観を受け入れる豊かな人間力」、「自分を見つめ、自らを信じて未来へと歩む行動力」こそが、「就職の筑女」と言われ

がんばるCJをピックアップ!



しまうち・あきこ ● 中学から通じた筑女を今年の春に卒業し、現役で九州大学医学部
医学科へ進学。医師は体力も必要なので、将来に備えて硬式テニス部に入りました。講義
ではハイレベルな数学と物理に手を焼いていますが、頑張りますと語る。



中高OGが語る「私の夢への歩き方」

Vol. 05

進学 筑女

How To Realize My Dream

高校生活の中で目標を見つけ、次のステージへと巣立って
いく筑女生たち。このコーナーでは、現在に繋がる筑女時代
のターニングポイントや思い出、そして大学での学び、今後
への想いなどをOGの皆さんに伺います。

九州大学 医学部医学科1年
島内 明子さんの場合

「女子校だから、筑女だったからこそ、今の私に」

信頼できる友だちと
共に高みを目指して

「整」 整形外科医の父の働
く姿を見て、幼い頃
から医師になりたいと思っ
ていました。そう語る島内
さんは高校1年の時点で九
州大学医学部への進学を決
意。受験を意識して計画的
に勉強へ取り組み、目標を達
成しました。「筑女は自分の
将来に対して意識の高い人
が多く、『一緒に頑張ろう！』という雰囲気だからで
しょうね、志が揺らいだこと
は一度もありません。同じ
クラスに同じ大学の同じ学

「得」 意な二次試験の勉
強ばかりしていたせ
いで、センター試験の勉強が
疎かになっていたんです。そ
れで高校3年の秋冬は精神
的に不安定な状態でした。
でも、先生が親身に相談に
乗ってくださったので乗り
やっています。

部を目指す友達がいたこと
も刺激になりましたと高
校時代を振り返ります。
とはいえ、不安になった時
期も。その時支えになったの
は先生の存在でした。
超えることができたんです
また、女子同士だからこ
そ何でも言い合い、信頼関係
を築けたとのこと。「おかげ
で、自分の意見をきちん
と伝えられるようになりまし
た。筑女時代は私にとって大
きな意味を持つ6年間。今
も戻りたいくらいです」
来年からは専門科目の講
義がスタートし、いよいよ医
学の道を歩み始める島内さ
ん。「外科に興味があるんで
す。しっかりコミュニケーションシ
ョンをとって患者さんを理解
し、頼られる医師になりたい
と思っています。」

私の歩み

子ども時代

二人の兄にくっついて外で遊ぶことが多かった
ような…。将来の夢はカービィ(ゲームのキャラ
クター)でした。

小学時代

この頃になると将来の夢は既に医師。本が好き
で、宗田理のシリーズにハマっていました。でも、
休み時間や父との遊びは、もっぱらドッジボ
ール。算数が得意で国語が苦手でした。

中学時代

両親のすすめで筑女に入学し、最初ははじめを
心配していたけれど、すぐに杞憂と判明。ハーブ
部に入りました。3年くらいからちゃんと勉強を
始めたものの、やっぱり国語は苦手です。

高校時代

今まで以上に、詳しくしっかり学べる授業で勉強
がガンと楽しくなりました。テスト前は放課後に
職員室前や空き教室で友達と勉強し、よく「もう
帰りなさい」と言われたものです。

現在

筑女の友だちと会うたびに、中高時代の友だち
は一生ものだな、と感じています。来年からは、い
よいよ馬出キャンパスで専門科目の講義がスタ
ートし、医学部生であることを実感できそう(た
ぶん)。一人暮らしをするのも楽しみです。

もう少し聞かせてください 島内さんへの「一問一答」

Q 座右の銘は?

A 「Fearless」

好きなアーティストのアルバムタ
イトルで曲名にもなっている言葉
です。その意味の通り、「恐れを知
らず、大胆」に、夢へと真っすぐ
突き進みたいと思っています。

Q リフレッシュ法は?

A 筑女時代の友人と話す

音楽を聴くのも寝るのも大好き。で
も、何よりリフレッシュできるのは、筑
女時代の友達と
近況報告をし合
っている時です。

Q 尊敬する人は?

A 筑女の毛利先生

授業が分かりやすくて面白
い。え、人としても尊敬できる
方です。先生に出会っていないな
かったら、今の大学に合格で
きていないかも。

Q 後輩へのアドバイスは?

A 筑女時代を楽しんで!

志望校が決まらなくても、やる
べきことをやり、中高でしか経験
できない学校行事も一つとつ
を大切に、後悔しないように楽
しんでください。





やるネ! 筑女生

The Wonderful Behavior
of CJ-Students

勉強をはじめ、さまざまなことに積極的に取り組む筑女生の活躍ぶりを紹介するこのコーナー。今回は、ライフル射撃競技に打ち込む現代社会学部の一期生と、珠算・暗算の世界でがんばる中学生にご登場いただきました。



取材時の笑顔は影を潜め、スコープ越しに標的を捉える眼差しは真剣そのもの。

01 【大 学】 目標は昨年が続いての国体出場！ ライフル射撃競技、がんばっています

野村七海さん(大学・現代社会学部1年/野田学園高等学校山口県出身)

年齢や性別に関係なく
取り組めるライフル射撃

私 は高校入学後にライフル射撃競技を始めました。現在は10m立射成年女子という枠組みで活動しています。10m先にある標的を撃ちぬく競技です。あまり知られていませんが、オリンピックの正式種目になっています。

標的の1点の外線直径は45・5mm、中に向かって1点5mmずつ減じ、最終的な10点の部分は0・5mm。10m離れて見ると10点の部分はないように見えます。昨年从小数点単位で点数が出るようになったため、さらにルールが厳しくなりました。

なぜライフル射撃を始めたのかと言うと、私が卒業した野田学園高等学校には山口県内では一校しかない「ライフル射撃部」があり、何か新しいことに挑戦したかった私はその「ライフル射撃部」に入

部することにしました。そのことがきっかけです。

私は何をしても人並み以下で、特にスポーツが苦手でした。ですが、射撃は、年齢や性別に関係なく誰でもできる競技です。ライフル射撃を始めてから、スポーツに対する苦手意識がなくなりまし

新しいことに挑戦したくて
現代社会学部を選択

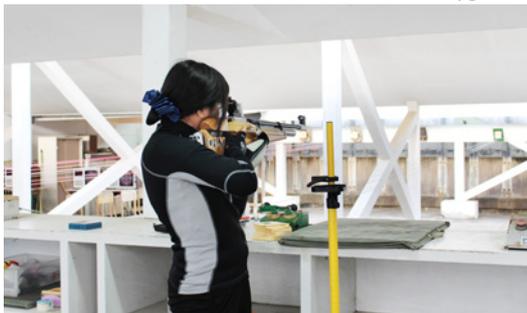
何 に対しても消極的で、自信が持てなかった私

ですが、射撃を通して自信がつき、何に対しても積極的に頑張れるようになりました。そしてこの実績は私一人の頑張りだけではなく、支えてくれた家族や、まわりの人た

ちのお蔭です。感謝と初心を忘れないことが、射撃だけでなく、どんなことにしても大切な事だと学びました。ちなみに筑女に入学した理由も、射撃を始めたときと同じく、何か新しいことに挑戦したかったということ、自身の可能性や得意分野をさらに発見するためです。

私は現代社会学部の1期生なので先輩がいません。入学前は漠然とした不安がありました。今は同じ学部生同士で力を合わせて日々学んでいます。現代社会学部は他学部とは全く違う学習方法が取り入れられています。筑女でなければ学べないことがたくさんあり、私は筑女に入学して良かったと思っています。

今後の目標や夢についてですが、まず今年の目標は、和歌山国体への出場です。その目標が達成できた場合は「ファイ



現在は、太宰府高校射撃部の練習場を利用させていただき、練習に励んでいます。



02 【中学】珠算八段、暗算十段取得を目指して 切磋琢磨しています

後藤智衣さん(中学2年)／糸島市立前原小学校出身

練習を重ねることで
できなかつたことが
できるようになった喜び

私は、幼稚園年長組の頃からそろばんを習い始めました。そろばんを始め

めたきっかけは、友だちのお

父さんがそろばん教室をさ
れていると聞き、気軽な気持
ちで行ってみたいところ、計算
の楽しさを教えていただき、
その後の授業がとても楽し
く感じられた、ということ

す。最初は、そろばんをどう

使って計算するのが全く
分かりませんでした。だん
だんと割り算や掛け算、小
数の計算ができるようにな
り、暗算で計算することもで
きるようになったので、今

は数学の授業や普段の生活
でも役に立っています。

みなさんは、テレビなどで
「フラッシュ暗算」を見たこ

がありますか？私が初めて
フラッシュ暗算にチャレンジ
したときには、次々に出てく
る数字に全く歯が立ちませ
んでした。しかし、練習を重
ねるうちに、だんだんとでき
るようになり、今ではとても
楽しいと感じています。

は、いろいろな人たちと友だ
ちになったり、時には良きラ
イバルができたりすることも
あります。

**あきらめない心と
チャレンジ精神が
身につきました**

私はずっと練習を重ねる
ことで、心が強くなった気が
します。2つめは、何事にも
チャレンジする力です。2カ

そろばん教室では何人
かでグループを作り、
リレー方式でプリントを解い
たり、読み上げ算や読み上
げ暗算などをしたりしてい
ます。また、他にもたくさん
のイベントがあり、とても楽
しいです。

私は現在、珠算八段、暗算
十段を取得できるように練
習を頑張っています。(現在、
珠算七段、暗算九段、毎日の
学校生活、週に一度の部活
動や他の習いごとで忙しい
ですが、この目標を達成でき
るよう、あきらめず、どん
なつらいことでも負けずに
乗り越えていきたいです。



全九州珠算選手権大会にて、珠算教室の仲間たちと(中央)。



暗算フェスティバルにて
集中しています！

主な活動は、毎月の全国
通信競技大会(アバカスサー
キット)、2カ月に一度の検
定試験、年に5回ほどの大
会があり、中でも九州大会
では各県の優秀な選手たち
が参加するのでとても刺激
を受けます。また、各大会で

乗り越えていきたいです。



後藤さんの最近の成果。(写真左より) 中学の部で6位入賞した「平成26年度全日本通信珠算競技大会福岡県地方大会」、
「平成26年度福岡暗算フェスティバル」では3位に、「第55回福岡県下珠算競技大会」では中学校の部で3位を獲得！





The Report of Dazaifu Campus
キャンパス通信 vol. 11

大学・短期大学部

大学・短期大学部でアクティブに活動する学生たちを紹介するこのコーナー。今回はソフトテニス部でがんばる学生からのレポートです。



2012年秋に、一部リーグに昇格しました!

ソフトテニス部は、二度目の創部から15年目を迎え、九州リーグ優勝を目標に活動しています。学校に設置してあるオムニコートで練習しています。週3回の活動なので学業やアルバイトと両立しながら充実した日々を送っています。他大学と比べて練習時間は少ないのですが、限られた時間の中で、部員同士で向上心を持ちながら、互いにアドバイスをあいい練習に取り組んでいます。年間を通して大きな大会は九州リーグや西日本インカレ、九州インカレなどに出場し

ており、九州リーグでは2012年の秋に目標であった一部リーグへ昇格し現在も継続して九州の強豪校と戦っています。テニスは個人競技と思われがちですがダブルスや団体戦が多く、メンバー補欠といったことは関係なくチーム一丸となって戦いに挑みながら、絆や信頼を深めています。

私たち2人は筑紫女学園高等学校出身なので、7年間筑紫女学園でソフトテニスをしてきました。高校生の時から大学のテニスコートで練習や大学生と試合させてもらえる機会がたくさんありました。高校では大山先生の指導の下、インターハイを目指して「和平」「感恩」の大切さを学び、大学では田中コーチ(大学事務職員)の指導の下、九州リーグ上位を目指してチーム一人ひとりの「自律」の重要性を学びました。大

学では学生主体の活動となり、部の運営や、上位校との対戦へ向けた練習など、厳しく辛い事もたくさんありましたが、その分頑張った成果が出た時は本当に嬉しかったです。一部リーグに昇格した時の喜びは今でも忘れられません。筑紫女学園での7年間のソフトテニスは私たちが強く成長させてくれました。大学での部活動を通じて喜びや悔しさを仲間と共有し、同じ目標に向かって一生懸命取り組むこととは、達成感を得られ、自信へとつながると思います。部員の中には大学からソフトテニスを始めた人もいます。初めの頃はラケットにボールが当たらないこともあったのですが、今ではコースを狙ってしっかり打つことができるようになり、日々の上達を感じることができそうです。部員全員仲が良く、個性的な人も多いの

厳しく辛い練習を経て、一部リーグに昇格した時の喜びは今でも忘れません!

ソフトテニス部長・川道亜里紗さん(大学・人間科学部人間科学科人間形成専攻4年) 筑紫女学園高等学校出身
 同副部長石井夏希さん(大学・人間科学部人間科学科人間関係専攻4年) 筑紫女学園高等学校出身

2015.5~8

- 【全国高等学校総合体育大会】
 - 7月30日~8月2日・宇陀市総合体育館
 - 女子個人形 ・2回戦進出 森 百夏(3年)
- 硬式テニス部
 - 【平成27年度 福岡県高等学校テニス大会 福岡県大会】
 - 5月30日~31日・筑豊ハイテツ・筑豊緑地テニスコート
 - 団体 ・3位
- 剣道部
 - 【平成27年 福岡県高等学校総合体育大会剣道大会】
 - 6月6日~7日・九電記念体育館
 - 団体戦 ・ベスト8
 - 【平成27年 玉竜旗高校剣道大会】
 - 7月24日~26日・マリンメッセ福岡
 - 団体戦 ・3回戦進出(齋藤 央帆=5人抜き)
- 個人参加
 - 【2015福岡フライト選手権大会(エアロビック)】
 - 5月4日・九電記念体育館
 - 準優勝 松尾 風香(スズキジャパンカップ2015九州地区大会に進出)
- 中学校
 - 音楽部
 - 【第70回九州合唱コンクール福岡県予選】
 - 8月2日・なかまハーモニーホール
 - 金賞(九州大会出場)
 - 【第82回NHK全国学校音楽コンクール福岡県コンクール】
 - 8月5日・福岡市民会館
 - 銀賞

「ネパール大地震復興教育支援募金」ご協力をお願いします

今年4月25日(土)午前11時56分、ネパール連邦民主共和国の首都カトマンズをマグニチュード7.8の大型地震が直撃し、ネパール各地のみならず周辺地域にも甚大な被害が発生しました。この大地震によって、犠牲となられた多くの方々に哀悼の意を表すとともに、被災された方々に心よりお見舞いを申し上げます。

本学としましては、ネパールが今回の大地震から復興するためには、「子どもたちの教育」に焦点を当てた中・長期的な「教育支援」がもっとも必要であると考えます。このような観点から、本学は、被災したネパールの復興に向け「子どもたちの教育」にかかる中・長期的な支援活動を開始しました。この趣旨をご理解いただき、ご賛同いただける皆様には、右記の筑紫女学園大学「ネパール大地震復興教育支援募金」へのご協力・ご支援をお願いいたします。



学内でも募金活動を行っています。

口座振込のご案内

- 銀行名:福岡銀行 (金融機関コード0177)
 - 支店名:太宰府支店(店番279)
 - 普通預金:1255863
 - 口座名:筑女ネパール募金
- ※皆様から預かりました義援金は、現地への直接的な教育支援、支援活動にかかる諸経費に充てさせていただきます。

がんばる! The Excellent Club Activities クラブ

vol. 27

高等学校 / 硬式テニス部

～担当の先生に贈るメッセージ⑤～

クラブ活動でがんばる生徒から担当の先生にあてたメッセージを紹介するこのコーナー。今回は高校硬式テニス部の主将からメッセージが届きました。



1列目が2年生、2〜3列目が1年生です

全国大会目指してがんばっています!

【部員数 (2015年7月現在)】

●3年生…6人 ●2年生…5人 ●1年生…10人

【主な活動】

平日は19:00まで長住テニスクラブで、休日は9:00〜17:00まで校外のテニスコートで練習

主な戦績

全国選抜大会24回出場。インターハイ10回出場。平成27年度福岡県高等学校総合体育大会テニス大会第3位

ダブルス強化中!



テニスプレイヤーとしてはもちろん、
社会に出ても必要になる
さまざまなことを教えてくださっています

高校硬式テニス部主将 今里茜さん(高校3年/福岡市立長尾中学校出身)

私 たち硬式テニス部の顧問の先生は、河野勝吾先生です。先生は、細マツチョでイケメンです。高校時代にテニスを始め、高校3年生でインターハイに出場し、大学時代には九州制覇を成し遂げたという驚くべき成績をお持ちです。そんな河野先生から私たちはたくさんのお話を学びました。アドバイ

スは、どれも分かりやすく核心をついたものばかりで、努力の大切さ、諦めない気持ち、仲間の大切さ、感謝の心など、テニスプレイヤーとしての心構えはもちろん、社会に出ても必要となる心の持ち方や常識を教えてくださいました。

また、私には印象深いエピソードがあります。それは団体戦決勝の試合中、負けかけて焦っている私に「コートで大の字に寝ろ」と言われました。大勢の観客からすれば変わった行動に映ったかもしれませんが、その通りにした私は気持ちを切り替えて試合に臨むことができました。優勝を勝ち取ることができました。

苦しい中で努力を続ければ楽しさが見えてくる。結果はやった分だけ出る。情熱的で厳しくも優しい河野先生から学んだことや経験を、今後も様々な場面で活かしていきたいです。

いろいろな思いが
伝わっているようで
嬉しいです。



河野勝吾先生(顧問)

クラブ活動の成果

高等学校

- 百人一首部
 - 【第37回 全国高等学校小倉百人一首かるた選手権 福岡県予選】
 - 6月20日・福岡女子高校
 - 団体戦・優勝(全国大会出場)
 - (大神佐英/山岡祐貴/小松美穂/富田麻裕/馬場ひなた/清水秋帆/箱田弥優/石和真希)
 - 【第37回 全国高等学校小倉百人一首かるた選手権大会】
 - 7月19日・20日・近江神宮
 - 個人戦(B級1)・4位 大神 佐英
 - 【第39回 全国高等学校総合文化祭 滋賀大会(びわこ総文)】
 - 7月29日〜31日・守山市民体育館
 - 文化連盟賞受賞
 - 放送部
 - 【福岡県高校放送コンテスト 福岡県大会】
 - 6月14日・九州国際大学
 - 総合優勝
 - アナウンス部門・優勝 重松 理沙
 - 番組部門 ラジオドキュメント部門・第1位「まやかし」(代表/中上 瀬奈)
 - テレビドキュメント部門・第3位「ベリア留私たちが知るべきこと」(代表/毛利 華蓮)
 - 【第62回 NHK杯全国高校放送コンテストならびに校内放送活動研究集会】
 - 7月20日〜23日・国立オリンピック記念青少年総合センター(47年連続出場)
 - アナウンス部門・準決勝進出(全国4,268人中60位以内) 重松 理沙
 - ラジオドキュメント部門・制作奨励賞受賞「まやかし」
 - 【第39回 全国高等学校総合文化祭 滋賀大会(びわこ総文)】
 - 7月30日〜8月1日・栗東芸術文化会館きらら
 - 朗読部門・細野 阿希 出場

- 文芸部
 - 【第39回 全国高等学校総合文化祭 滋賀大会(びわこ総文)】
 - 7月29日〜7月31日・高島市民会館、今津東コミュニティーセンター
 - 出場(10年連続)
 - コーラス部
 - 【第70回 九州合唱コンクール福岡県予選】
 - 8月2日・なかまハーモニーホール
 - 金賞(九州大会出場)・全日本合唱連盟理事長賞受賞
 - 【第82回 NHK全国学校音楽コンクール福岡県予選】
 - 8月4日・福岡市民会館
 - 金賞(九州大会出場)
 - 陸上部
 - 【全校高等学校総合体育大会陸上競技対校選手権大会 北九州地区予選会】
 - 6月18日〜21日・長崎県立総合運動公園陸上競技場
 - 総合優勝 全国大会出場
 - 女子4×100mR・第2位 田代/下川/青木/柳
 - 女子走幅跳・第1位 下川万里奈
 - 女子400mH・第2位 下川万里奈
 - 女子4×400mR・第1位 柳/田代/青木/下川
 - 女子七種競技・第1位 内田 まどか
 - 【全国高等学校総合体育大会】
 - 7月29日〜8月2日・和歌山県紀三井寺陸上競技場
 - 女子4×100mR・準決勝進出 田代/下川/青木/柳
 - 女子走幅跳・予選出場 下川万里奈
 - 女子400mH・準決勝進出 下川万里奈
 - 女子4×400mR・準決勝進出 柳/田代/井手/下川
 - 女子七種競技・出場 内田 まどか
 - 空手道部
 - 【全九州高等学校空手道大会】
 - 7月10日〜12日・佐賀県総合体育館
 - 女子個人形・第3位 森 百夏



先生、おしえて！ 子育ての極意 vol.5

幼稚園

今回のテーマ

『秋冬に増える感染症について』 ～繁殖力が増すウイルスから子どもたちを守るには？～

今回のお話当番



島津 麻里 教諭(養護)

高齢者施設勤務から現職へ。
社会福祉士・養護教諭第一種

人間形成において大事な幼児期。思わぬことの連続で、ご心配の保護者もいらっしゃることでしょう。ここではそんな心配や不安を吹き飛ばし、“ほっと”していただけるようお話をお届けします。

乾燥した空気は感染の リスクを高める原因に。 気温の急変にも注意を

夏風邪や手足口病、とびひなどが治まったかと思ったら、秋冬に増える感染症があるとか。どうしてですか。

秋冬に感染症が増える第一の理由は、空気が乾燥してウイルスの繁殖が活発になるからです。また、残暑で体力が落ちていたり、秋口の急な寒さに体が順応できないことも理由の一つ。そもそも、子どもたちは免疫力をまだ十分に獲得していないため、感染症に罹りやすいのです。

ところが、不調を上手に伝えることができないまま、辛さを我慢している子どもも少なくありません。「いつもより元気がなくて、ゴロゴロしている」「食事を残す」「顔色が悪い」「目が充血している」「理由もなく機嫌が悪かったり、すぐに泣きだしたりする」といったことがあつたら、それは不調のサインかも。日頃の様子をよく把握し、いち早く違いに気づいてあげることが大切です。

幼稚園では全職員で子どもたちを見守り、わずかでも異変を感じたら熱を測って、平熱なら経過を観察。37度5分以上の場合は、保護者の方をお迎えに来られるまで、責任を持って症状に応じた対応をしています。

たとえば、横になっても眠れない時は、不安を取り除くために、絵本を読んだり、一緒に絵を描いたりするなど、体に負担のない遊びをすることもあります。ご家庭でも気持ちまでケアしてあげてください。

食事の栄養バランスと 十分な睡眠が大切に

予防する方法や注意すべきことを教えてください。

ウイルスは、接触や飛まつ、経口と、様々な感染ルートで体内に侵入します。よって、うがい・手洗いが感染予防の基本。月に1度の身体測定の際には、「手には、熱を出したり、お腹を痛くするバイキンがいつぱい付いてしまうんだよ」「おセキが出る時は、手でマスクをしようね」と語りかけて、予防の大切さを伝えていきます。さらに、テーブルやドアノブなどを担当が毎日消毒するとともに、汚物処理セットを使うことで嘔吐物などによる感染の拡大も防いでいます。

こうしたことと併せて、ご家庭でも心がけていただきたいのは、温度・湿度のコントロールと、ウイルスを寄せつけない体づくりのための栄養バランスが良い食事です。また、十分な睡眠で体を休めることも大切。インフルエンザなどの予防接種もぜひご検討ください。

当園では、毎日、各クラスの欠席理由を集計し、職員会議で状況を共有することにより、感染症の予防意識を高めるとともに、不調の時も安心して保健室で過ごせるよう、子どもたちの気持ちに寄り添いながら声かけをしています。もちろん、どんな場合も最適の対応ができるよう日々勉強も。心配なことや不安、分からないことがあつたら、ぜひご相談ください。一緒に、子どもたちの健やかな毎日を守りましょう！

寄稿連載

親子で読みたい！
ここに響く絵本

5

引越したお友だちを待ち続ける
切なく優しいストーリー松尾 亜希さん
(幼稚園/風雅くんのお母さん)

幼稚園に入園する前、長男の大切なお友だちが東京に引越していきました。まだ3歳、次はいつ遊べるの？と聞かれ、困って電話で話す日もありました。

そのお友だちから引越前プレゼントでもらった本があります。

『せかいいちのおともだち』——この本は大切なお友だちが引越してしまい、さびしくて仕方なく、何も手につかず、次に会える日をひたすら待ち続ける、切なく優しいストーリーです。

大切なお友だちは遠くにいるもお友だち。いつもは会えなくても久しぶりに会うとすぐになじみ、仲良く遊ぶ二人はずっと友だちだよと教えてくれる本です。読むたびにお友だちのことを思い出します。

あれから、3年、年長になった長男は、最近、幼稚園に置いてある落語の本を読むのが楽しみです。次はどんなお話なんだろうと親子で借りてきた日は真っ先に本を眺めています。全巻借りて楽しみたいと思います。

さて、今年も夏休みに、1日だけのお友だちと遊ぶ日を約束しました。その日までは『せかいいちのおともだち』を読みながら、我が子は会える日を楽しみにするに違いありません。



『せかいいちのおともだち』

●カール・ノラック 作/クロード・K・デュボワ 絵/河野 万里子 訳
ほるぷ出版刊



ANAエアラインスクールとの教育連携協定
 7月31日、ANAエアラインスクールとの教育連携協定調印式が行われました。この連携協定は、将来キャビンアテンダントやクルーズスタッフを目指している学生にとって、とても大きなチャンスとなります。

写真で見る筑女生の「今」

CJ フォトピックス

大学・短期大学部

University Junior College



学生チャレンジプロジェクト選考会
 6月10日、学生が企画した取り組みに予算が与えられる「学生チャレンジプロジェクト」の選考のための発表会が行われました。学生は緊張しながらも一生懸命考えた企画を発表し、3件の企画が採択されました。



ネパール大地震復興教育支援プロジェクト説明会
 6月16日、ネパールにて発生した大地震に対し、教育の面から復興を支援するプロジェクトの説明会が行われ、約100名の学生が参加しました。



県人会主催 ソフトバンクホークス試合観戦
 6月19日、本学県人会の主催でヤフオクドームにてホークス戦を観戦しました。皆が心をひとつにホークスを応援し、シーソーゲームを見事に制してサヨナラ勝ちを収めました。(昨年に続き2度目のサヨナラ勝ちでした!)



後援会総会・保護者懇談会
 6月20日、後援会総会・保護者懇談会が行われました。本学の各種支援体制の説明、学生のキャンパスライフ、サークルの発表、事業報告を通して保護者の方々へ本学の取り組みを説明させていただきました。



留学生ウェルカムパーティー
 7月6日、ハワイ・オーストラリア・韓国・マレーシアから来た留学生6名の歓迎の意を込めて、ウェルカムパーティーが開かれました。本学の学生がダンスや合気道を披露し、留学生は興味深々の様子でした。



教員採用試験 壮行会
 7月15日、教員採用試験向け壮行会が行われました。試験に向けての心構えや学生代表からのあいさつの後、皆で円陣を組んで気合を注ぎました。夜遅くまで残って勉強した努力は、決して無駄にはなりません。



OPEN CAMPAS
 7月19日、オープンキャンパスが行われ、多くの高校生や保護者に来ていただきました。お越しいただいたみなさんを気持ち良くお迎えしよう、お揃いのピンクのシャツを着た学生スタッフが活躍しました。



黒川温泉連携協定調印式
 8月4日、黒川温泉観光旅館協同組合と連携協定を締結しました。調印式には南小国町の高橋町長にもご列席いただきました。黒川温泉の「おもてなし」の心に学び、学生の視点から同温泉について考える教育プログラムです。



夏の成人式
 8月10日、地元の成人式もいよいよ筑女の友達とも成人式をしようよ。という想いから学友会主催の「夏の成人式」が行われました。「二十歳は筑女で。」を表現した思い深い一日となりました。

Webサイト情報

- 大学・短期大学部「公式Facebookページ」
<http://www.facebook.com/ChikushiJogakuenUniversity>
- 大学・現代社会学部「公式Facebookページ」
<https://www.facebook.com/CJ.gensha>

【大学・短期大学部】

【大学・現代社会学部】



▲こちらからもアクセスできます

▲こちらからもアクセスできます

▶ 今後の予定 【大学・短期大学部】

日程	開催内容	開催場所
9月12日(土)	保護者懇談会	宮崎・大分
9月24日(木)	9月修了式(院) 卒業式(大・短)	太宰府キャンパス
9月25日(金)	後期開講	太宰府キャンパス
9月27日(日)	キャンパス説明会	太宰府キャンパス

日程	開催内容	開催場所
11月 3日(火)	高校生授業見学	太宰府キャンパス
11月10日(火)	全学礼拝(報恩講)	太宰府キャンパス
1月30日(土)	一般入試(前期)*	太宰府キャンパス
2月2日(火)~8日(月)	定期試験	太宰府キャンパス

※詳細については、本誌裏表紙をご参照ください。



写真で見る筑女生の「今」

CJ フォトピックス

高等学校・中学校



High School
Junior High School

花まつり・宗祖降誕会・創立記念式典・お茶会
5月9日、奈良教区教恩寺住職でシンガーソングライターでもある「やなせ かな」師を講師にお迎えしてご法話をいただき、学園の創立記念式典とあわせて祈尊と親鸞聖人の誕生をお祝いする法要を勤めました。



紫苑祭(文化祭)

5月23・24日、テーマ「最・彩・祭～最高に 新しい 彩りを～」のもと、筑女生全員がそれぞれの個性の色を十分に発揮できた彩り溢れた祭典となりました。



高等学校 能・狂言鑑賞会

5月26日、大濠公園能楽堂にて伝統芸能である「能」や「狂言」を鑑賞しました。改めて日本の伝統文化について考える良い機会となりました。



ハワイ別院ガールズスカウトとの交流会

6月8日、浄土真宗本願寺派ハワイ別院のガールズスカウトの中高生との交流会を開催。校舎見学や茶道体験を行い、食堂にてランチを楽しみました。



タイ・バンコク都青少年交流団との交流会

6月16日、福岡県が友好提携しているタイ・バンコク都との交流事業の一環として本校を訪問され、交流会を行いました。タイの民族舞踊を披露いただき、本校宗教部による雅楽を演奏しました。



中学校 クラスマッチ

7月1日、体育館にてクラスマッチが開催されました。競技種目はドッジボールと長縄跳び! クラスで一致団結し、熱い闘いが繰り広げられました。



高等学校 体育祭

7月1日、九電記念体育館にて「星飛(スタート)」のスローガンのもと高校の体育祭を開催しました。白熱した競技や演技が繰り広げられました。



高等学校 デイバート小論文研修会

7月3日・17日、福岡市弁護士会の先生方を講師に迎え、高校3年生を対象に論理的・説得的な文章を書けるようになることを目標とした小論文指導の研修会を行いました。



中学校 学校紹介・見学会

7月4日、中学校の学校紹介・見学会を開催しました。学校生活や学習についての説明や、体験授業や施設見学など生徒がガイド役となって行いました。



日本文化体験プログラム

7月16日、父母教師会・国際理解委員会による浴衣の着付けや茶道・華道の体験プログラムを香風亭(茶室)にて開催しました。色鮮やかな浴衣を身にまとった生徒たちが、茶道と華道を体験しました。

Webサイト情報

- 中学校ブログ「筑女って!!」
<http://www.chikushi.ac.jp/hsc/j/blog/>
- 高等学校ブログ「CJチャンネル」
<http://www.chikushi.ac.jp/hsc/h/blog/>

【中学校】



【高等学校】



▲こちらからもアクセスできます

▲こちらからもアクセスできます

▶ 今後の予定 【 高等学校・中学校 】

日程	開催内容	開催場所
9月30日(水)	中学・高校 前期終業式	警固キャンパス
10月21日(水)	中学 体育祭	九電記念体育館
10月24日(土)	高校 学校紹介・見学会	警固キャンパス
11月9日(月)・18日(水)・27日(金)	高校 ナイト説明会	警固キャンパス
11月17日(火)・20日(金)	中学 ナイト説明会	警固キャンパス

日程	開催内容	開催場所
12月7日(月)~11日(金)	高校 修学旅行	国内コース 海外コース
1月11日(月・祝)	中学 入試*	警固キャンパス
1月26日(火)	高校 専願入試*	警固キャンパス
2月 5日(金)	高校 前期入試*	警固キャンパス
2月13日(土)	高校 後期入試*	警固キャンパス

*詳細については、本誌裏表紙をご参照ください。



花まつり
5月8日、みんなで花御堂を作って、みほとけ様の誕生日を祝う「花まつり」を行いました。



年中 参観

5月15日、お家の人と一緒に芋苗植えをしました。秋には焼きいもをして食べる予定です。どんなお芋ができるかな?



年長 油山登山

5月28日、年長さんは大きなリュックを背負って、油山へ登山に出掛けました。長い道のりもみんなと登るとへっちゃら!心も体も大きくなりました。



年長 お店屋さん

7月2日、年長お店屋さんの開店日は、どのクラスもお客さんで大賑わい!年少さんや年中さんにも親切に対応してくれました。



降誕会

5月19日、親鸞様のお誕生日を祝う「降誕会」を行いました。年長のお当番さんが、みんなの代表で、献灯・献花・献香をしてくださいました。



年少 参観

5月29日、お家の人に来てもらって、一緒に給食を食べたり遊んだりしながら、楽しい1日を過ごしました。みんなの笑顔が弾けていました。



年長 味噌作り

7月6日~8日の3日間、年長組では味噌作りを行いました。自分達で育てているお米ができる頃には美味しい味噌が出来上がっているはずですよ。

写真で見る筑女生的「今」 CJ フォトピックス

幼稚園



Kindergarten



お父さんの会(らいおんぐみ)

5月23日・6月13日、お父さんの会「らいおんぐみ」の活動日でした。子ども達のために花壇の整備や坂道の清掃、草取りをしてくださいました。



うめジュース作り

6月5日、自分たちでちぎった梅と、保護者から頂いた梅を使って、梅ジュース作りをしました。黄金色のおいしいジュースが出来上がりましたよ!



観劇会

7月11日、短期大学部幼児教育科の学生による劇を観に、中高の講堂にお出掛けしました。一緒に歌を歌ったり、楽しい時間を過ごしました。

Webサイト情報

●幼稚園ブログ「みてみて!げんきな筑女っ子」
<http://www.chikushi.ac.jp/knd/blog/>



◀こちらからも
アクセスできます



▶今後の予定【幼稚園】

日程	開催内容	開催場所
9月12日(土)	オープンキャンパス	幼稚園
10月3日(土)	運動会	幼稚園
10月14日(水)	入園説明会	幼稚園
10月23日(金)	秋の遠足	未定
10月31日(土)	竹馬づくり	幼稚園

日程	開催内容	開催場所
11月1日(日)	願書受付*	幼稚園
12月18日(金)	終園式	幼稚園
12月19日(土)	餅つき	幼稚園
1月7日(木)	始園式	幼稚園
1月30日(土)	竹馬披露会	幼稚園

※詳細については、本誌裏表紙をご参照ください。



学園 平成26年度 決算報告について

この決算書は、学校法人筑紫女学園が設置する筑紫女学園大学大学院、筑紫女学園大学、筑紫女学園短期大学、筑紫女学園高等学校、筑紫女学園中学校、筑紫女学園短期大学附属幼稚園及び補助活動(研修所、寮など)を総合した学園全体の計算書であり、監査法人より適正である旨の報告をいただいています。

1 資金収支計算書

資金収支計算書は、当該年度の資金の流れを明らかにするものです。学生生徒等納付金収入から資金収入調整勘定までの資金収入は、総額64億9,088万円、これに前年度からの繰越金36億8,736万円を加えた収入の部合計は101億7,824万円となりました。これに対して人件費支出から資金支出調整勘定までの資金支出は、総額65億9,699万円、収入の部合計から資金支出を引いた次年度への繰越金は、35億8,125万円となり、前年度からの繰越金と比べると、1億611万円の減少となりました。

2 消費収支計算書

消費収支計算書は、収入と支出のバランスを明らかにするもので、企業では損益計算書に相当するものです。厳しい環境の中、採算を考えたが経営を行うには、重要な計算書です。帰属収入(企業でいう収益)は、総額53億3,762万円、これに対して消費支出(企業でいう費用)は52億3,504万円、帰属収支差額は1億258万円の帰属収入超過となりました。しかし学生生徒数の減により、一般的に経営状況をみる指標とされている帰属収支差額比率(※1)は1.9%と、大学法人(医歯系法人を除く)の全国平均5.2%(平成25年度)を下回る結果となっています。

3 貸借対照表

借対照表は、平成27年3月31日現在の財政状態を示すものです。総資産は、237億1,732万円、前年度より9,961万円減少しています。また負債総額は、26億486万円、前年度末より2億219万円減少しています。その主な要因は、中学校・高等学校校舎及び体育館工事に伴う借入金金の減少によるものです。

(※1) 帰属収支差額比率 = (帰属収入 - 消費支出) / 帰属収入
企業でいうところの「単年度の利益率」。この比率がプラスで大きくなるほど自己資金は充実されていることとなり、経営に余裕があるものとみなすことができる。

表1 / 資金収支計算書 平成26年4月1日から平成27年3月31日まで (単位:千円)

収入の部		支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金収入	4,022,596	人件費支出	3,418,100
手数料収入	72,162	教育研究経費支出	781,189
寄付金収入	36,666	管理経費支出	311,766
補助金収入	944,400	借入金等利息支出	2,030
資産運用収入	90,748	借入金等返済支出	128,450
資産売却収入	700,200	施設関係支出	95,881
雑収入	79,683	設備関係支出	159,376
前受金収入	351,710	資産運用支出	1,522,286
その他の収入	598,222	その他の支出	365,513
資金収入調整勘定	△405,502	資金支出調整勘定	△187,603
前年度繰越支払資金	3,687,352	次年度繰越支払資金	3,581,249
収入の部合計	10,178,237	支出の部合計	10,178,237

「基準」第6条では、資金収支計算の目的は、①毎会計年度、当該会計年度の諸活動に対応する全ての収入と支出の内容 ②当該会計年度における支払資金の収入及び支出のてん末を明らかにするために行うものとなっています。

資料1 / 資金収支計算



表2 / 消費収支計算書 平成26年4月1日から平成27年3月31日まで

(単位:千円)

消費収入の部		消費支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金	4,022,596	人件費	3,548,898
手数料	72,162	教育研究経費	1,266,192
寄付金	42,953	管理経費	403,872
補助金	944,400	借入金等利息	2,030
資産運用収入	90,748	資産処分差額	14,048
資産売却差額	250	消費支出の部合計	5,235,040
雑収入	164,508	当年度消費支出超過額	387,789
帰属収入合計	5,337,617	前年度繰越消費支出超過額	846,277
基本金組入額合計	△490,366	基本金取崩額	855,068
消費収入の部合計	4,847,251	翌年度繰越消費支出超過額	378,998

「基準」第15条では、消費収支計算の目的は、当該会計年度の消費収入及び消費支出の内容と均衡の状態を明らかにするために行うものとなっています。

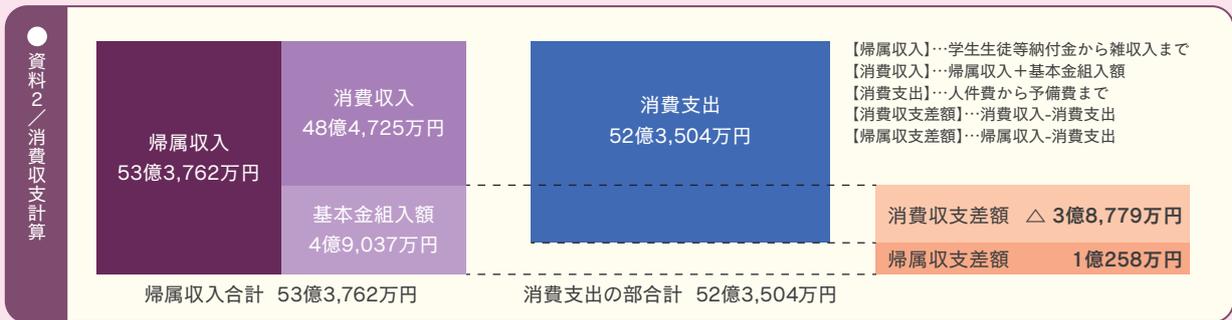
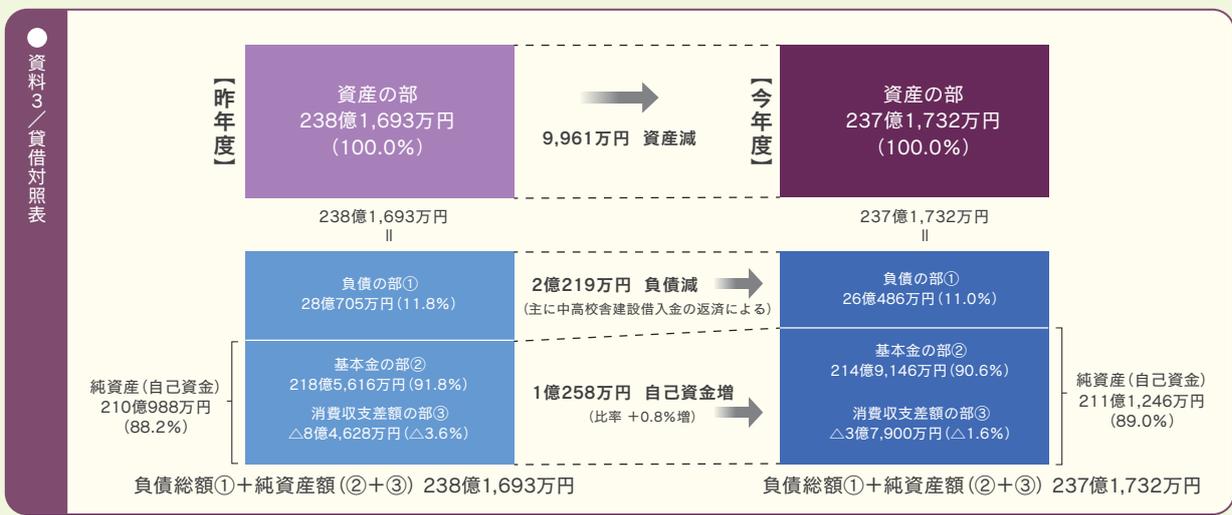


表3 / 貸借対照表 平成27年3月31日

(単位:千円)

資産の部		負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部	
科目	金額	科目	金額
固定資産	20,052,195	固定負債	1,689,051
有形固定資産	11,904,209	流動負債	915,807
その他の固定資産	8,147,986	負債の部合計	2,604,858
流動資産	3,665,122	基本金	21,491,457
資産の部合計	23,717,317	基本金の部合計	21,491,457
		翌年度繰越消費支出超過額	378,998
		消費収支差額の部合計	△378,998
		負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部合計	23,717,317

貸借対照表は年度末における資産、負債、正味財産(基本金・消費収支差額等)の状態、すなわち、学校法人にはその時点で、どのような資産がどれだけあり、どのような負債がいくらかあるかなど、法人の保有する財産の権利義務関係(保有状況)を表示し、その結果、純資産(正味財産)がいくらかになっているか(財政状態)をあらわすものとなっています。





2016(平成28)年度入学試験要項							
学校名	学部・学科・専攻・コース	定員・募集人員	入学試験の種類	願書受付期間	試験日	合格発表日	
大学院	人間科学研究科	10名	一般入試 社会人入試 外国人留学生入試 学内進学入試	1期 2015年10月 1日(木)～10月 8日(木)	10月11日(日)	10月20日(火)	
				2期 2016年 1月25日(月)～ 2月 3日(水)	2月12日(金)	2月23日(火)	
大学	【文学部】 日本語・日本文学科 英語学科 アジア文化学科 【人間科学部】 人間科学科人間関係専攻 発達臨床心理コース 社会福祉コース 人間科学科人間形成専攻 初等教育コース 幼児保育コース 【現代社会学部】 現代社会学科	90名	指定校推薦入試	2015年11月 2日(月)～11月10日(火)	11月15日(日)	11月25日(水)	
		90名	公募推薦入試	2015年12月 1日(火)～12月14日(月)	12月20日(日)	12月25日(金)	
		70名	自己推薦入試	1期 2015年12月 1日(火)～12月14日(月)	12月19日(土)	12月25日(金)	
				2期 2016年 2月25日(木)～ 3月10日(木)	3月15日(火)	3月18日(金)	
		70名	一般入試(前期日程)	2016年 1月 7日(木)～ 1月22日(金)	1月30日(土)	2月16日(火)	
		60名	センタープラス型入試	2016年 1月 7日(木)～ 1月22日(金)	—	2月16日(火)	
			一般入試(後期日程)	2016年 2月17日(水)～ 3月 8日(火)	3月13日(日)	3月18日(金)	
		100名	大学入試 センター試験 利用入試	1期 2016年 1月 7日(木)～ 1月27日(水)	1月16日(土)・17日(日)	2月16日(火)	
				2期 2016年 2月17日(水)～ 2月29日(月)	大学入試センター試験 ※本学での個別試験は課さない	3月 8日(火)	3月 8日(火)
				3期 2016年 3月 3日(木)～ 3月14日(月)		3月18日(金)	
高等学校	普通科	100名 (特進5名を含む)	専願入試	2016年 1月20日(水)～ 1月22日(金)	1月26日(火)	1月28日(木)	
		230名 (特進80名を含む)	前期入試	2016年1月29日(金)～2月3日(水) ※土日は除く	2月 5日(金)	2月 9日(火)	
		50名 (特進5名を含む)	後期入試	2016年 2月9日(火)～ 2月12日(金)	2月13日(土)	2月17日(水)	
		220名	2015年12月16日(水)～2016年1月8日(金)必着 ただし、2015年12月26日(土)～2016年1月5日(火)の受付はいたしません。	1月11日(月・祝)	1月13日(水)		
幼稚園		ホームページ上で お知らせします	2015年11月1日(日)	11月2日(月)・4日(水) ※同日とも面接	—		

●入試要項の詳細はホームページでも紹介しています。[ホームページアドレス] <http://www.chikushi.ac.jp>
 大学一般入試(前期日程)の試験会場は、本学以外にも北九州・長崎・熊本・大分・宮崎・鹿児島があります。大学では外国人留学生特別入試、海外帰国生特別入試も実施します。詳しくはホームページをご覧ください。

2015(平成27)年度 後期 | 筑紫女学園大学 公開講座 | 受講料無料

講座名	日時	会場	対象	内容
公開講座 第22回 仏教学研究室公開講義 「ビジュアル ～親鸞の歩んだ道～」 ① 青年期の親鸞 ② 専修念仏にであった親鸞 ③ 越後から関東へ旅する親鸞 ④ 関東時代の親鸞 ⑤ 晩年の親鸞	① 10月 3日(土) ② 10月10日(土) ③ 10月17日(土) ④ 10月24日(土) ⑤ 11月 7日(土) 各15:00～16:30	筑紫女学園高等学校 水月ホール (福岡市中央区警固2-8-1)	一般/ 各70名	親鸞の生涯をゆかりの地や『親鸞伝絵』などの写真資料とともに紹介します。京都に生を受け、比叡山で修業をしたのちに法然門下に入り専修念仏にであった親鸞は、弾圧によって越後に流されます。その後、関東・京都と居を移しながら行われた、親鸞の伝道の足跡をたどりながら、疑似体験してみましよう。 ①誕生・出家・比叡山での修業 ②関東での伝道生活・「教行信証」の制作 ③専修念仏入門・専修念仏弾圧・流罪 ④書述活動・善書義経事件・往生 ⑤越後での生活・佐賀の三部経干謁講・悪信尼消息
体験講座 音楽と自然による ともいき ～ガムラン・ワークショップと “筑紫の森”自然観察～	① 10月11日(日) ② 12月 6日(日) 各10:00～15:30 (12:00～13:30休憩)	筑紫女学園大学 飛翔会館3階 スクウェアアターホール 及び雨天内高雄山遊歩道	一般/ 30名 ※各回完結、 複数回受講可	アジアの音楽と森の自然に親しむプログラムです。「ガムラン」はインドネシアの豊かな森に暮らしていた人たちが生み出した合奏音楽です。午前は「ガムラン」の演奏を楽しみ、午後は本学の「筑紫の森」で音楽から感じられた森の力を体感していただきます。 10月は秋の木の実観察>、12月は炭オブジェ作り>を計画しています。 ※森で活動できるような靴や服装でおいでください。※ガムランは床に座って演奏します。 ※昼食・飲み物は各自でご用意ください。※雨天の場合は、室内で講義の予定です。
公開講座 大学院入門講座「人間理解と支援」 ①生きづらさを感じている人々 ②移行期における支援について ③鄭成功表象に見る東アジアの未来	① 10月31日(土) ② 11月 7日(土) ③ 11月14日(土) 14:00～16:00	太宰府市 いきいき情報センター (太宰府市五条3-1-1)	一般/ 50名	大学院人間科学研究科は言語・文化系、福祉・心理系と学際的に学べる大学院です。今回は「人間理解と支援」というテーマで大学院担当教員の専門分野からお話します。人間が生きている中で、人と人が繋がり、人をどう理解し支援し、文化がどう形成されるのかなど理解するきっかけになるのではないのでしょうか。 ①大人の発達障害の理解と支援 ②乳幼児の理解と支援 ③文化理解
公開講座 江帥・大江匡房の 太宰府詠②	11月14日(土) 14:00～17:00	筑紫女学園大学 1号館2階 1202教室	一般/ 20名	大江匡房は漢学者として名高いが、後の「百人一首」にも入るように和歌も良く詠みました。彼は永長2年(1097)大宰権帥に任ぜられ太宰府に赴任しています。筑紫の地で詠まれた匡房の和歌を読んでいます。
公開講座 仏教専修課程入門講座 ～親鸞思想へのいざない～	12月16日(水) 19:00～20:30	光蓮寺 梵誓会館ホール (太宰府市幸府1-10-23)	一般/ 50名	筑紫女学園大学では、浄土真宗の教えを詳しく学ぶためのコース、「仏教専修課程」があります。本願寺派の僧侶や住職を目指す方のみならず、一般の方でも体系的に仏教や親鸞の思想を学びたいという方を対象に開かれている講座です。仏教専修課程に少しでも興味をお持ちの方を対象に、仏教専修課程入門講座としてプレ講義を開催いたします。男性の方の受講も歓迎いたします。大学で行われている仏教・真宗に関する講義を体験してください。
公開講座 感覚を考える	平成28年 2月20日(土) 10:00～12:00	筑紫女学園大学 8号館1階 8103教室	一般/ 30名	今の子どもたちの中に、感覚の過敏さや鈍麻を持っている子が多くいます。そのためにさまざまな困難を抱えていることもあります。発達過程の中で感覚が果たす役割を見ていき、感覚によるつまづきがどのようなものかを考え、どのように支援していったらよいかを考えます。

お申込み・お問合せ 筑紫女学園大学生涯学習センター TEL/092(925)9685 FAX/092(925)8319 092-925-9685
 〒818-0192 福岡県太宰府市石坂2丁目12-1 Eメール/gakushu@chikushi-u.ac.jp 092-925-9685
 お申込み方法 ハガキ・FAX・Eメールまたは本学ホームページより (Eメールは右のQRコードから)

*お申し込みの際は、①受講希望講座名②氏名(フリガナ)③郵便番号④住所⑤電話番号・FAX番号をご記入ください。*定員に達した場合は、締切りとなりますのでご了承ください。
 *お預かりした個人情報は適切に管理し、公開講座運営以外に使用することはありません。

Professors' Works ～先生方の著作紹介～

『女性マンガ研究 ～欧米・日本・アジアをつなぐMANGA～』
 ●大城 房美 著(大学英語学科教授)
 少女マンガやBL＝ボーイズラブ、女性マンガといったジャンルの受容と、異文化に溶け込んだ表現の広がりについて、事例を挙げながら紹介。女性表象の可能性を探る。
 青弓社 刊
 2,000円(税別)
 2015年6月発行

寄贈 中学校・高等学校へ
 木村 明子 様
 一冊 セミナーハウス
 ◆幼稚園へ
 ◆第43回卒園生保護者会様
 ・日除け 一張

就任 理事
 若原道昭(大学短期大学部副学長)
 (平成27年5月20日付)

寄付(順不同)
 理事
 若原道昭(大学短期大学部副学長)

理事會・評議員會
 (平成27年5月20日付)

人事
 採用
 ●事務職員
 法人本部事務局
 事務局次長 森 浩明
 (平成27年8月1日付)

筑紫女学園からのお知らせ

発行 学校法人 筑紫女学園 / 大学院・大学・短期大学部・高等学校・中学校・幼稚園
 〒818-0192 福岡県太宰府市石坂2丁目12-1 TEL 092(925)3511 http://www.chikushi.ac.jp

VEGETABLE OIL INK
 VOC(揮発性有機化合物)の発生を抑制する植物性インク
 ベンゾチンキ(VEGETABLE OIL INK)を使用しています