

F Report

筑紫女学園報

No. 84

2014 September

2014(平成26)年9月5日



対談特集

中学校・高等学校

筑女流・自ら考えることを促す教育②

今、求められる
「社会的・職業的自立を見据えた」
中高教育のあり方

内田 奏子さん(京都大学医学部附属病院・肥前精神医療センター 医師/中学校・高等学校OG) × 小柳 和孝 中学校・高等学校校長

その教育 しなやかで、ゆるぎない。
学校 筑紫女学園
法人

<http://www.chikushi.ac.jp>

筑紫女学園

検索

法海

ここに響くことば

08

喜びも悲しみも
わけあって生きよう。
わけあえば喜びは大きくなる。
悲しみは小さくなる。

4

年に一度の世界大会のワールドカップに世界中が注目し、さらに日本チームの試合に多くの人が声援を送りました。試合に勝つて喜ぶチームも、負けて涙するチームも、選手同士・サポーター同士がお互いを讃え合っている光景はとても素晴らしい。スポーツを通じて多くの人が感動したのではないのでしょうか。高校は体育祭、中学はクラスマッチがあり、スポーツを通じてクラスの絆がより深まったことでしょうか。

私たちは生きていく中で、様々な喜びや悲しみに出会います。今月のことばは、その喜びや悲しみについて、人とわけあうことで、何気ない小さな喜びも大きな喜びとなり、深い悲しみも、わけあうことで悲しみの心が和らいでいくと示されています。

浄土真宗を開かれた親鸞聖人が、最晩年に門弟たちに残されたといわれる言葉に、「一人居て喜ばば二人と思ふべし、二人居て喜ばば三人と思ふべし、その一人は親鸞なり」とあります。この意味は、あなたが喜んでいる時、悲しんでいる時、その喜

び悲しみは、私(親鸞)の喜び悲しみでもあり、いつもあなたとともになりますよという共感の心を表された言葉です。

かつて、マザーテレサは「この世の最大の不幸は、貧しさや病ではない。誰からも自分が必要とされていないと感じることです。」といわれました。つまり、私たち人間の最大の不幸は、孤独であることだともいえます。私たちは日々の生活を振り返った時、自分の周りにともに喜び、ともに悲しんでくれる家族や友人の存在があると気づいた時、安心と勇気を与えられます。

今月のことばは親鸞聖人の言葉は、私たちに独りで生きているのではなく、みなとともに色々なつながり(縁)によって生きているからこそ、喜びをわけあい悲しみをわけあって生きていくなかで、喜びは大きな喜びとなり、深い悲しみも、それを乗り越えていく力となると教えてくれているのではないのでしょうか。みなさんも、体育祭やクラスマッチを通して、ともにわけあうことの大切さを感じてみましょう。【中学校・高校宗教部】

この内容は、高校・中学のWebサイト「今月のことば」に掲載されています。「今月のことば」とは、毎月はじめ、高校・中学の全校生徒に配布している「ここに響くことば」です。皆さまもぜひご覧ください。【アクセスバナー】 <http://www.chikushi.ac.jp/kotoba/>

Contents

Report No.84
2014 September

Special Issue

- P2 対談特集/中学校・高等学校 筑女流・自ら考えることを促す教育②
今、求められる「社会的・職業的自立を見据えた」中高教育のあり方
・内田 奏子さん(京都大学医学部附属病院 肥前精神医療センター 医師/中学校・高等学校OG) × 小柳 和孝 中学校・高等学校校長

CJ People

- P7 やるネ! 筑女生
・大学/ハットワリングで全国大会に! (梶本 彩月さん/文学部 英語学科4年)
・高校/陸上短距離でインターハイに! (上野 希さん/高校3年)
- P9 キャンパス通信 西日本学生剣道大会でベスト16入りを果たした「剣道部」
- P10 がんばる! クラブ ~先生に贈るメッセージ~ 中学/ハーブ同好会
クラブ活動の成果 2014.5~8
- P11 大学・短期大学部「就職の筑女」・株式会社サマンサタバサジャパンリミテッド 濱崎 まど佳さんの巻
- P12 中高OGが語る私の夢への歩き方「進学の筑女」・九州工業大学 情報工学部 生命情報工学科4年 秦 佳奈絵さんの場合
- P13 幼稚園Presents「子育て“ほっと”コラム」・野菜とともに育まれる心について(幼稚園/井上 博子教諭)
親子で読みたい! 「ここに響く絵本」・『三コ』(保護者 渡邊 由里恵さん)
- P14 卒業生からの手紙 宮崎 香織さん(幼稚園OG)
支えびとさん、登場! 中村 勝義さん & 北島 龍三さん(幼稚園/バス運転手)

CJ Topics

- P15 CJ ホットピックス ~注目の学園ニュース~
・高校/オックスフォード大学など、英国の名門大学で実践的な語学研修
・大学・短期大学部/震災支援「ひまわりで笑顔をお届けプロジェクト」
- P16 CJ フォトピックス ~写真で見る筑女生の「今」~

CJ Academy

- P19 生涯学習のススメ 2014(平成26)年度後期 筑業女学園大学 公開講座開催情報 公開講座レポート

CJ Information

- P20 今秋、大学に誕生する「学習支援センター」
幼稚園「青沼文庫」のこと
先生方の著作紹介/人事 ほか
- P21 平成25年度 決算報告
- P23 大学 新学部/中学校・高等学校 新制度のお知らせ
2015(平成27)年度 入学試験要項

CJ Reportの読み方

各学校のマークについて

学校ごとに以下のマーク(色分け)を施しています。



上記以外の記事の色分けは任意で行っています。

表紙のこと

今回の表紙は、高校体育祭のメインイベント「応援合戦」のひとコマ。この日のために、衣装もすべて手作りし、ブロックごとに一致団結して練習してきた成果を存分に発揮していました。



「CJ Report(筑業女学園報)」のバックナンバーはWebサイトで!

学園トップまたは、各学校サイト下部のリンクから、本誌のバックナンバーをご覧ください。



対談特集

中学校・高等学校

～筑女流・自ら考えることを促す教育②～

今、求められる

「社会的・職業的自立を見据えた」中高教育のあり方

特集／今、求められる「社会的・職業的自立を見据えた」中高教育のあり方



我が国の成長戦略の一環として「女性の社会進出」が大きくクローズアップされ、各教育機関においても様々な取り組みが行われています。今回の特集では、医師としてご活躍の本校OG・内田奏子さんと、4月より中学校・高等学校の牽引役となった小柳和孝校長との対談を通し、本校の教育について考えてみたいと思います。



特別対談

内田 奏子さん(医師／中学校・高等学校OG)×小柳 和孝 中学校・高等学校校長

社会で活躍するOGと新校長。2つの視点からの筑女トーク

豊富な経験の機会と師や友との出会いが、自ら考える力に

医師への道に悩んだ末、 いったん文系の学部へ

何か転機になるようなことが？

小柳 今回は、「自ら考えることを促す教育」をテーマに話を伺いたのですが、内田さんは在校中、どのようなことを考えていらしたのでしょうか。明確に将来をデザインされていたのですか？それとも

ですが、祖父や祖父の病気に對して医師になつてどうしたいというような動機を持っていな

内田 「医者になりたい」というぼんやりとした進路のデザインがあり、高校2年で理系コースに進んだのですが、そのまま医学部に行つて医者になつていいのだろうかと思つてしまいました。理由の一つは、その頃、祖父が亡くなったので

自分も祖父が大好きだったので、何とかしてあげたいと思つていたので。もう一つは、文系の分野に興味が強くなつてきたので。読書にも熱中していたり、高校2年の時の芸術鑑賞も刺激になったり。このまま医学部に行つても気が散つて過ごすだけではないかと。自分の興味がどう行き着くのかを試せる時間が欲しいと思つていました。悩んだ末に担任の先生に相談したところ、「機が熟してから医師になることもできるんじゃないの？」と言つてくださったんです。

小柳 それで、京都大学の総合人間学部へ進学されたのですね？

内田 臨床心理のトレーニングで数多くの患者さんと病院の予診でお会いするうちに、医師になりたいという思いが固まりました。欧米では、別の学部を卒業した後にメディカルスクールに行つて医師になるケースも珍しくありません。

例 年情操教育の一環として芸術鑑賞会を開催。学校内の講堂にプロを招いてコンサートを企画したり、劇場で観劇を楽しんだり、一流の芸術を身近に感じてもらう場を設けています。

「筑女の取り組み」

Keywords

【芸術鑑賞】

年情操教育の一環として芸術鑑賞会を開催。学校内の講堂にプロを招いてコンサートを企画したり、劇場で観劇を楽しんだり、一流の芸術を身近に感じてもらう場を設けています。

【中学プロジェクト】

クラスでテーマを設定し、各研究したプロジェクト内容を発表しています。自分達で改善・実行する姿勢を持ち、自主的に活動する力を養います。

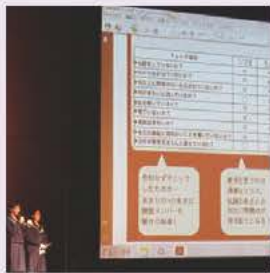


「筑女生に芯がある理由がよく分かりました。生徒たちが目標とするロールモデルとして、ぜひ、追夢講座の講師をお願いします」(小柳)

内田 最初から専門を一つに絞らず、理系文系の枠を超えて広く学べる場所だったということや、面白く感じていた心理学や文化人類学、精神分析学の分野が充実していたことで決めました。両親には「人生を長く考えます」「みたいな宣言をしたような気がします(笑)」。

小柳 その後、東京大学の大学院に進み、さらに富山大学の医学部に学士編入されたと同じでした。その時点では、もう迷いはなかったのでしょうか。

内田 筑女では、男性と対比した「女性だから」という発想



教育は種まき。丁寧生徒と関わり 芽が出るのを待つ姿勢が大切です。(小柳)



や制限をもちえずに、純粋に「自分自身がどう生きたいか」と考えることができました。目的意識が高くて自分の興味に忠実な友達が多く、遊びながらも、「限られた人生の中で何をしたいか」というようなことをお互いに話しながら、進路を決めていたように思います。

小柳 進路決定に関しては性急に考えさせる状況が多いのですが、スローダウンが必要な場合もありません。生徒たちは考える力をちゃんと持っているのですから、答えを待つ環境を作ることが大切なのではないでしょうか。まだ本校に来て日が浅いものの、筑女には待つ姿勢があり、女性の進路選択をしっかりと支えられる先生方がいらつしやることを、校長としてとても嬉しく思っています。

キラ星のような活動を体系的なプログラムへ

内田 もちろん、進学でしっかりと実績を積み重ねていくことは知っていましたし、駅伝での活躍を耳にするたび、郷土が誇る学校だなども。しかし、校長になつて教育内容を詳しく知って驚きました。様々な体験を学びへの意欲に繋げるキラ星のような取り組みが実に豊富なんです。実際、その成果は、満足度調査にも現れています。

内田 体験といえば、私の頃は中学3年の時にオーストラリアでの海外研修がありました。それも影響しているのか、私もまわりの友人たちも、海外との距離感がなく、やりたいことが海外にあれば当然視野にいれて選択するという感覚が自然にありました。実際、筑女の同級生は今も海外で活躍している人も多いですよ。

小柳 海外研修は今も行っています。高校でも英語科の先生方の発案で、今年から希望

制の英国研修が始まりました。前準備として英語によるプレゼンテーションを積み重ね、「何が世界を良くするか」といった大きなテーマのもと、英語力だけでなく、自分で考え、自分の言葉で表現する力も身につけたようです。

内田 高校生のうちにそういう機会があるのは、とても素晴らしいことですね。

小柳 仕組みを作ったのは学校ですが、その後は先生方にサポートしてもらいながらも、生徒たちが意欲的に動いてくれました。中学のオーストラリア研修から繋がる英語研修が高校にはなかったのですが、これで体系的なプログラムになりました。他にも中学プロジェクトなど素晴らしい活動が多々あるので、体系化していきたいと考えています。

制の英国研修が始まりました。前準備として英語によるプレゼンテーションを積み重ね、「何が世界を良くするか」といった大きなテーマのもと、英語力だけでなく、自分で考え、自分の言葉で表現する力も身につけたようです。

内田 高校生のうちにそういう機会があるのは、とても素晴らしいことですね。

小柳 仕組みを作ったのは学校ですが、その後は先生方にサポートしてもらいながらも、生徒たちが意欲的に動いてくれました。中学のオーストラリア研修から繋がる英語研修が高校にはなかったのですが、これで体系的なプログラムになりました。他にも中学プロジェクトなど素晴らしい活動が多々あるので、体系化していきたいと考えています。

内田 筑女の魅力がさらに増えますね。思い切り自由なことができる中学時代を高校時代へ繋げていくことができたら、受験のためだけではない力がつき、さらに成長していけるでしょう。他にも私の頃にはなかった活動がありますか？

小柳 筑女の仏教教育の柱である「自律・和乎・感恩」の想いを礎に、東北で行っているボランティア活動もその一つです。選択制の修学旅行の中に位置づけ、東日本大震災の被災地へ行って自分たちの力をどういう形で役立てられるか考え、実践しています。また、福島の復興支援の一つである「フラガールズ甲子園」に、昨年に続き今年も参加しました。また、今年から、九州に4校ある龍谷総合学園の高校が一緒に

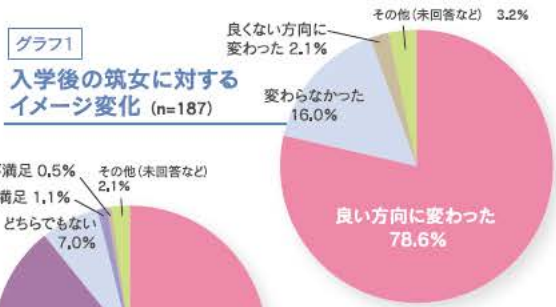
に若手へ行き、寺院で合宿しながらボランティアを行っています。

ます。

Data Column ~中学新入生へのアンケート調査より~

約9割の生徒が本校の中学生活に「満足」と回答

本校では今年6月、中学新入生に対して、本校に対するイメージ・満足度調査を実施しました。結果、入学後に本校へのイメージが良くなったという生徒が約8割に達し(グラフ1)、本校に対する満足度(グラフ2)においても、約9割の生徒が本校での中学生活に満足していることが分かりました。



なりました。他にも私の頃にはなかった活動がありますか？

ます。

Profile

内田 奏子 氏
【うちだ・かなこ(旧姓 勢島)】



●1980年生まれ。中学校・高等学校と6年間を本校で送り、京都大学総合人間学部、東京大学教育学研究科・臨床心理学修士課程を経て、富山大学医学部医学科に3年次学生編入。同大卒業後、京都大学精神科に入局し精神科医に。京都大学医学部附属病院、肥前精神医療センターに勤務。来年は一児の母に。

【仏教教育】

浄土真宗のみ教えに基づく人間教育の一環として、中学校・高校ともに「宗教(仏教)」の授業を設けています。また、週1回講義で行われる礼拝をはじめ、月1回の感謝日や、花まつり・報恩講といった仏教行事も本校ならではの特色です。



【ボランティア活動】

生徒が自主的に各種募金活動や校地周辺の清掃活動などを実施。さらに一昨年から東日本大震災の被災地で行う東北ボランティア研修を修学旅行の中に位置づけたり、福島県で開催されるフラガールズ甲子園に参加したりしています。





**医療の現場で蘇る
ご法話の教えを胸に**

内田 6年間で私の中にも仏教の考え方が自然に入っているのか、仕事中に思い出し、意識することがあります。

小柳 教育は種々まきですが、さすがには芽が生まれませんが、「大きく育ち、実つてくれよ」と想いを込めて、生徒一人ひとりと丁寧に関わること、待つことが大事だと思います。



考える小柳校長のビジョンに納得。

**先生のアドバイスや友達に支えられて、
答えを見いだすことができました。(内田)**



ていた話から教えられたこと
もありません。当時の校長先生
が「虫がいることを知らずに踏
む人と、知っていて踏む人と、
どちらが罪深いか」という話
を幾度かされました。虫がい

ることを知りながら踏んだ人
は、自覚と罪の意識があるけ
れど、知らずに踏んだ人には
それが無い。気づきがないから
より罪深いとおっしゃったん
です。医療は基本的に善と思わ

れているものでしょうし、私た
ちもそう思って従事している
のですが、言葉のかけ方ひとつ
で治療として不利益や負の影
響を与えてしまうこともあります。
だから、先の話と通じる

ます。
内田 羨ましい！特に、進路
選択の時期が迫り、受験勉強
に追われる高校生は嬉しいで
しょう。具体的な生き方を知
ることで考える材料が得られ
ますから。女性同士が共感し
合ったり、理解し合ったりする
ことには、独特のものがあるの
かもしれません。

【追夢(ツィム)講座】
興味のある分野や学問につ
いて的の好奇心を高め、進路
意識、目標達成への意欲付けを
図るため、高校生を対象として
行われている出張講座。大学の
先生や医師、各方面で活躍する
企業人などを講師としてお招
きしています。



【チューター制】

週 3日、本校卒業生で現役の
九州大学生を「学習支援
チューター」として配属。放課後
に生徒の学習支援を行っています。
生徒の基礎学力向上はもち
ろろ、年齢の近い先輩からの学
習指導やコミュニケーションを通
じて、生徒の進路に対する意識
向上を図っています。



ていらつしゃつたのでしょう。素
晴らしいですね。さらに、当時
経験できていたらと思うこと
はありませんか？

内田 10年先、20年先に行く
先輩方の姿を目の当たりにす
る機会があれば、より進路選
択がしやすかったかな、と。

**女性同士の相互作用と
達成感が筑女生の芯に**
内田 振り返ると、女性同士
独特の、密な相互作用があっ
たのかもしれない。お互いの
興味を大事にし、尊重、尊敬、
羨望などいろんな想いが働き
ながら自分を考えるという環
境でした。



小柳 和孝

【こやなぎ・かずたか】

●大東文化大学文学部を卒業後、1976年から教諭として福岡県に奉職。県立福岡農業高等学校、県立三池高等学校での勤務を経て、1997年からは指導主事として福岡県教育庁に。その後、2002年から県立高等学校5校で教頭・校長を歴任し、2014年4月、筑紫女学園中学校・高等学校校長に就任。

どのようにして養われるものなのだろうかと考えていたの

小柳 筑女には自分の意見を言える生徒が多いとも感じます。壁にぶつかって一生懸命に考え、先生や友達のアドバイス

内田 「私もこうなりたい」「こうしたい」とお互いに刺激されやすいのかもしれないですね。そこから意欲や連帯感の相乗作用が生まれ、良い方向に結びついていくように思います。

ですが、答えが見つかったような気がしません。女性同士の相互作用から個々の芯ができていくのではないのでしょうか。

小柳 先生に言われて思い出しました。確かに、すごく悩んで考えて、乗り越えたことがたくさんありました。そういう時にちょうどよいタイミングで声をかけていただいたり、ずつと心に残るような言葉をくださいたり。自分が今どういう位置にいるのかを、鏡のように映してくださるような先生

内田 先生に言われて思い出しました。確かに、すごく悩んで考えて、乗り越えたことがたくさんありました。そういう時にちょうどよいタイミングで声をかけていただいたり、ずつと心に残るような言葉をくださいたり。自分が今どういう位置にいるのかを、鏡のように映してくださるような先生

を支えに乗り越えていくときに感じる達成感や喜びのようものが、それぞれの自信になり、将来を切り拓いていく芯の強さが備わるのでしょうか。

小柳 先生方には熱いものがあるからこそ伝わるし、生徒も全力でぶつかっていくのでしょう。では最後に、在校生へメッセージをいただけますか。

小柳 内田さんのお話は生徒たちに大きな刺激となることでしょう。次はぜひ、講師としていらしてください。本日はありがとうございました。

内田 社会では、残念ながら、男性と対比して、女性であることを意識せざるを得ないことがまだまだあります。結婚や育児など色々なステージで、自分を変化させてゆく必要性は女性の方がより大きいように思います。筑女にいる時期に無邪気にはんやりと描いていた夢も、その時々で形を変えてゆく必要があると思います。それでも自分の可能性を制限せずにい続けてほしいと思います。卒業して時間が経つことに、筑女生同士の繋がりは、不思議なほど価値が出てくるもので、同級生それぞれの変化や頑張り、癒された力や喜びをもらったりすることもたくさんあります。そんな繋がりが糧にしながら、自分の夢を大切に守って、前に進んでほしいと思います。



内田さんは進化した筑女の数々の取り組みにとっても驚きつつ、それらを「見える化」し、体系的なプログラムへと

方の存在も大きかったですね。小柳 先生方には熱いものがあるからこそ伝わるし、生徒も全力でぶつかっていくのでしょう。では最後に、在校生へメッセージをいただけますか。

Report

「グローバル感覚」を養う中学校・高等学校の英語研修プログラム

ハイレベルな英語力獲得を基点に自らの将来に向けて視野を広げ、夢や進路を実現するプログラム

筑紫女学園中学校・高等学校における主な「英語研修プログラム」
(平成26年度現在)

筑紫女学園中学校・高等学校では、グローバル感覚を養うために、さまざまな英語研修プログラムを採り入れています。

基本的な考え方としては、最初の2年間で「英会話授業」や「サマー語学研修」を通して、英語によるコミュニケーションを楽しみながら国内外に視野を広げ、次の2年間は「英語ハイレベル授業」や「海外語学研修」を通して、英語学習の意欲を高めながら、将来の夢や進路について考え、最後の2年間は大学進学だけでなく、その先の進路実現に必要なより高いレベルの英語力を養成していきます。

学年	国内・学内研修	海外短期研修
中学1年	ネイティブ教員による英会話授業	
中学2年	サマー語学研修	
中学3年	英語ハイレベル講座 (希望制)	オーストラリア語学研修
高校1年	英国研修ハイレベル講座 (希望制)	米国研修 (希望制)
高校2年	修学旅行 (国内・海外コース)	英国研修 (希望制)
高校3年	海外大学進学セミナー (希望制)	



サマー語学研修

アメリカの大学生と一緒に、意志を伝えるための生きた英語を学びます。



オーストラリア語学研修

ホームステイや学校交流を通して、国際的な幅広い視野を養います。



英国研修

ディスカッションを中心に、自分の意見を発信する方法を実践的に身に付けます。



勉強をはじめ、さまざまなことに積極的に取り組む筑女生の活躍ぶりを紹介するこのコーナー。今回はバトントワリングに打ち込む大学生と、陸上の短距離走でがんばる高校生に登場していただきました。



博多どんたくで披露した「CATS」のメンバー達と(上段右から5番目が梶本さん、右から2番目が姉の千尋さん)。

01 【大 学】バトントワリングを始めたことで 素敵な仲間達に出会いました

梶本 彩月さん(大学:文学部英語学科4年/香椎高等学校出身)

バトントワリング九州大会 大学生部門で2位

毎 年、福岡で開催される

博多どんたくのパレードを家族で見に行ったことがきっかけで、バトントワリングというスポーツに出会いました。父が、バトンをクルクルと回転させながら行進するバトントワラーに心惹かれ、娘達にも習わせたいと思い、姉は6歳、私は4歳からバトンを習い始めました。18年間バトンを続けてきたなかで、特に心に残っている大会が2つあります。1つは高校1年生の時、初めて全国大会への切符を手にした九州大会です。中学の3年間は一度も表彰台にあがることができず、大変悔しい思いをしてきたので、初めて4位に入賞でき、全国大会へ出場できると決まった時は本当に嬉しかったです。もう1つは、大学2年生の時に開催された九州予選です。この大会で姉と同

じ種目に出場し、初めて姉妹対決をしました。私にとっ

て姉は、憧れであり、ずっと越えることのできないライバルでした。一緒にバトンを始めた姉は、九州チャンピオンに何度も輝き、全国大会でも決勝に進むことのできる

選手でした。そんな姉に勝つことは難しいだろうと思いましたが、最初で最後の姉妹対決だったので絶対に姉に勝つことを目標にしました。何

度もビデオで自分の演技を研究し、きつい練習にも耐えて頑張った結果、九州大会大学生部門で第2位となり、

姉に勝利することが出来ました。

姉は、筑紫女学園大学文学部英語学科の卒業生で、私も同じ学科に入学しました。高校時代から英語に興味があり、海外に行つてみたいと思っていました。大学では、同じ志を持ち、一緒に頑張

張れて、刺激を与えてくれるような友達がたくさんでき、

いろいろなことに積極的にチャレンジすることの大切さを学びました。

この先もずっと バトンの素晴らしさを 広めていきたい

バトントワリングと大学生活を通じて、親のよう

な存在である恩師や、切磋琢磨できるたくさんの素敵な仲間達と出会うことができ

ました。今までバトンを続けることができたのは、練習の送迎をしてくれた父、仕事の合間を

ぬって慣れない衣装作りをしてくれた母、応援してくれた周りの人達のお陰です。

7年前に姉と一緒に作ったバトンスークルで、今は地元

の幼稚園児から



中学生にバトントワリングを教えています。この活動を通して、あまり広く知られていないバトントワリングというスポーツの楽しさや素晴らしさを広めていきたいです。今までの人生はたくさんの人

にいっぱい支えて頂いたの

で、これからは、私が支えてい

けるような人になりたいと思

っています。



バトンプレイス発表会での演技(左が梶本さん。右が姉の千尋さん)。

陸上を続けてきて
あらためて気づいた「素直・信頼・感謝」の心

上野 希さん(高校3年/平尾中学校出身)



昨年の日本ユース選手権で200メートル走では、5位に入賞(左から2番目为上野さん)。

**中学から始めた
陸上短距離走で
たくさんのごことを
学びました**

私

は、高校の陸上部短距離に入っていて、毎日自分やチームの目標に向かって練習をしています。陸上競技を始めたきっかけは、両親でした。幼い頃、周りの友達と走ると自分が一歩前にいることが多く、両親の「短距離走をやってみたら」という言葉で陸上競技を知り、興味を持ち始めました。中学校に入学してすぐに陸上部短距離に入学し、陸上の世界に入りました。そして、縁があつてこの筑紫女学園陸上部に入ることができ、顧問の青木先生や先輩方、同級生、後輩達に出会うことができました。

私がこのチームに入ってから、本当は本当にたくさんあつて、このチームに入っていないのであれば学ぶことができないな、と思った。高校の大事なレースでも自信のなさが出てしまったことがありました。自分に自信がなかったり、自分の可能性をここまでだと決めつけてしまったりするのは、自分を支えてくれた全ての人に対してとても失礼なことだと気付くことができました。このことに気付けたのは、ずっと前の先輩方から今までこのチームが大切にしてきた三本の柱があつたからだと思えます。それは、「素直・信頼・感謝」の心です。これは、自分に対する言葉を素直に受けとめ、相手や自分を信じて、そして自分に関わってくれている全ての人や周りの環境に感謝の気持ちを持たないということ。この三本の柱が常に全員の心にあるからこそ、私達はこのチームよりも仲間の存



在や想いを大切にできるし、陸上のことはもちろん、その他のことにおいても常に率先して行動したり、お手本にならなければいけないと思っています。

**後の世代に繋げるよう
目の前の目標を
成し遂げたい**

夏 引退して同じ3年生が、この素直・信頼・感謝の想いが強くなつてきました。7月末には高校最後のインターハイがあり、私はこの大会で入賞することを目標にできました。この目標を理解し支えてくださった方々に恩返しをするためにも、絶対に成し遂げたいという想いで臨みましたが、決勝に進むことは



今年のインターハイでは、200メートル走で準決勝に進出(3コースが上野さん)。

できませんでした。本当に悔しいけれど、ここまで来ることができたのはたくさんの方々の支えがあつたからこそだと思っています。私を支えてくださった全ての方に感謝の気持ちでいっぱいです。



The Report of Dazaifu Campus

キャンパス通信

vol. 08

大学・短期大学部

大学・短期大学部でアクティブに活動する学生たちを紹介するこのコーナー。今回は剣道部でがんばる学生からのレポートです。

**部活動を続けることで
他学年や他学科の人をはじめ、
多くの仲間ができました**

北本美波 天学人間科学部人間関係専攻社会福祉コース3年/香椎高等学校出身

私 たち剣道部は、4年生2人、3年生4人、2年生2人、1年生2人の計10人で、矢幡先生、荒巻先生、大音先生のご指導のもと、限られた時間の中で切磋琢磨し、汗を流しています。

私たち部員のほとんどが小学生や中学生の頃から剣道を始めますが、今もこうして続けられるのは、剣道には多くの魅力があるからだと思います。

その魅力の一つは礼儀です。剣道は「礼に始まり、礼に終わる」スポーツとされています。剣道ができるのは相手がいるからなので、試合に勝つても負けても相手に感謝する気持ちを忘れてはならないと幼い頃から学んできました。このように教えてくださった先生方がいること、一緒に頑張ってくれる仲間がいること、そして、剣道ができるという環境に恵まれていることに感謝しなければなりません。

もう一つの魅力は、老若男女を問わず、生涯続けられることです。先生方や先輩方から技を通して教わることもあれば、自分より年下の小学生や中学生などを指導する立場に立つこともあり、どんな相手でも気持ちを合わせる事ができます。

私は、この大学の剣道部に入り、他学年の人や他学科の人たちと交流を持つことができましたし、試合や他校との合同稽古を通して、より多くの仲間が増えました。

そして、今年の5月に行われた西日本学生剣道大会では、ベスト16という成績を残すこともできました。この大会で先輩方が引退しましたが、今後も先輩方が築きあげてきた伝統をしっかり継承し、よりよい成績を目指して日々努力していきたいと思っています。



週4回、体育館で練習しています。



部員募集中です!一緒に気持ちいい汗を流しましょう!



西日本女子学生剣道大会では、97校中ベスト16に進出。

2014.5~8

大学・短期大学部

【第64回九州地区大学体育大会(九州インカレ)】
・熊本県

バスケットボール部

- 7月5日~7日
- ・2回戦進出
- 1回戦 本大学 65 - 62 県立長崎シーポルト大学
- 2回戦 本大学 42 - 99 熊本学園大学

硬式テニス部

- 6月21日~6月23日
- ・1回戦敗退
- ダブルス 本大学(坂井・森山) 4 - 6 熊本県立大学
- シングルス2 本大学(坂田) 6 - 0 熊本県立大学
- シングルス1 本大学(黒石) 0 - 6 熊本県立大学

ソフトテニス部

- 6月28日
- ・3位
- 1回戦 本大学 3 - 0 熊本保健科学大学
- 2回戦 本大学 2 - 1 久留米大学
- 3回戦 本大学 0 - 2 長崎国際大学

高校生を対象にした 育成研修の参加者

日本の次世代リーダー養成塾

- 7月25日~8月7日・宗像市
- 植山 瑠子(高1) 山口 珠生(高1)

ふくおか高校生知の創造塾

- 8月17日~8月19日・大分県
- 諸岡 宏海(高1) 森 美月(高3)

グローバル人材養成キャンプ

- 8月8日~8月10日・宗像市
- 原田 優季(高1) 和田 眸(高2)
- 宮木 花(高1) 木元 芽香(高2)
- 森田 理央(高1) 柴崎 結(高2)
- 末松 葵(高2)

福岡県私立高校生生徒

- アジア派遣研修事業ベトナム研修
- 8月2日~8月10日・ベトナム
- 西川 京華(高1) 西川 涼華(高1)

【全国高等学校総合文化祭小倉百人一首部門】

- 7月30日・茨城県
- 予選リーグ・3位 文化連盟賞

コーラス部

【第69回九州合唱コンクール県予選】

- 8月3日・飯塚市
- ・金賞 (九州大会は9月12日~14日に大分市で開催)

【第81回NHK全国学校音楽コンクール県コンクール】

- 8月7日~8日・福岡市
- ・金賞 (金賞九州・沖縄ブロックコンクールは8月27日~28日にアクロス福岡で開催)

中学校

音楽部

【第69回九州合唱コンクール県予選】

- 8月3日・飯塚市
- ・金賞 (九州大会は9月12日~14日に大分市で開催)

【第81回NHK全国学校音楽コンクール県コンクール】

- 8月7日~8日・福岡市
- ・銀賞



「ハーブを体の一部に感じて、6年間の成長を表現しよう」とをモットーに、がんばっています！

高等学校・中学校

がんばる！ The Excellent Club Activities クラブ

vol. 24

中学校／ハーブ同好会

～担当の先生に贈るメッセージ②～

クラブ活動でがんばる生徒から担当の先生にあてたメッセージを紹介するこのコーナー。今回はハーブ同好会の部長さんからメッセージが届きました。

【部員数 (2014年8月現在)】

- 3年生…6人 ●2年生…3人
- 1年生…5人

【主な活動】

年に2回、演奏会を開いています。高校のハーブ同好会部員24名と共に、11台のハーブ争奪戦を繰り広げながら、練習に励んでいます。



12月25日に予定している Winter Concert にぜひお越しください。

同好会活動をとおして
笑顔と優しさと厳しさの意味を
知りました

岡田明佳 (中学ハーブ同好会部長・中学3年/宮竹小学校出身)

私 たちハーブ同好会の顧問である金森存美先生は、いつも笑顔の絶えない先生です。私たち生徒に対して、紫苑祭などで緊張している時も、いつもの笑顔で部員全員を励まし、応援の声をかけてくださいます。

を意識しながら練習に取り組んでいます。

コーチである上村育代先生は、フランスにハーブ留学し、現在も様々な演奏会でご活躍されている実績のある先生です。私たち初心者、弾き方や指の使い方などを丁寧に指導してくださっています。紫苑祭などが近づいてくると、お忙しい中学生徒一人ひとりにマンツーマンで指導してくださり、一つひとつ分らないことを確認し、できるようになるまで時に厳しく、時に優しく教えてくださいます。

私たちは、先生方からの笑顔と優しさと厳しさという支えに伝えることができるように、日々教わったこと

生徒の指が
零れ出てくる
弦の優しい音色に
癒されています。

演奏が
だんだんと上手に
なっていくのが
楽しみです。

上級生と
下級生の
織のつながりを
大切にしている
部活です。

冬の
演奏会に向けて
生徒と一緒に
頑張っています。



金森存美先生(顧問)



松尾優美先生(顧問)



中島沙知子先生(顧問)



上村育代先生(コーチ)

クラブ活動の成果

高等学校

陸上部(短距離)

【全国総体北九州大会】

- 6月12日～15日・福岡県
- 100m 6位 上野 希
- 200m 2位 上野 希
- 400mリレー 5位 (下川・田代・大岩・上野)

【全国高等学校総合体育大会(インターハイ)】

- 8月2日・山梨県
- 200m 準決勝進出 上野 希
- 7月30日・山梨県
- 400mリレー 予選出場 下川・田代・大岩・上野

テニス部

【福岡県高等学校総合体育大会テニス大会(個人戦)】

- 5月17日～18日・福岡県
- ベスト16 福井 綾乃

【福岡県高等学校総合体育大会テニス大会(団体戦)】

- 5月31日～6月1日・福岡県
- ベスト8

ハンドボール部

【全九州高等学校体育大会/全九州高等学校ハンドボール競技大会(九州大会)】

- 6月14日・熊本県
- 本校 16 - 23 鹿児島南

【国民体育大会第35九州ブロック大会】

- 8月16日～17日・熊本県
- 福岡県選抜チームとして12名のうち5名が本校より選出。

空手道部

【福岡県高校総体空手道選手権大会】

- 5月31日～6月1日・福岡県
- 女子個人形 2位 森 百夏 (本校初のインターハイ出場決定)
- 女子団体組手 3位 (三宅、高倉、高口、濃田、有吉、山田、永野)

【福岡県空手道選手権大会】

- 6月8日・福岡県
- 女子個人形 2位 森 百夏 (全九州空手道選手権大会出場)

【全国高等学校総合体育大会(インターハイ)】

- 8月2日・千葉県
- 女子個人形 2回戦進出 森 百夏

百人一首部

【全国高等学校小倉百人一首かるた選手権大会】

- 7月21日・滋賀県
- 個人戦B級・準優勝 西依 明梨

【大学&短期大学部】
OGと上司に伺う「筑女生のこと」

就職の筑女

The Success Story of Finding Work

vol. 29

本学卒業生をご採用いただいている企業へ伺うこのコーナー。今回は、中国、韓国から大勢のお客さまが賑を輝かせて訪れる店、サマンサタバサ&スイーツ キャナルシティ博多オーバ店と上司の出島彩香さんにお話を伺いました。

株式会社サマンサタバサジャパンリミテッド
サマンサタバサ&スイーツ キャナルシティ博多オーバ店
濱崎 まど佳さんの巻



文学部人間福祉学科を平成24年に卒業した濱崎さん。「海外で通用する人材へと自分を高め、世界中を飛び回るのが目標です。いろんな経験や人との出会いで視野を広げ、人生の視野も広げたいんです」

信念を持って1社に賭けた
就職活動で夢を現実に

「私 は1社で勝負したいんです」と、かつて

進路支援課の担当者に熱く語った濱崎さんは今、念願の会社で販売とスタッフの育成を担当しています。改めてその頃の想いを尋ねると、「本社の方が筑女に来て開催された説明会に参加して、「絶対、この会社に！」と決意したんです。入りたいと思わない会社のエントリーシートは書くことができませんでした。視野を広げるために他社も検討するよう親身にアドバイスしてくださった進路支援課の方にも、最終的には「そこまで気持ち固いのなら」と応援していただいたんですよ」と濱崎さん。「強い信念を持って臨む姿勢が、採用への第一条件だと思います。筑女の後輩にも、手当たり次第に採用試験を受けるのではなく、自分のやりたいことを明確にしてから動いてほしいですね。相手は採用のプロ。嘘や中途半端な気持ちは見抜かれてしまいますから」と語ります。

積極的にチャレンジを重ね
グローバルな人材へ

そんな濱崎さんが目指しているのは、隣にいて居心地の良い販売員。「立場をわきままえつつ、家族や友人のように、思っていることを親身に、正確にお伝えして、お買い物を楽しんでいただくたいんです。また、弊社主催のイベントにスタッフとして参加したり、他店で販売を経験するなど、弊社には自分の可能性を見出せる様々な制度がありますので、そうしたことへ積極的にチャレンジする姿を見せながら、後輩たちがやりがいを見つけたり、自発的な意志で動くように成長してほしいと願っています」

さらに、「いつかは必ず海外で仕事を！」と次なる目標も生まれました。「今はそのための基礎づくりの時期だと思っています。先々は日本人ならではののおもてなしを海外で実践したいんです」。筑女時代に働くことの意味を学んだという濱崎さんが思い描く未来のフィールドは、「これからもぐんぐん広がっていくことでしょう」。

上司の方に伺いました

ともに成長を重ねながら
日本発の世界ブランドへ

弊社は97%が女性社員。筑女の教育とも通じる「感謝」と「尊敬」を胸にお客さまと接しています

弊社における販売課のミッションは、「お客さまの感動を創ることです。そこから生まれる社員の笑顔が企業理念に掲げる「日本一楽しい会社を創る」に繋がります。日本発の世界ブランドを創る」という目標を実現できると考えて事業を展開しています。つまり、店舗は最前線。お客さまとの大事な唯一の接点であり、ブランドの顔であるため、販売員をとっても大切にしています。末端のスタッフが月に一度、社長に直接意見や提案を上げ、その全てにフィードバックするシステムもその一例。こうした様々な取り組みに濱崎さんは果敢にチャレンジし、弊社主催で行われた日本ゴルフ協会の「サマンサタバサガールズコレクション」では、手を挙げた100人以上の社員の中から19名のスタッフに選ばれました。日頃から接客を通して弊社の想いを熱く伝えている姿勢が評価された証です。また、他店に入社してからの販売スキルを試す機会は、派遣先の店舗にとって戦力になることが条件です



「筑女出身の社員は他者の意見を素直に聞いてくれる人が多いですね」と出島さん。

店舗責任者 出島彩香さん

今回の登場企業

【今回の登場企業】

- 社名：株式会社サマンサタバサジャパンリミテッド
- 設立：平成6年3月10日
- 資本金：21億3,260万円(平成23年2月28日現在)
- 事業内容：バッグ&ジュエリーの企画・製造・販売及びオンラインショップの運営
- 売上高：298億円(平成23年2月期、連結)
- 社員数：1,413名(連結)
- 平成25年度新卒者採用実績：500名

弊社のイズムは、筑女の教育とも通じる「感謝」と「尊敬」。結婚・出産をしてもずっと働き続けて常に成長することが出来る女性想いの環境も整っていますので、筑女の皆さん、ぜひ門戸を叩いてください。目まぐるしく進化する弊社で共に成長できる新たな戦力の登場に期待しています。

進学 筑女

How To Realize My Dream

高校生活の中で目標を見つけ、次のステージへと巣立っていく筑女生たち。このコーナーでは、現在に繋がる筑女時代のターニングポイントや思い出、そして大学での学び、今後への想いなどをOGの皆さんに伺います。



はた・かなえ ● 中学・高校と筑女で学び、2011(平成23)年に卒業。現役で第一志望の九州工業大学情報工学部生命情報工学科に進学。現在は勉学に動かしむ傍ら、大学の貴善会剣道部で女子主将としても活動。

九州工業大学 情報工学部 生命情報工学科 4年
秦 佳奈絵さんの場合

「研究も仕事も、「人の役に立つものを」と考えました」

私の歩み

子ども時代

テレビドラマ「踊る大捜査線」を観て、青島刑事の大ファンに。「将来は警察官に」と憧れました。



小学時代

友達に誘われて剣道を始め、必死に練習。6年生の時に文集に書いた将来の夢は「鑑識係」。

中学時代

通っていた剣道の道場と両立できる華道部に入り、2年生からは剣道部へも入部。実験などをきっかけに、この頃から理系に目覚め始めました。でも、部活動に熱が入るあまり、成績は下降線をたどることに…。数学が苦手でした。



高校時代

健康が一番の自慢。皆勤賞をいただきました。部活動が終わったものの、どう勉強したらいいのかわからずに悩みましたが、今の大学に推薦していただき、無事に合格できました。

現在

大学時代は遊べると聞いていたのに、授業がみっちり。夜8時まで実験し、帰宅して夜中の3時頃までレポートを作成することもあります。でも、真面目に勉強させてくれる環境は、私にぴったり。友達にも恵まれています。

秦さんは高校3年次に進路を決断。「人の役に立つ研究を」との想いで情報工学部を選びました。「いろいろな大学を検討するうちに分からなくなってしまうのですが、中学時代に剣道部と生物でお世話になっていた先生に相談して、自分にぴったりの大学を選ぶことができました。先生方の中高6年という長いスパンで親身に支えていただけて、本当に良かったと思っています。母校は私の誇りです」と

福岡県警察に見事内定！
目指すは鑑識係

ただし、大学入試の口頭試問はとて不安だったとのこと。「食事が喉を通らないほどでした。そんな私を励ますために、友達たちがくれたメッセージカードは、今も肌身離さず持っている私の誇りです。警察官採用試験にも持つて行き

秦さん。大学生になつてからは遺伝子の組み換えや、実験データの解析に用いるコンピュータのプログラミングなどを学んでいます。

今の秦さんの目標は、県民や仲間頼りながらも、警察官になり、いつかは鑑識の職に就くこと。幼稚園の頃から夢に描いていた仕事です。「憧れたきっかけは、テレビドラマの『踊る大捜査線』なんです(笑)。それに『人の役に立ちたい』という気持ちに加わったのは、筑女の仏教の授業で、見返りを求めないことが本当の優しさだと学んだことが影響しているのかもしれない」。そう語る瞳は、次のステージへの想いに輝いていました。

もう少し聞かせてください！ 秦さんへの「一問一答」



Q 座右の銘は？

A 「間違いは宝物」
小学校の先生に教えていただきました。失敗した時に思い出して、「この経験を次に活かそう！」と思います。

Q リフレッシュ法は？

A マンガを読むこと
やるが多すぎてイライラしてしまう時も、マンガを読んで気持ちをリセットします。



Q 最近の悩みは？

A 研究における時々判断私の研究室には先生が2人いらつしやるのですが、たまに意見が違うことがあり、どちらに指示を仰ぐべきかと悩んだりしています。

Q 後輩へのアドバイスは？

A 夢や目標を持つことが大切！
夢や目標があると、やるべきことが見えて前へ進めます。目標が見つからない人は、「今日は英単語を10個覚える」とかでもOK。小さなことの積み重ねから見えてくるものがあるはず。



vol. 11

卒業生からの手紙

親子二代、筑女幼稚園 今も恩師がいらっしやる安心感

宮崎香織さん(幼稚園OG)

二人の子どもを
筑女幼稚園に：
夢を叶えました

私は、昭和57年に筑女幼稚園を卒業し、2人の子ども達もお世話になっています。現在、小学3年生の長男が年中から2年間お世話になり、長女が年長さくら組に毎日楽しく通っています。長男が幼稚園入園前、市外に住んでおりましたが、私の「子どもが生まれたら筑女に通わせたい」という昔からの夢を実現させるべく、主人の異動も重なったこともあり、近くへ引越してきました。

長い人生の中で、遙か昔のことであろう幼稚園時代の記憶を、私は今でも鮮明に覚えています。給食のビン牛乳のフタを集めて、お金代わ

りにしたおみせやさんところ。夏休みが終わり、誰が一番真っ黒に日焼けしたかを決めた日焼けチャンピオン大会。そして、当時きつと園で誰よりも泣いていた5歳の頃の私。今思い出すのも恥ずかしいくらいに、毎日泣いては先生に抱っこされ、片時も先生の側を離れず、「お迎えに来てもらうから家に電話して！」と更に泣いていたあの頃。随分派手にやりました。

昔も今も変わらぬ先生方の心配り

そんな私が納得して泣き止むまで、いつも側にいて最後まで話を聞いてくださった担任の先生のこと。私はずっと大好きで、しかも美人。憧れでした。大きく

なったら、先生みたいに言っていたそうです。筑女の先生は当時から、たとえ他クラスの子どもでもあつても、小さな成長や些細なことまで全ての先生が把握されていて、私もよく他クラスの先生方に、手紙をもらったり、声をかけていただいたことを覚えていました。現在もそれが変わらず受け継がれていることは素晴らしいなと思います。

大好きな担任の先生を含めて、当時の私を知るベテラン先生が3名もいてくださる安心感と、昔とほとんど変わっていない園の姿に、余計に筑女以外の園は考えられ

宮崎さんの思い出の1枚



盆踊りの時のひとコマ。左から、母、弟、私そして大好きな恩師 中野典子先生



【Profile】
みやざき・かおり(旧姓:千住)
●1982(昭和57)年幼稚園卒業(第10回)。小3長男、年長長女の4人家族。宮崎さん自身、当時、年中と年長の2年間を筑女幼稚園で過ごす。

ませんでした。今は、母親としてお世話になっているのももちろんですが、幼い頃の自分目線で当時の先生方とお話できる環境にも大変喜びを感じています。都会の中の緑あふれる幼稚園として、たくさんの卒園児の心ふるさとして、これからも変わらない筑女幼稚園で在り続けてもらえますように親子で願っています。

支えびとさん、登場!
「キーを抜くまで、気を抜かない」を
合言葉に、日々ハンドルを握っています
中村勝義さん・北島龍三さん(幼稚園バス運転手)

毎日、元気いっぱい園児たちを乗せたスクールバス。そのハンドルを握るのが、運転手の中村さんと北島さん。お二人の合言葉は、「キーを抜くまで、気を抜かない」。急ブレーキ、急発進をしないこと、そして体調管理を怠らないことを心がけて、命を運んでいるという意識で運転してくださっています。

最近のバスのBGMは、園児たちが歌う「妖怪ウォッチ」のテーマソング。園児たちの歌につられて、北島さんはアニメも見始めたそうです。「元氣とパワーのある園児たちと接することで、我々の方が元氣をもらっています。賑やかで、居眠りする暇なんかありません」と冗談で言われていました。これまでで思い出に残っていることは、年長さんがありがたうの気持ちを込めて貼り絵を作ってくれたことで、今でも壁に貼って飾ってあるそうです。

いよいよこれから年少さんたちがバスデビューします。1年少さんが元氣よく毎日登園し、年中さん、年長さんがお兄さん、お姉さんになって、年少さんのお世話をしてくれようという気持ちで話して、今年4年目の中村さん(左)と3年目の北島さん。いつも安全運転、ありがとうございます!



今年4年目の中村さん(左)と3年目の北島さん。いつも安全運転、ありがとうございます!

CJ 注目の学園ニュース

ホットピックス

高校

名門大学での実践的な語学研修 高校初の英国研修プログラム

30名の生徒がバース大学・オックスフォード大学を中心に10日間の研修

国 際的な視野を備え、世界を舞台に活躍する人材を育成するため、今年度から新たに「高校 英国研修」を開催しました。語学力のみならず、人間、歴史、文化、宗教などに対する理解力を育むことも目的としました。



実践的なディスカッション中心の授業風景。

歴史と伝統のあるオックスフォード大学 キーブル・カレッジで研修。

第1回の英国研修は、1年生5名、2年生14名、3年生11名の計30名の高校生が参加し、7月30日～8月8日までの10日間、英国学生満足度No.1のバース大学および世界大学ランキング3位のオックスフォード大学を中心に研修を実施しました。

バース大学ではホームステイ、オックスフォード大学ではキーブル・カレッジの寮に宿泊し、午前中は両大学の学生が1班につき1名ずつサポートに入り、ディスカッションなどを通して実践的な語学研修を行いました。午後は大

学や各地の文化遺産・世界遺産を見学しました。研修最終日には、研修で学んだことや印象に残ったことを1分間のスピーチにまとめ、発表しました。10日間という短い期間でしたが、生徒たちの成長がこのスピーチにも表れていました。

町全体が世界遺産となっているバース、歴史的学問の府オックスフォード、歴史的な政治の府ロンドンを見学した



英国の美味しい文化も堪能。

中で、映画「ハリーポッター」のロケ地も数々訪れ、私たちが宿泊したキーブル・カレッジの食堂も映画のシーンそのもので感動的でした。また、甘いバタークリームをたっぷり塗ったスコーンと一緒にいただく英国式のアフタヌーンティーにも魅了されました。

1160年設立のオックスフォード大学では、1878年になって初めて女子学生を受け入れる寮が設立されましたが、現在では女子学生や多様な人種・国籍の学生も目立ち、歴史とともに大きな変化を感じました。生徒たちはこの研修を通して自己に目を向け、さらに勉学に励む決意を新たにしたいようです。

この研修の報告会は9月30日(火)午後1時より中学校高等学校の大会議室で行う予定です。また、研修の詳細は中学校高等学校のホームページに掲載しておりますのでぜひご覧ください。

「高等学校英語科ミラー習字」

大学・短期大学部

昨年から続けてきた 支援活動をパワーアップ

私

たちは、「被災地である東北、そして地元福岡の人々を笑顔にしたい!」という強い思いから、大学が支援している学生チャレンジプログラムを活用し、「ひまわりで笑顔をお届けプロジェクト」を立ち上げました。被災地復興に取り組む団体であ

『福島ひまわり里親プロジェクト』 に賛同し、新たなチャレンジ

る「福島ひまわり里親プロジェクト」の方々から頂いたひまわりの種を学内に植え、収穫した沢山の種を福島や福岡の人々に渡すことを中心に活動しています。

昨年度は、実際に福島各地を訪れ、ひまわりの種と学内外で集めた東北の人々への応援メッセージを直接渡し、交流を深めることができました。また、福岡県内の小学校を訪れ、手作りの紙芝居で活動を伝えたり、ひまわりの種を渡し交流することで活動を広めることにも挑戦しました。この活動を通して私たちは、自分たちで行動を起こし達成することの大切さや、失敗を恐れずに何事にも挑戦することの素晴らしさを学びました。そして、今年度は昨年度の活動を基盤にステップアップし、活動範囲を広げることに挑戦していきたいと考えています。今年もより多くの人に笑顔をお届け出来るよう一杯頑張ります。



福島を訪問したときのひとコマ。



福島の方々と交流を深めました。

「鴻江有希さん(大学・文学部英語メディア学科3年/八女学院高等学校出身)」



「現代社会学部」記者会見
5月23日、新学部開設の記者会見を開催しました。九州の女子大では初の学部で注目度も高く、多数の報道関係の方々にお集まりいただきました。



学生チャレンジプロジェクト選考会
6月9日、学生の企画に予算を与える「学生チャレンジプロジェクト」のプレゼンと質疑応答を実施し、3件が採択されました。



第46回紫友会総会
6月14日、紫友会(同窓会)総会が、筑紫女学園大学飛翔会館において盛大に開催され、78名が参加されました。



野球観戦イベント
7月4日、県人会が企画した観戦イベント。逆転サヨナラのゲーム展開に球場全体が興奮に包まれ、サイコーの瞬間をみんなで味わうことができました。



海外からの短期留学生
7月6日、ニューヨーク州立大学、ハワイ大学、西シドニー大学、中国文化大学、静宜大学、広東省外語芸術職業学院から9名の留学生が来校しました。



幼児教育科の音楽劇
7月12日、短期大学部幼児教育科2年生が、園児、保護者、幼児教育科1年生など500人を前に熱演しました。



教員採用試験受験生の壮行会
7月16日、九州地区の教員採用試験を受験する学生への壮行会を開催しました。今年度は、人間科学部初等教育コース1期生が挑戦します。



「基礎ゼミナール」特別授業
7月16日、日本語・日本文学科の1年生を対象に、落語家立川生志師匠をお招きして「日本の話芸～古典落語～」の演題で話していただきました。



流しそうめん大会
7月18日、筑女県人会が企画し、裏の森から竹を切り、自分たちで創作した流し台や器や箸などをを用いて、楽しいランチタイムを過ごしました。



オープンキャンパス
7月19日、20日、8月9日、各学科のミニ講義や、「ゆるキャラを現代社会する」という演題で、現代社会学部のシンポジウムも開催しました。

Webサイト情報

●大学・短期大学部
<http://www.chikushi-u.ac.jp/social>

新学部「現代社会学部」のサイトができました。



◀こちらからもアクセスできます



▶今後の予定【大学・短期大学部】

日程	開催内容	開催場所
9月13日(土)	保護者懇談会	地方会場(信崎・豊見島)
9月14日(日)	保護者懇談会	地方会場(熊本)
9月19日(金)	後期開講	太宰府キャンパス
9月25日(木)	9月終了式(院) 9月卒業式(大・短)	太宰府キャンパス

日程	開催内容	開催場所
9月28日(日)	キャンパス説明会	太宰府キャンパス
10月25日(土)・26日(日)	学園祭	太宰府キャンパス
10月26日(日)	入試相談会	太宰府キャンパス
1月30日(金)	一般入試(前期)*	太宰府キャンパス

*詳細については、本誌p.23をご参照ください。



写真で見る筑女生的「今」

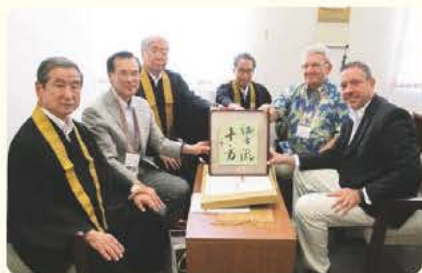
CJ フォトピックス

高等学校・中学校



High School
Junior High School

紫苑祭(文化祭)
5月23日、24日、「筑女、それはStage」のテーマのもと、魅力あふれる企画で日頃の成果を披露しました。



ハワイPBAとの交流協定

6月8日、龍谷総合学園の加盟校であるパンフィック・ブディスト・アカデミー高校(ハワイ)と、交流に関する協定を締結しました。



平成26年度精華会総会

6月15日、ソラリア西鉄ホテルにおいて開催。90歳代のOG12名を含む358名が出席し、OGのソプラノ歌手らによるコンサートも開催されました。



セントポール高校来校

6月27日、オーストラリアの高校生との交流会を開催。日本舞踊、ソーラン節、英語の授業など国際交流の貴重な機会になりました。



中学クラスマッチ

7月4日、体育館にて中学生のクラスマッチを開催しました。クラスが団結し、熱い戦いが繰り広げられ、筑女生的のパワーを感じました。



高校体育祭

7月4日、九電記念体育館にて高校の体育祭を開催しました。体育館は熱気に包まれ、白熱した競技や演技が繰り広げられました。



日本文化体験プログラム

7月19日、父母教師会・国際理解委員会による浴衣の着付けや華道、茶道を体験するプログラムが、香風亭(茶室)にて開催されました。



中学サマー語学研修

7月29日～7月31日、8月1日～8月3日まで、中学2年生が宗像市グローバルアリーナにてサマー語学研修を行いました。



英国研修

7月30日～8月8日、オックスフォード大学など世界トップレベルの大学で、語学力だけでなく、国際的な広い視野を身につけました。



大学キャンパスツアー

8月1日～3日、首都圏の大学のオープンキャンパス等に参加し、各大学の教育内容や教育環境の違いを体感することができました。

Webサイト情報

- 高等学校 <http://www.chikushi.ac.jp/hsc/h/blog/>
- 中学・高等学校 <http://www.chikushi.ac.jp/hsc/j/blog/>

「公式ブログ」のご案内

【高等学校】



▲こちらからもアクセスできます

【中学校】



▲こちらからもアクセスできます

▶ 今後の予定 【 高等学校・中学校 】

日程	開催内容	開催場所
10月11日(土)	高等学校紹介・見学会	警固キャンパス
10月16日(木)	中学 体育祭	九電記念体育館
10月25日(土)	中学校紹介・見学会	警固キャンパス
11月15日(土)	中学校紹介・見学会	警固キャンパス
12月8日(月)～12日(金)	高校 修学旅行	国内コース 海外コース

日程	開催内容	開催場所
1月13日(火)	中学 入試*	警固キャンパス
1月27日(火)	高校 専願入試*	警固キャンパス
2月 6日(金)	高校 前期入試*	警固キャンパス
2月14日(土)	高校 後期入試*	警固キャンパス

※詳細については、本誌p.23をご参照ください。



年長油山登山
5月29日、初めての油山登山でみんなワクワク&ドキドキ。とても暑い中、みんな自分の力で登りきり、二回りも二回りも成長してくれました。



年中保護者参観

5月23日、子ども達からお母さんへプレゼントを渡し、わらべうたやゲームをして、最後は芋の苗植えを親子で行いました。



お父さんの会

6月1日、今年から「らいおんぐみ」という名称で活動しています。興味のあるお父さんは、ゼミメール登録して参加してください。



プール開き

6月19日、この日を待ちに待っていたようで、子ども達はとっても嬉しそうにプールに入っています。園には子ども達の歓声が響き渡りました。



年中やまももジュース作り

6月23日、みんなで取ったやまももを使って、ジュース作りに挑戦です！甘酸っぱい香りがクラス中に漂い、みんなで「乾杯」をして頂きました。



年長バケツ稲作り
6月9日、プリンカップで育てた稲の苗をバケツに植えかえました。これから秋まで、お米がでるまでの過程を見守っていききたいと思います。



年長お店屋さん

6月30日、お家の方がお客さんとして来てくれると、少し恥ずかしそうにしながらも立派に自分のお店の仕事をこなしていました。



海外からの留学生来園

7月9日、筑紫女学園大学の留学生10名が遊びに来てくれました。子ども達も一生懸命教えてもらった英語で挨拶をしていました。



終園式

7月16日、みんなで遊戯室に集まり、園長先生から夏休みの過ごし方のお話をしてもらいました。楽しい夏休みをお過ごしくださいね。



年長お泊り会

7月17日、マリンワールド、カレーにバーベキュー、キャンプファイヤー、そして幼稚園探検。思い出いっぱいの1泊2日でした。

Webサイト情報

幼稚園

<http://www.chikushi.ac.jp/knd/coul/>

「喜流の森だより」のサイトができました。



◀こちらからもアクセスできます



▶ 今後の予定 【幼稚園】

日程	開催内容	開催場所
9月13日(土)	オープンキャンパス	幼稚園
10月4日(土)	運動会	幼稚園
10月17日(金)	入園説明会	幼稚園
10月18日(土)	竹馬作り	幼稚園
10月24日(金)	秋の遠足	未定

日程	開催内容	開催場所
11月1日(土)	願書受付	幼稚園
12月19日(金)	終園式	幼稚園
12月20日(土)	もちつき	幼稚園
1月7日(水)	始園式	幼稚園



2014(平成26)年度 後期 | 筑紫女学園大学 公開講座 受講料無料

“ともいき(共生)”～あらゆる存在とのつながりの中で生かされていることへの目覚め～

講座名	講師・主催等	日時	会場	対象	内容
第21回 仏教学研究室公開講座 「ビジュアル～ブッダの歩んだ道～」 ①ブッダ生誕の地：ルンビニー ②成道の地：ブッダガヤ ③初転法輪の地：サルナート ④王舎城の志願：ラーシギル ⑤涅槃の地：クシナガラ	①小林 久泰 (文学部准教授) ②中川 正法 (人間科学部教授) ③小林 久泰 (文学部准教授) ④宇治 和貴 (人間科学部講師) ⑤中川 正法 (人間科学部教授) 主催：仏教学研究室	① 9月27日(土) ②10月 4日(土) ③10月11日(土) ④10月18日(土) ⑤11月 1日(土) 各15:00～16:30	柳川総合保健 福祉センター 「水の郷」 (柳川市上宮永町6-3)	一般/ 各70名	ブッダの生涯を、現在のインド、ネパールの写真資料とともに紹介します。 四大仏蹟を含めブッダが歩いた道をたどり、それぞれの地にちなんだブッダの教えについて解説します。仏蹟巡礼旅行を疑似体験してみましょう。
アジア塾 「アジアの教育と学力」 ①国際学力調査に見るアジアの学力事情 ②中国の女子教育 ③インドにおける高等教育と教育格差	①竹熊 真波 (文学部教授) ②崔 淑芬 (文学部教授) ③針塚 瑞樹 (筑紫女学園大学講師) 主催：アジア文化学科	①10月 2日(木) ②10月 9日(木) ③10月16日(木) 各19:00～21:00	アクロス福岡 2階セミナー室2 (福岡市中央区天神1-1-1)	一般/ 各35名	こどもの学力の各国比較では、かつて日本が高い位置を占めていましたが、近年シンガポールをはじめアジア諸国の学力が伸びています。アジアの学力の動向、中国・インドの教育と学力について考えます。
中世・近世の人々と 『源氏物語』	大内 英範 (文学部准教授) 安永 美恵 (文学部准教授) 主催：日本語・日本文学	10月 4日(土) 14:00～16:30	太宰府市 いきいき情報センター (太宰府市五条3-1-1)	一般/ 50名	約1000年前に書かれた『源氏物語』は、さまざまな人々に享受され、さまざまに再生産されながら、今日まで伝えられてきました。 本講座では中世と近世の二つの時代に、それぞれどのような形で読まれ、楽しまれていたのかを考えます。
子どもの心とウェルビーイング ①仏教保育の源流とその具体的理念 ②児童虐待をなくすには ③思春期の子どもの心理と親のかかわり方 ④気になる子への理解と支援	①宇治 和貴 (人間科学部講師) ②西原 尚之 (人間科学部教授) ③波田 登美子 (人間科学部准教授) ④酒井 均 (人間科学部教授) 主催：人間科学科人間関係専攻	①10月 4日(土) ②10月11日(土) ③10月18日(土) ④10月25日(土) 各14:00～16:00	龍谷高等学校 (佐賀市水之江3-1-25)	一般/ 各80名	保育や福祉の現場で起こる様々な課題の解決に必要な不可欠な知識や対応策について、考えます。 現場で活きる講座にぜひご参加ください。
文学と南(1) 一山之口鏡 生誕111年を語る ①父母を語る ②『新編 山之口鏡全集』の魅力 ③山之口鏡と琉球独立論 ④バクさんを唄う・沖繩を唄う	松下 博文 (文学部教授) ①山口 良三・山口 泉 ②倉家 修一 (東京三省堂古書部) ③松島 泰勝 (筑紫女学園大学経済学部教授) ④大工 哲弘 (沖縄県有形文化財保持者) 共催：福岡市文学館・沖縄を語る会	①10月 4日(土) ②10月11日(土) ③10月18日(土) ④10月25日(土) 各14:00～16:00	福岡市赤煉瓦文化館 (福岡市中央区天神1-15-30)	一般/ 30名	「文学と南」をテーマに、今年生誕111年を迎える沖縄出身の詩人山之口鏡の作品について考えます。 鏡さんのゆかりの方々をお迎えし、それぞれの立場から語っていただきます。
音楽と自然による ともいき ～ガムラン・ワークショップと “筑女の森”自然観察～	田村 史子 (本学准教授) 廣永 輝彦 (地域連携担当九州支社) サブノ (インドネシア国立芸術大学教授) 主催：アジア文化学科	①10月 5日(日) ②平成27年 1月11日(日) 各10:00～16:00 (12:00～13:30休憩)	筑紫女学園大学 飛翔会館3階 スクアヴァティ ホール及び 学内高雄山遊歩道	一般/ 30名 ※各回完結、 複数回受講可	「ガムラン」はインドネシアの豊かな森に暮らしていた人たちが生み出した合奏音楽です。 午前は「ガムラン」の演奏を楽しみ、午後は本学の「筑女の森」で音楽から感じられた森の力を体感していただきます。
帥大納言・源経信と 源俊頼の太宰府詠	赤塚 聡男 (文学部教授)	11月 8日(土) 14:00～17:00	筑紫女学園大学 1号館2階 1202教室	一般/ 20名	詩歌管弦の才(三船の才)を備え持ったことで知られる源経信は寛治8年(1094)太宰府帥に任ぜられ、承長2年(1097)82歳で客死します。 勅撰集「金葉集」選者である息子源俊頼は父の遺骨を抱いて帰京しました。彼らが太宰府に残した和歌を読んでいきます。
現代社会を生きる力 ①社会学とメディア ②ビジネスと環境共生	①花野 裕康・吉野 嘉高 ②古田 龍輔・遠水 良真 主催：現代社会学部 (2015年開設予定)	①12月 6日(土) ②12月13日(土) 各14:00～16:00	アクロス福岡 6階会議室 (福岡市中央区天神1-1-1)	一般・ 高校生/ 30名	現代社会を生きる我々が直面する身近な問題、事象、状況、システム、サービスなどを取り上げ、本学部の教学主題である社会学、ビジネス、メディア、環境の面から、どのようにとらえどのように対処していったらいいかを考えます。
サバイバルスキル について	酒井 均 (人間科学部教授)	平成27年 2月14日(土) 10:00～12:00	筑紫女学園大学 8号館1階 8103教室	一般/ 30名	発達障害を持つ人が社会で暮らしていくためには、学校で学ぶソーシャルスキルとは異なったスキルを必要とします。それはどのようなものかを考えてみましょう。

お申込み・お問合せ 筑紫女学園大学生涯学習センター TEL/092(925)9685 FAX/092(925)8319
〒818-0192 福岡県太宰府市石坂2丁目12-1 Eメール/gakushu@chikushi-u.ac.jp

お申込み方法 ハガキ・FAX・Eメールまたは
本学ホームページより
(Eメールは右のQRコードから)



*お申し込みの際は、①受講希望講座名②氏名(フリガナ)③郵便番号④住所⑤電話番号・FAX番号をご記入ください。 *定員に達した場合は、締切りとなりますのでご了承ください。
*お預かりした個人情報は適切に管理し、公開講座運営以外に使用することはありません。

公開講座 レポート

親鸞聖人の人となりを 伺い知った有意義なひととき

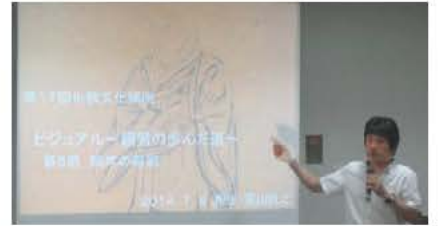
～ビジュアル～親鸞の歩んだ道～ ⑤晩年の親鸞～

7月9日(水)、太宰府市いきいき情報センターにおいて第17回仏教文化講座「ビジュアル～親鸞の歩んだ道～⑤晩年の親鸞」を開催しました。講師は、英語メディア学科教授の栗山俊之先生です。

60歳を過ぎた親鸞は関東から京都へ帰り、関東の門弟達との手紙のやりとりの中で、門弟達が抱える様々な迷いについて、丁寧に答えています。門弟との手紙のやりとりは全部で

43通、そのうち親鸞の直筆のものは12通しかありません。今回は、その手紙のやりとりを順番に並べ、実物の写真資料を見ながら、順を追って帰京後の親鸞や関東の様子について学びました。

私は、親鸞に対して温厚なイメージを持っていましたが写真資料を見ると親鸞の書く文字はとても力強く、親鸞の意外な一面が伺えるようでした。残されている真蹟の手紙の約5



分の1に「信心の人は、弥勒と同じ」「如来とひとし」という言葉が出てきます。親鸞は、同じ信に立つ人びとを尊い人と見ていたということがわかります。私の教えを貫き通したとても信念の強い人であった親鸞の姿を、ビジュアルを通して知ることができた、とても有意義な時間でした。(大学・人間科学部人間科学科人間形成専攻初等教育コース3年 瀧上 彩さん/浮羽求真館高等学校出身)



Bland-New

2014年秋、大学に「学習支援センター」が誕生します。

学習支援センターは、多様な学習環境に対応できる図書館というだけではなく、その中で、学習のしかたや学生生活の送りかたに関するアドバイスをし、学生のみなさんがより充実した生活を送ることができるよう、さまざまなプログラムを提供します。



アイデアを形に変えていくラーニング commons は、開かれた学びの空間です。

たとえば…
 もっと学力を身につけたい。
 目標がほしい。
 漠然とした不安がある。
 自分の勉強のしかたに自信がない。
 などなど
 まずはご相談ください。



繋がる場・広がる場：多目的学習ルーム

形にする場・繋がる場：グループ学習エリア

出会う場：Studyスペース

形にする場：読み聞かせルーム

形にする場：プレゼンテーションコート

広がる場・形にする場：ゆったりスペース

出会う場：ピアサポートコーナー

仕掛けがいろいろ。開かれた学びの空間



● 学習支援センターに関するお問い合わせ先 筑紫女学園大学 学習支援課 / TEL 092-925-9912

※パースはイメージです。実際とは異なります

Column

40年かけて子ども達と選んできた3000冊以上の絵本 ～青沼文庫のこと～

幼稚園教諭になり、今年で丸40年になります。その間、私の隣にはいつも絵本がありました。毎日、帰りの時間に絵本を取り出すと、子ども達は食い入るように見て、聞き入ってくれました。私は、子ども達と絵本でたくさんキャッチボールをしてきたように思います。

私にも子どもが生まれ、生後1カ月くらいから毎日わが子にも絵本を読み聞かせました。それはフルタイムで働いていた私の、唯一わが子に向かい合える親子の楽しい時間でした。

わが子が絵本から本に移行した頃、それまで集めていた絵本を園に置き、先生方や子ども達に活用してもらっています。

絵本を選択する基準は、読み聞かせのときの子ども達の反応です。この一番厳しいフィルターを通して、子ども達と共に選んだ絵本が40年で3000冊以上になり、ありがたくもこれを「青沼文庫」と呼んでいたいています。

絵本は、読み手の大人と、聞き手の子どもの心をつかりとつないでくれるものと信じて来ました。絵本の1冊1冊に子ども達と

の思い出が詰まっています。
 【青沼典子(幼稚園/特任教諭)】



退職
 幼稚園 教諭 早崎加菜子
 (平成26年6月30日付)

人事

お知らせ
 筑紫女学園からのお知らせ

寄付(順不同)
 左記のとおりご寄付をいただきました。
 誌上、御礼とご報告をいたします。

寄付金
 江頭 静江様
 金額、一〇〇〇,〇〇〇円
 (中学校高等学校生徒の生活の
 充実に資する物の購入費として)

寄贈
 中学校高等学校へ
 久保 桂子様
 ・筆一面、付属一式 (争曲部部室)

幼稚園
 第42回卒園生保護者会様
 ・ソフトベンチ
 ・アルミ製安全柵
 4台 10脚

Professors' Works ～先生方の著作紹介～

『韓国経済がわかる20講
 -援助経済・高度成長・経済危機・
 グローバル化の70年の歩み-』
 ベンジョン 裴海善 著
 韓国経済の基本的な仕組みや
 最近の動向を分かりやすく解説
 する現代韓国経済の入門書。

明石書店 刊 2500円+税
 2014年6月発行



学園 平成25年度 決算報告について

1 の決算書は、学校法人筑紫女学園が設置する筑紫女学園大学大学院、筑紫女学園大学、筑紫女学園短期大学、筑紫女学園高等学校、筑紫女学園中学校、筑紫女学園短期大学短期大学部附属幼稚園及び補助活動（研修所、寮など）を総合した学園全体の計算書であり、監査法人より適正である旨の報告をいただいています。

2 消費収支計算書（表2・資料2）

3 貸借対照表（表3・資料3）

1 資金収支計算書（表1・資料1）

資 金収支計算書は、当該年度の資金の流れを明らかにするものです。

学生生徒等納付金収入から資金収入調整勘定までの資金収入は、総額63億4,741万円で、これに前年度からの繰越金36億8,022万円を加えた収入の部合計は99億5,543万円となりました。これに対して人件費支出から資金支出調整勘定までの資金支出は、総額62億6,808万円で、収入の部合計から資金支出を引いた次年度への繰越金は、36億8,735万円となり、前年度からの繰越金と比べると、7,933万円の増加となりました。

消費収支計算書は、収入と支出のバランスを明らかにするもので、企業では損益計算書に相当するものです。厳しい環境の中、採算を考えたが経営を行うには、重要な計算書です。

帰属収入（企業でいう収益）は、総額53億9,050万円で、これに対して消費支出（企業でいう費用）は52億7,878万円で、帰属収支差額は1億1,172万円の帰属収入超過となりました。しかし学生生徒数の減により、一般的に経営状況をみる指標とされている帰属収支差率比率（※1）は21%と、大学法人・医歯系法人を除く）の全国平均48%（平成24年度を下回る結果）となっています。

また帰属収入から施設設備等の取得に充てた額に相当する基本金組入額5億8,063万円を控除した額の消費収入は48億9,877万円で、消費収支差額は4億6,891万円の消費支出超過となりました。これは大学・短期大学の将来に向けての第2号基本金積立額2億円と、中学校・高等学校校舎及び体

育館工事に伴う借入金返済額2億6,595万円を含む基本金を組入れたことによるものですが、今後は消費収入と消費支出が長期的に均衡するように経営改善に努めていきます。

借対照表は、平成26年3月31日現在の財政状態を示すものです。

総資産は、238億1,693万円で前年度より6,122万円減少しています。

一方負債総額は、28億7,055万円で前年度末より1億7,294万円減少しています。その主な要因は、中学校・高等学校校舎及び体育館工事に伴う借入金の減少によるものです。

今年度末の純資産（資産総額－負債総額）は、210億9,888万円で、前年度末より1億1,172万円増加しています。資産総額に占める純資産（自己資金）の割合は88.2%となり、前年度末の87.5%を0.7%上回っています。また、基本金は218億5,616万円で前年度末より5億7,38万円の増加となっています。

（※1）帰属収支差率比率＝（帰属収入－消費支出）／帰属収入
企業でいうところの「単年度の利益率」。この比率がプラスで大きくなるほど自己資金は充実されていることとなり、経営に余裕があるものとみなすことができる。

表1 / 資金収支計算書 平成25年4月1日から平成26年3月31日まで (単位:千円)

収入の部		支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金収入	4,058,615	人件費支出	3,590,552
手数料収入	77,686	教育研究経費支出	787,498
寄付金収入	27,467	管理経費支出	350,978
補助金収入	998,265	借入金等利息支出	4,472
資産運用収入	88,883	借入金等返済支出	265,950
資産売却収入	429,990	施設関係支出	63,237
雑収入	196,218	設備関係支出	102,004
前受金収入	322,493	資産運用支出	1,145,567
その他の収入	648,492	その他の支出	294,131
資金収入調整勘定	△ 500,702	資金支出調整勘定	△ 336,316
前年度繰越支払資金	3,608,018	次年度繰越支払資金	3,687,352
収入の部合計	9,955,425	支出の部合計	9,955,425

「基準」第6条では、資金収支計算の目的は、①毎会計年度、当該会計年度の諸活動に対応する全ての収入と支出の内容 ②当該会計年度における支払資金の収入及び支出のてん末を明らかにするために行うものとなっています。



表2 / 消費収支計算書 平成25年4月1日から平成26年3月31日まで

(単位:千円)

消費収入の部		消費支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金	4,058,615	人件費	3,533,007
手数料	77,686	教育研究経費	1,284,084
寄付金	37,171	管理経費	447,197
補助金	998,265	借入金等利息	4,472
資産運用収入	88,883	資産処分差額	10,020
雑収入	129,883	消費支出の部合計	5,278,780
帰属収入合計	5,390,503	当年度消費収支差額	△ 468,915
基本金組入額合計	△ 580,638	前年度繰越消費収支差額	△ 379,622
消費収入の部合計	4,809,865	基本金取崩額	2,260
		翌年度繰越消費収支差額	△ 846,277

「基準」第15条では、消費収支計算の目的は、当該会計年度の消費収入及び消費支出の内容と均衡の状態を明らかにするために行うものとなっています。

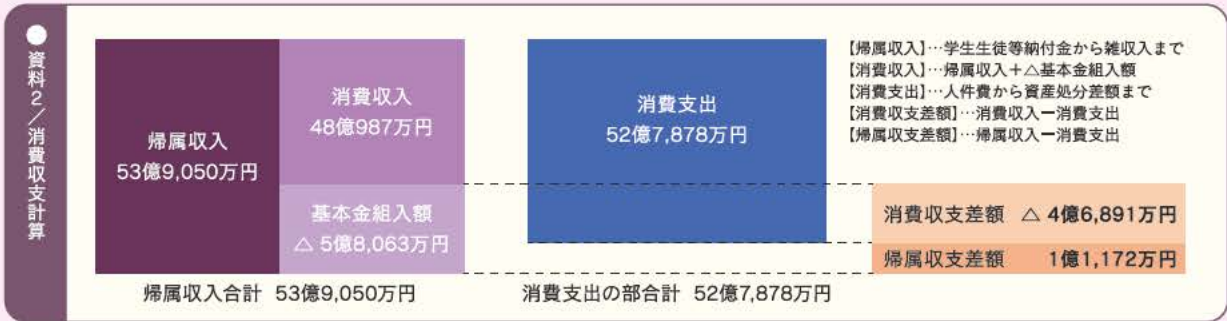


表3 / 貸借対照表 平成26年3月31日

(単位:千円)

資産の部		負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部	
科目	金額	科目	金額
固定資産	19,914,303	固定負債	1,719,865
有形固定資産	12,230,762	流動負債	1,087,187
その他の固定資産	7,683,541	負債の部合計	2,807,052
流動資産	3,902,631	基本金	21,856,159
		基本金の部合計	21,856,159
		翌年度繰越消費支出超過額	846,277
		消費収支差額の部合計	△ 846,277
資産の部合計	23,816,934	負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部合計	23,816,934

貸借対照表は年度末における資産、負債、正味財産(基本金・消費収支差額等)の状態、すなわち、学校法人にはその時点で、どのような資産がどれだけあり、どの様な負債がいくらかあるかなど、法人の保有する財産の権利義務関係(保有状況)を表示し、その結果、純資産(正味財産)がいくらになっているか(財政状態)をあらわすものとなっています。



2015年4月、筑紫女学園大学に現代社会学部が誕生します!

最先端を、筑女から。

筑女に新設される「現代社会学部」では、社会学を基礎としながら

「ビジネス社会」「メディア社会」「環境共生社会」といった3つの専門領域について学びを深めます。

従来のような講義中心の授業だけでなく、4年間を通じて行うゼミナールや研究分野ごとのフィールドワーク、企業・団体でのインターンシップなど、論理的思考力や課題解決能力を養う授業方法を数多く取り入れます。

入学定員
190名

現代社会学部 現代社会学科

社会学を基盤として、「英語+情報処理」という社会人としての基礎的スキルを身につけ、現代社会の理解・社会調査・現代社会実務について学ぶ。

ビジネス社会コース

科学的なアプローチで
ビジネス社会を学ぶ

メディア社会コース

メディア社会の生き方や人間の創り出す文化
について学ぶ

環境共生社会コース

人間と環境との関わりを通して
環境共生社会を考える

◆4年間を通じて行うゼミナール ◆研究分野ごとのフィールドワーク ◆企業・団体でのインターンシップ

●お問い合わせ先 筑紫女学園大学 入試課/TEL 092-925-3591

2015年4月より、中学校、高等学校で新たな教育制度を導入します!

中学・高等学校

一人ひとりの学力を最大限に伸ばす
『新・クラス編成教育プログラム』

中学1年生から習熟度別クラスを編成し、毎年クラス替えを行います。中高一貫だからこそできる先取りの学習システムで、一人ひとりの力に合わせた充実した教育計画が可能になりました。

高等学校

新入試制度

『評定評価制度』『奨学金給付制度』

評定評価制度とは、調査書により生徒の努力を最大限に評価する制度です。

すべての入試を対象に、入学試験の結果及び調査書により総合的に決定します。

第1類特別奨学生の対象者数を増加し、意欲の高い生徒を支援します。

【第1類 特別奨学生】 本学入学時に、人物及び成績がともに優れ、向上心旺盛な生徒

●対象：前期入学試験受験者 ●給付額：施設費・授業料 ●期間：原則入学後3年間

●お問い合わせ先 筑紫女学園中学校・高等学校/TEL 092-771-3066

2015(平成27)年度入学試験要項

学校名	学部・学科・専攻・コース	定員・募集人員	入学試験の種類	願書受付期間	試験日	合格発表日	
大学院	人間科学研究科	10名	一般入試	1期	2014年10月 1日(水)～10月 8日(水)	10月12日(日)	
			社会人入試 外国人留学生入試 学内進学入試	2期	2015年 1月26日(月)～ 2月 4日(水)	2月13日(金)	2月24日(火)
大 学	【文学部】 日本語・日本文学科 英語学科 アジア文化学科	90名	指定校推薦入試		2014年11月 4日(火)～11月11日(火)	11月16日(日)	11月26日(水)
		90名	公募推薦入試		2014年12月 1日(月)～12月10日(水)	12月21日(日)	12月26日(金)
		70名	自己推薦入試		2014年12月 1日(月)～12月10日(水)	12月20日(土)	12月26日(金)
	【人間科学部】 人間科学科人間関係専攻 発達臨床心理コース 社会福祉コース 人間科学科人間形成専攻 初等教育コース 幼児保育コース	70名	一般入試(前期日程)		2015年 1月 7日(水)～ 1月21日(水)	1月30日(金)	2月17日(火)
		60名	一般・センター 併用型入試		2015年 1月 7日(水)～ 1月21日(水)	—	2月17日(火)
		50名	一般入試(後期日程)		2015年 2月16日(月)～ 2月23日(月)	2月28日(土)	3月11日(水)
【現代社会学部】 現代社会学科	100名	大学入試 センター試験 利用入試	1期	2015年 1月 7日(水)～ 1月28日(水)	1月17日(土)・18日(日)	2月17日(火)	
	190名	編入学試験 社会人特別入試	2期	2015年 2月17日(火)～ 2月26日(木)	大学入試センター試験 ※本学での個別試験は課さない	3月11日(水)	
			3期	2015年 3月 5日(木)～ 3月16日(月)		3月23日(月)	
高等 学校	普通科	90名 (特選5名を含む)	専願入試		2014年10月 1日(水)～10月 8日(水)	10月12日(日)	10月21日(火)
		230名 (特選80名を含む)	前期入試		2015年 1月26日(月)～ 2月 4日(水)	2月13日(金)	2月24日(火)
		50名 (特選5名を含む)	後期入試		2015年 1月21日(水)～ 1月23日(金)	1月27日(火)	1月29日(木)
中学校	普通科	220名			2015年 1月30日(金)～ 2月 4日(水) ※土日は除く	2月 6日(金)	2月10日(火)
幼稚園	幼稚園	220名			2015年 2月12日(木)～ 2月13日(金)	2月14日(土)	2月17日(火)
					2014年12月17日(水)～2015年1月9日(金)必着 ただし、2014年12月27日(土)～2015年1月5日(月)の受付はいたしません。	1月13日(火)	1月15日(木)
					2014年11月1日(土)	<面接日> 11月 4日(火) 5日(水)	—

●入試要項の詳細はホームページでも紹介しています。 [ホームページアドレス] <http://www.chikushi.ac.jp>

大学・短期大学部一般入試(前期日程)の試験会場は、本学以外にも北九州・長崎・熊本・大分・宮崎・鹿児島があります。 大学では外国人特別入試、海外帰国生特別入試も実施します。詳しくはホームページをご覧ください。