

筑紫女学園報 Report

No.81

2013 September

2013(平成25)年9月5日



鼎談特集

高等学校・中学校

今、「筑女で学ぶ」ということ

～これからの時代を創る女性として～

蟹川 わかなさん (外務省 外務事務官 / 高等学校OG)

×中尾 明彦 高等学校副校長 ×久光 洋子 中学校教頭

その教育 しなやかで、ゆるぎない。
学校 筑紫女学園
法人

<http://www.chikushi.ac.jp>

筑紫女学園

検索

※「法海」とは、仏法の広大なことを海にたとえている言葉です。

法海

Hou-kai

ここに響くことば

05

この言葉は、『スッタニパータ』という經典の中にある、釈尊の言葉です。もちろんこれは、波の物理的特性を説明しようとしたのではなく、人間の心のあり方を、川の波にたとえた言葉です。

「心が波立つ」という表現があります。他人と意見が合わず、言い争いをしたりすると、「心が穏やかではない」状態になります。試験勉強が充分でなかったときなどは、テストが返却されるときは「不安な気持ち」になります。親や先生に叱られたときなどは、頭では了解していても「心が平静ではない」状態になります。また、思いもしなかった困難に出会ったとき、「どうして自分だけがこんな目に会ったんだろう」というようなこともあるかもしれません。このような心の状態は、私たちににとって「不快」なもので、落ち着かず、「ざわざわ」とした気分です。このような状態をまさに「心が波立つ」と言うのではないのでしょうか。

心が波立つ原因は何でしょうか。考えてみると、多くの場合は自分にも原因があるのではないのでしょうか。「心穏やかではない」とき、「自分は間


浅い川は波をたて
深い川は波をたてない

違つてはいない、相手が悪い」という自己正当化しようとする心や他者を批判する心がないのでしょうか。「不安な気持ち」は自分の努力不足も考えられます。「心が平静でない」ときに、自分のミスや至らなさをそっちのけにして「腹を立て、怒っている」こともありはしないのでしょうか。また、「どうして自分だけ」と愚痴だけに終始しても前には進めません。

『スッタニパータ』のこの言葉の後は、「愚者の心は浅く、賢者の心は深い」と続いています。釈尊は、「心が波立つ」原因を他のものや他人のせいにして、愚痴ばかり言つて、自分自身のあり方に気付かない人のことを「愚かで、心が浅い」と言われたのではないのでしょうか。逆に、常に自分自身を振り返り、自分の怒りの心や、愚痴の心が原因で「心が波立つ」ことに気付ける人のことを「賢く、心が深い」と言われたのだと思います。

誰でも「心が波立つ」ことはあります。しかし、そのような時、一度立ち止まって自分の心を振り返ることができれば、心の波は大きくはならず、収まるのも早いのではないのでしょうか。

【中学・高校宗教部】

この内容は、高校・中学のWebサイト「今月のことば」に掲載されています。「今月のことば」とは、毎月はじめ、高校・中学の全校生徒に配布している「ここに響くことば」です。皆さまもぜひご一読ください。【アクセスバナー】  <http://www.chikushi.ac.jp/kotoba/>

Contents

Special Issue

- P2 鼎談特集／高等学校・中学校
今、「筑女で学ぶ」ということ ～これからの時代を創る女性として～
・蟹川 わかなさん(外務省 外務事務官/高等学校OG) × 中尾 明彦 高等学校副校長 × 久光 洋子 中学校教頭
- P6 **2014(平成26)年度 入学試験要項**

CJ People

- P7 **やるネ! 筑女生**
・大学/「アジアパラバドミントン選手権」で金メダルを獲得(豊田 まみ子さん/大学・人間科学部3年)
・中学/「全日本エアロビクスコンテスト」の全国大会出場権を獲得(松尾 風香さん/中学3年)
- のびのび! 幼稚園 ・好評! 予約制のオープンクラス「どんぐり」
- P9 **キャンパス通信** ・さまざまなイベントで楽しくダンス! ダンスサークル「Free's Soul」
- P10 **がんばる! クラブ** ・高校ギター部
クラブ活動の成果
- P11 **就職の筑女** ・アトム電機工業株式会社 諏訪 遥香さんの巻
- P12 **卒業生からの手紙** ・井手 麻美さん (短期大学部OG/在マレーシア日本国大使館附属クアラルンプール日本人会日本人学校幼稚園部)
支えびとさん、登場! ・寺澤 聖二さん (大学・短期大学部/施設・設備管理業務)

CJ Topics

- P13 **CJ ホットピックス** ～注目の学園ニュース～
・中学・高校/ニューヨーク州立大学・西ドニー大学からの短期留学生との交流会
・幼稚園/年長クラスの恒例行事、伝統の味噌づくり
- P14 **CJ フォトピックス** ～写真で見る筑女生の「今」～

CJ Information

- P17 **平成24年度 決算報告**

CJ Academy

- P19 **生涯学習のススメ**
・2013(平成25)年度後期 筑紫女学園大学 公開講座情報
筑紫女学園からのお知らせ

Report No.81
2013 September

CJ Reportの読み方

各学校のマークについて

学校ごとに以下のマーク(色分け)を施しています。



上記以外の記事の色分けは任意で行っています。

表紙のこと

今回の表紙は、大学人間科学部幼児保育コースの学生と附属幼稚園の園児が登場! 園児たちは、大好きな大学のお姉さんたちと一緒に、笑顔いっぱい食前のことばを唱えていました。



「CJ Report(筑紫女学園報)」のバックナンバーはWebサイトで!

各学校のサイトからバナーをクリックするだけで本誌のバックナンバーをご覧いただけます。



特集／今、「筑女で学ぶ」ということ



高等学校 副校長
中尾 明彦



中学校 教頭
久光 洋子



外務省 外務事務官
蟹川 わかなさん
(平成8年卒)

鼎談特集／高等学校・中学校

今、「筑女で学ぶ」ということ ～これからの時代を創る女性として～

大学全入時代を背景に、高校生の進路選択が多様化する中、
大学等へ進学する目的を明確にする「キャリア教育」の視点が、これまで以上に重要なものとなっています。
そこで今回は本校卒業後、自らの夢を叶え、現在、外交の第一線で活躍するOG・蟹川わかなさんと、
本校副校長、教頭との鼎談を通して、「筑女での学び」について考えてみたいと思います。



グローバル化する社会で 女性が輝くための素養とは？

筑女で「命の尊さ」を学べた ことが今の仕事の原点に

中尾 このたびは「追夢(ツイム)講座」(※D.5コラム参照)の講師をお引き受けいただき、ありがとうございます。久しぶりの「母校」はいかがですか？

蟹川 ええ、校舎が新しくなっていること(注…平成16年竣工)は存じ上げていましたが、筑女らしい、とても素敵な雰囲気のある空間ですね。また、このような形でOGとして帰ってこられたことをとてもうれしく思います。外務省では現在、政策広報の一環とし

て、次代を担う高校生や大学生を対象とした講座(※1)を全国各地で行っていますが、今回、筑紫女学園の名前が挙がっていることを省内で知ったときはとてもうれしかったです。

中尾 平成15年から行っている追夢講座ですが、昨年からは、社会の第一線で活躍されている卒業生の方に積極的に講演いただくようにしました。国内外問わず、社会は大きく変化しています。また、教育機関としての学校や生徒たちを取り巻く環境も大きく様変わりしました。単に上位の学校へ進学するだけでなく、生

徒一人ひとりが自らの将来を思い描き、大学等へ進む目的を明確にするための「キャリア教育」が、これまで以上に重要視される中、先輩の言葉は、より身近な等身大のお手本として、リアルに生徒たちの心へ響いているようです。

蟹川 「追夢講座にOGを…」とのお考えには、そうした背景があったんですね。
久光 はい。蟹川さんのように社会の第一線で活躍されているOGが、本校には他にもたくさんいます。生徒たちには自らの視野を広げ、これからの人生の基礎となる「生きる力」を身につけるきっかけにし

てほしいですね。ところで、蟹川さんはいつ頃から具体的に将来について考え始めましたか？

蟹川 私の場合、高校在学中には、すでに「将来は外務省で働きたい」と考えていました。日本と海外を行き来しながらも、将来は外国に住めるような仕事に就きたかったんです。

中尾 現在は「大臣官房ODA評価室」にお勤めとのことですが、当時から具体的な仕事のイメージや方向性をお持ちだったのですか？

蟹川 学生時代は漠然としていましたが、入省する際には、軍縮やODA(※2)に携わりたいと思っていました。その意志を固めたのは、実は筑女時代の授業での経験が大きかったですよ。私の家は代々クリスチャンなのですが、私自身は当時から仏教の授業が大好きで、例えば「お釈迦様は虫も殺さないよう、体に鈴をつけて歩いておられた」といった

お話を聞いて、命の尊さについて考えるきっかけになったりしました。「途上国の方々の役に立ちたい」という思いからODAに関する仕事を希望したのも、そんな筑女での学びが大きく影響していると思います。

中尾 本校には授業のほかにも礼拝などの宗教行事も多くあるので、入学直後はカルチャーショックも感じられたんじゃないですか？

蟹川 ええ。でも諸外国では宗教が身近にあるのは当たり前ですし、むしろ仏教を通して、日本の文化などをあらためて見つめる機会が得られたのは、貴重なことだったと思います。実際、以前赴任していた

タイの仏教行事では、筑女での経験がとても役に立ったんですよ。仏教以外にも、授業中に取り上げられた河合隼雄さんの「善は微に入り細にわたって行わねばならない」という言葉はとても印象的でした。この言葉は私にとって、今でも発展途上国支援における考え方の基本となっています。

久光 一方で、「軍縮」についても取り組んでみたいと思われ



パキスタン東部シアルコートに出張。現地の商工会議所で懇談する蟹川さん(写真左)。実はサッカーボールの生産シェアで世界の約8割を誇るシアルコート。日本での低い知名度を向上させる努力を支援。

てたんですよね？

蟹川 以前、アメリカに住んでいたときに湾岸戦争が始まり「戦争はどうして起きるんだろう」と考えたことが起点になりました。尊い命を守るという意味ではODAと同じ理由です。

自ら手を挙げ、 自分の道を選ぶ ということ

中尾 希望が叶って現在のお仕事をなさっているわけですね。外務省でそういう例は多いんですか？

蟹川 必ずしも希望通りというわけにはいきませんが、ODAに携わりたいと考える職員



Keywords

※1

【外務省を知るためのイベント】

政策広報の一環として外務省が定期的に行っているイベント。「一般向け」「大学生・大学院生向け」「小学生・中学生・高校生向け」といったカテゴリーがあり、「外務大臣と語る会」「国際情勢講演会」「大学生国際問題討論会」「小中高生の外務省訪問」など、多岐にわたり毎年行われている。今回の本校追夢講座への派遣は、毎年2月頃、各都道府県の教育委員会を通して対象校の推薦が行われる「高校講座」として実現したもので、今年度は福岡県から本校を含め、2校で実施されている。



◆外務省ホームページ

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/annai/shiritai/ichiran.html>

※2

【ODA(オーディーエー)】

政府開発援助(Official Development Assistance)のこと。開発途上国の経済・社会の発展や福祉の向上に役立てるために行う資金・技術提供で、政府または政府の実施機関によって開発途上国または国際機関に供与される。日本は1954年の「コロンボ・プラン」(開発途上国援助のための国際機関のひとつ)加盟以来、現在までに世界150以上の国や地域に対して、主に食糧・飲み水・教育・医療などの分野でODAを実施。開発途上国の安定と発展へ貢献し、国際社会の平和と安定に重要な役割を果たしている。

※3

【水月哲英(みづき・てつえい) / 1868~1948】

筑紫高等女学校(現・筑紫女学園高等学校)創立者・初代校長(1907~1946)。福岡県糸島郡(現・糸島市)の真宗大谷派・普賢寺に生まれ、中学修験館、第五高等学校を経て、東京帝国大学文科大学卒業。この間に、同郡末永の浄土真宗本願寺派・西光寺に入寺した。1900年(明治33年)に本願寺派北米開教第2代総長として布教のため渡米後、翌年に帰国し、関係寺院や有志に女子教育の大切さと女学校設立の必要性を説く。福岡県筑紫郡警固村(現・福岡市中央区警固)の第四仏教中学福岡分教場の校地校舎を無償貸与され、1907年(明治40年)「私立筑紫女学校」を設立。同年5月13日「私立筑紫高等女学校」を開校。1928年(昭和3年)、教育功労者として藍綬褒章を受章。



予定の90分を超える鼎談をとじて、これからの女性を生き方について、さまざまなことを考えさせられた良い機会となりました。

女性同士で、さり気なくフォローし合える環境づくりが大切です (蟹川)

には女性の希望者が多いようです。一方、男性は安全保障など、どちらかといえばハードなイメージの部署に配属されることが多い印象です。

久光 外交の最前線という、とても緊張感のある仕事をなさる上で、男性と伍して業務にあたるには、ご苦労も多いかと思えますが……

蟹川 外務省は仕事において男女の別が全くありませんので、日頃は女性だから、男性だからという意識はないのですが、体力的な面では男性にかなわないと思うことも多々あります。24時間緊急事態になつて寝られない日が続くと、

どうしても早く体力を消耗し、集中力が落ちるのを感じることがあります。ただ、それは外務省だから特別というわけではなく、男女が同じ条件で働く企業や組織であれば、状況は同じなんじゃないかな。

中尾 男女平等と二口に言っても、全く同じ条件で仕事をすめるのか、それぞれの特性を活かして役割分担をするのか、というように、いろいろな考え方があると思いますが、蟹川さん自身はどうお考えですか？

蟹川 私自身は、できる限り同じ条件で仕事をしたいと思っています。

久光 では、体力的なことや体調のことなどは、どう乗り切つていらっしゃるんですか？

蟹川 基本的には、外務省では男女を問わず職員の過度な残業を減らす努力をしています。ただ、女性ならではの体調の悩みについては、女性同士で相談し合い、さり気なくフォローし合うことが多いですね。職場での女性同士の連携が、仕事とプライベートを両立させる上でとても大事になつ

ています。私の場合、筑女時代に女性だけの環境で友情を育んだときの感覚や、お互いへの配慮の仕方がとても役に立っていますね。女性が社会のいろんな場面で輝いていくために、女性同士のネットワーキングは、とても重要なことだと思います。

久光 そうですね。とはいえ、現在ご懐妊中の蟹川さんにとっては、心身ともに負担が大きいのでは？

蟹川 ええ。ですから、比較的デスクワーク中心のODA評価室への異動を自ら手を挙げてお願いしたんです。自分のこれからの人生を考えたときに、今は出産し育児をすることを優先する時期だと考えた結果です。特に出産は女性にとつてリスクを伴うもの。普段は男女同じ扱いで全く構いませんが、この時期だけは特別な意味があると思います。幸い外務省では女性職員も多いせいか、上司も含め周りの理解があり、キャリアを継続しながら現在の部署でやりがいを持って業務を続けることができます。



中尾 自ら手を挙げて、「今こう生きたい」と、はっきりと自分の道を選ばれたのは素晴らしいことですね。その代わり欠けた部分は別でカバーする、それが本当の平等なのではないでしょうか。

久光 ODAも出産もともに命の問題ですからね。仕事にもプライベートにも命を尊ぶ蟹川さんの一貫した想いを感じます。

蟹川 今の部署では基本的にペアで業務を行っていますので、私の欠ける部分はパートナーにフォローをお願いすることになります。幸い私のパートナーは女性ですし、もちろん、その方が何らかの理由で欠ける時には、今度は私がフォローするつもりです。とはいえ、復職後に浦島太郎に…(笑)ということがないよう、育児休暇中も世界情勢には常にアンテナを張っていたと思います。

国際機関で評価される日本人女性の能力

久光 外交官としてのキャリアを継続しながら、なおかつ結婚も出産も、自己実現を図っていくのは大変でしょうに、とても自然体で素敵ですね。ところ



蟹川 わかなさん

かにかわ・わかな ●福岡県福岡市生まれ。小学校から中学校にかけて、香港およびアメリカの学校で学び、高校1年時に筑紫女学園高等学校に編入。1996年(平成8年)卒業後、上智大学外国語学部英語学科に進学し、2002年(平成14年)外務省に入省。在タイ日本大使館、南部アジア部南西アジア課を経て、現在は政府開発援助(ODA)を評価する大臣官房ODA評価室に勤務。在外勤務中にはロンドン大学開発学修士課程、オックスフォード大学アフリカ学修士課程を修了し、現在のキャリアに活かしている。

で、自己実現といえは、具体的な最初の選択は大学進学だったのではないかと思いますが、なぜ英語学科を選ばれたんですか？

蟹川 アメリカから帰国して、高校1年で筑女に編入したときは英語しかできなかったんです。それ以外の、例えば生物は教科書を読んでも意味すら分からなくて、最初のテストは3点(笑)。だから、英語を活かそ

う、英語だけは誰にも負けないと思っただけです。今振り返ると、何で法学部や経済学部を選ばなかったんだろう…と思わないでもありませんが、自分の強みと目標をしっかりと持てたことの方が大事だったと思います。必要な知識は、大学の他学部科目を履修したり、自分で勉強したりしてカバーできすから。あと、放課後の他愛もない会話の中で友人から刺激

を受けたことも大きかったですね。高校コースの子だけでなく、中高貫コースの子とも、それぞれの将来について話してましたが、みんなしっかりとした目標を持っていましたよ。

中尾 そういえば、お姉さまも筑女の卒業生ですよ。

蟹川 はい。今は家庭に入って完璧に家事をこなしています。あのエネルギーを注いだら、私よりずっと仕事ができそうです。もったいない!と思うくらい(笑)。また、職場の先輩の奥さんまで出産を機に家庭へ入られて、お子さんの大学進学後に、新たな自己実現に向け職場復帰された方もいらっしゃいます。

女性が、自らの人生について考え、切り拓いていく力がますます必要になってきました(久光)

長い目で見ると、自分のやりたいことを実現する方法は色々あるんだなあ、と思いますね。

久光 どんな場にあっても力は発揮できますし、また以前に比べると女性が、より場を選べる時代になったんだと思います。だからこそ、若い頃から自らの人生を自ら考え、切り拓く力がますます必要になっています。それに、今後はさら

にグローバルな視点も求められますしね。

蟹川 実は国際機関で働く日本人には女性が多いんですよ。しかも高く評価されています。例えば国連の会議で重要な問題を話し合う際は、幹部に自国の人がいるか否かで入ってくる情報が違うだけに、もっと日本人を増やすべきと、



久光 洋子

ひさみつ・ようこ ●1988年(昭和63年)筑紫女学園中学校国語科教諭として本校に着任。今年度から本学園中学・高等学校初の女性管理職として、中学校教頭に就任し現在に至る。

もっと日本人を増やすべきと、

筑紫女学園中学・高等学校の「追夢(ツイム)講座」とは？

生徒一人ひとりの人生の在り方に繋げることを目指した、キャリア教育の一環

本校では、平成15年度から高校2年生を対象に、大学の先生方による出張講義「追夢(ツイム)講座」を実施してきました。さらに昨年度(平成24年度)からは、これまで高校3年間で1回しか機会がなかったものを、年に複数回に分散して開講し、また高校1・3年生にも案内をすることで、興味のある生徒は10回以上受講できるようになっています(今年度からは中学3年生にも案内しています)。また、講師も大学教員だけでなく、OGを中心に社会で活躍する方々にも依頼するようになりました。

学問への探究心を揺さぶられることで進学意識を高めつつ、具体的な職業や自らの生き方について話を聞くことができるこの講座は毎年好評で、これまで多くの卒業生が「進路選択のきっかけになった」と話しています。大学進学の前にある、生徒一人ひとりの人生の在り方に繋げることを目指したキャリア教育の一環です。

今回実施した蟹川さんの講義を含め、今年度は18講座を開講する予定です。

今回(平成25年7月)実施した講座例(一部抜粋)



「国際関係の仕事」
蟹川わかかなさん(外務省勤務・本校OG)



「英文学」
桂山康司先生(京都大学大学院准教授)



「働くことの意義」
右・森山加奈子さん(ANA勤務・航空整備士)
左・三吉恵理さん(三井住友海上火災保険(株)勤務)
※2名とも本校OG

これからも、自己実現と社会貢献を両立できる 女性を育てていきます（中尾）

外務省としても後押ししているところですよ。

ディベート力を培い グローバルな社会へ

久光 本校でも将来、国際機関などで働きたいと考える生徒が増えていきます。蟹川さんは、そのために大事なことは何だと思えますか？

蟹川 語学力は当然なんですけど、ディベートでできることが大事ですね。国際会議を成功させるポイントは、インド人を黙らせることと、日本人をしゃべらせることと言われるくらい（笑）、日本人は話さないと思われているんです。勉強の仕方が一因かも…。

中尾 それはどういうことでしようか？欧米とはどういったところに違いが？

蟹川 私がアメリカで受けた授業には、「先生が生徒にあて



中尾 明彦

なかお・あきひこ ●1981年(昭和56年)筑紫女学園高等学校英語科教諭として本校に着任。2010年(平成22年)本学園中学校教頭を経て、今年度から高等学校副校長に就任し現在に至る。

て答えさせる」というシーンはありませんでした。例えば「孔雀の羽根があんなにカラフルなのはなぜだと思う？」と先生が尋ねると、「異性を惹きつけるためだよ」「いや、あれは保護色なのさ」といったように、生徒たちが自発的に話し始めるんです。正解をあまり押しつけられないからこそ、自由に話しやすいということなんです。そういえば、当時幼稚園に通っていた弟が「明日は好きなおもちゃのプレゼンなんだ」と準備していたこともありました。人前で話す機会が当たり前にあるんです。これから社会を担う皆さんには、普段から自分の考えを整理して、自分の言葉で積極的に話すことを心掛けてほしいと思います。

中尾 なるほど。そもそも筑紫女学園は、創設者の水月哲英先生(※3)が浄土真宗本願寺派の北米開教師として渡米した際、日本とアメリカにおける女性の在り方に大きな開きがあることを知り、日本にお

ける女子教育に力を注ぐことを決意し、創立されました。また校訓の「自律」「和平」「感恩」には、常に自らを見つめ、他者を尊重し、与えられた場に感謝することを大事にするといった願いが込められています。社会に貢献し、自立した女性を育てるとい願いの流れの中に、蟹川さんをはじめ多くの卒業生の活躍があると思うと、感慨深いですね。

蟹川 追夢講座の事前アンケートを拝見したら、まだ高校1年生なのに、医師になろうか外交官になろうかと考えていたり、外務省にいる公務員の仕事を知りたいという具体的な質問もあって驚きました。こんな後輩の皆さんのお役に少しでも立てるよう、このあとの追夢講座では、しっかりお話ししていきたいです。

2014(平成26)年度入学試験要項							
学校名	学部・学科・専攻・コース	定員・募集人員	入学試験の種類	願書受付期間	試験日	合格発表日	
大学院	人間科学研究科	10名	一般入試	1期	2013年10月 1日(火)～10月 8日(火)	10月13日(日)	10月22日(火)
			社会人入試 外国人留学生入試 学内進学生入試	2期	2014年 1月27日(月)～ 2月 5日(水)	2月13日(木)	2月24日(月)
大 学	【文学部】 日本語・日本文学科 英語学科 英語メディア学科 アジア文化学科	100名 100名 100名 80名	指定校推薦入試		2013年11月 1日(金)～11月 7日(木)	11月17日(日)	11月26日(火)
			公募推薦入試		2013年11月 1日(金)～11月 7日(木)	11月16日(土)	11月26日(火)
			自己推薦入試	1期	2013年12月 2日(月)～12月 9日(月)	12月14日(土)	12月25日(水)
				2期	2014年 2月25日(火)～ 3月 5日(水)	3月11日(火)	3月24日(月)
			一般入試(前期日程)		2014年 1月 7日(火)～ 1月22日(水)	1月30日(木)	2月14日(金)
	【人間科学部】 人間科学人間関係専攻 発達臨床心理コース 社会福祉コース 人間科学人間形成専攻 初等教育コース 幼児保育コース	70名 60名 50名 50名	一般・センター併用型入試		2014年 1月 7日(火)～ 1月22日(水)	—	2月14日(金)
			一般入試(後期日程)		2014年 2月17日(月)～ 2月25日(火)	3月 2日(日)	3月 7日(金)
			得意科目1教科型入試		2014年 2月17日(月)～ 3月17日(月)	—	3月24日(月)
			大学入試 センター試験 利用入試	1期	2014年 1月 7日(火)～ 1月28日(火)	1月18日(土)・19日(日) 大学入試センター試験 ※本学での個別試験は課さない	2月14日(金)
				2期	2014年 2月17日(月)～ 2月27日(木)		3月 7日(金)
3期	2014年 3月 3日(月)～ 3月17日(月)	3月24日(月)					
短期 大学部	現代教養学科 幼児教育科	50名 100名	編入学試験 社会人特別入試	1期	2013年10月 1日(火)～10月 8日(火)	10月13日(日)	10月22日(火)
			2期	2014年 1月27日(月)～ 2月 5日(水)	2月13日(木)	2月24日(月)	
高等学校	普通科	90名 (特選5名を含む)	専願入試		2014年 1月22日(水)～ 1月24日(金)	1月28日(火)	1月30日(木)
		230名 (特選80名を含む)	一般入試(前期)		2014年 1月30日(木)～ 2月 5日(水) ※土日は除く	2月 7日(金)	2月12日(水)
		50名 (特選5名を含む)	一般入試(後期)		2014年 2月12日(水)～ 2月14日(金)	2月15日(土)	2月18日(火)
中学校		220名		2013年12月18日(水)～2014年1月10日(金)必着 ただし、2013年12月28日(土)～2014年1月5日(日)の受付はいたしません。	1月16日(木)	1月18日(土)	
幼稚園			ホームページでお知らせします	2013年11月 1日(金)	<面接日> 11月 1日(金) 5日(火) 6日(水)	—	

●入試要項の詳細はホームページでも紹介しています。[ホームページアドレス] <http://www.chikushi.ac.jp>

大学・短期大学部一般入試(前期日程)の試験会場は、本学以外にも北九州・長崎・熊本・大分・宮崎・鹿児島があります。大学では外国人特別入試、海外帰国生特別入試も実施します。詳しくはホームページをご覧ください。



The Wonderful Behavior of CJ-Students

やるネ! 筑女生

勉強をはじめ、さまざまなことに積極的に取り組む筑女生の活躍ぶりを紹介するこのコーナー。今回は「アジアパラバドミントン選手権」で金メダル2つと銀メダル1つを獲得した大学生と、「全日本エアロビクスコンテスト」の全国大会出場権を獲得した中学生に登場していただきました。



パラバドミントン選手権では、女子シングルスとダブルスで金メダル。混合ダブルスで銀メダルを獲得(左から3番目が豊田さん)。

01

【大学】

アジアパラバドミントン選手権で 金メダル2つと銀メダル1つを獲得!

豊田 まみ子さん(大学/人間科学部人間関係専攻社会福祉コース3年)

**自分の可能性に
気づかせてくれた
恩師のひと言**

去

年の11月、私は韓国で開催されたアジアパラバドミントン選手権という大会に出場し、そこで金メダル2つと銀メダル1つを獲得しました。初めての海外試合で少し緊張しましたが、このような成績を残すことができ、とても嬉しかったです。バドミントンを始めて11年。私はたくさんの想いを経験してきました。

私が、バドミントンを始めたきっかけは、母の影響です。母も学生時代からバドミントンをしており、小さい頃から母の練習によくついて行っていました。そして、小学4年生のとき、母がジュニアチームを立ち上げ、そこから本格的に私のバドミントン人生がスタートしました。

私は、生まれつき左手に障がいがあります。それまで、一

般の大会に出ていたのですが、初めて障がい者のバドミントン大会に出場したのは高校2年生の時でした。そのきっかけとなったのが、顧問の先生の言葉でした。ある日、顧問の先生から、障がい者のバドミントン大会に出場するかどうかを尋ねられました。

出たくなかったのですが、先生は、「そうか。もしお前がこの大会に出ない理由として、障がい者の大会なんて出たくないと考えているのであれば、お前は心まで障がいを持つことになるんじゃないかな」と言われました。その言葉を聞いて、私は部活を理由にして断りましたが、本当は心のどこかで自分が障がい者であることを認めたくないと思っていたのではないだろうかということに気づきました。先生のその一言で、私は自分で自分の可能性を潰していることに気づかされました。そして、障がい者の大会

に出場することを決意しました。

**パラリンピックの
正式種目になる日を
夢見て…**

こ

の11年間はとても内容の濃い歳月でした。試合に負けて初めて悔し涙を流した。レギュラーメンバーになれず悔しい3年間を過ごしたこと。そんな悔しい想いがあったからこそ、大学生になった今でもバドミントンを続けているのだと思います。

現在、社会福祉コースで、福祉と教職の勉強をしています。将来は、高校と特別支援学校の教員免許を取得して教師になりたいと思っています。

私は今、様々な人に出会い、恵まれた環境の中で勉強と練習をすることができています。今まで関わってくださった全ての人に心から感謝

しています。

私の夢は、バドミントンがパラリンピックの正式種目になって、その大会に出場し、メダルを獲得することです。そして、今まで支えてくれた家族、友達、先輩、後輩、そして顧問の先生、全ての人に恩返しができるように、これから先も結果を残していきたいです。



パラバドミントン選手権に出場した日本代表メンバーと一緒に(中央左から5番目)。

02

【中学校】

全日本エアロビクスコンテストの 全国大会出場権を獲得！

松尾 風香さん(中学校3年生)



「結果は努力に付いてくる」
の言葉を信じて…

私は、幼い頃から音楽に
合わせて体を動かす
ことが大好きでした。6歳の
ときに、両親が連れて行つて
くれたのが今のエアロビック
教室です。最初は週に1回、
みんなで楽しく踊るキッズエ
アロに参加し、練習が楽しく
て仕方ありませんでした。そ
して、小学1年生になる時



昨年の全日本エアロビクスコンテストでは、トリオ部門で見事優勝
(中央が松尾さん)。

に、コーチから競技クラスへの
参加を勧められ、競技エアロ
ビックをするようになりまし
た。競技クラスは、全国大会
やワールドカップ出場を目指
し、大会のシングル競技では、
1分30秒の音楽に合わせて
様々な技を入れながら踊り、
芸術点・技術点・難度点を競
います。週2回のコーチのレッ
スンの他に、毎日自主練習を
しています。

厳しいコーチからの指導や
練習を通して、私は競技以
外にも様々なことを学んでい
ます。まず「努力することの
大切さ」です。この9年間、
常に母から「結果は努力に
付いてくる」と言われ続け、
大会の結果が出るたびに母
の言葉を実感し、できないこ
とでもコツコツと練習すれば
必ずできるようなると信じ
じて練習しています。それか
ら「リーダーシップを取るこ
との難しさ」も学びました。
私はチームの中で最年長と

してみんなを引っ張ってい
なければなりません。な
なかなと思うようには行きませ
ん。また「礼儀・挨拶の大切
さ」も知りました。例えば、
練習場に入るときは場所に
対して「お願いします」と挨
拶をしたり、大会の時はすべ
てのチームに挨拶をします。
私が学んだ大切なことは後
輩にも伝えていきたいと思っ
ています。

エアロビックを続けたくて 中高一貫の「筑女」に

工 アロビックの選手は、高
校受験をきつかけに
競技をあきらめてしまう人
が少なくないと小学校6年
生の時に知りましたが、私は
大好きなエアロビック競技を
どうしても続けたいとい
う気持ちがあったので中高一
貫、文武両道でがんばること
のできる筑紫女学園中学校
に通うことを決めました。



週2回のレッスンのほかに、
毎日自主練習をしています。

自宅での毎日の学習時間が
なかなか確保できませんが、
短時間でも集中して学習す
ることを心がけています。
昨年は、全日本エアロビク
スコンテストの全国大会に出
場し、トリオ部門で優勝す
ることができました。また、
JOCジュニアオリンピック
カップにも出場できました。
今年は、スズキジャパンカップ
で福岡県代表に選ばれ、全
日本エアロビクスコンテスト
は全国大会出場権を獲得し
ました。

家族やコーチ、友達の期待
に応えることができるよう、
また競技エアロビックを筑女
生のみなさんにも知ってもら
えるように、自己ベストを目
指してがんばり続けます。

のびのび！ 幼稚園

Vol.04

◆開催日程は、幼稚園ホームページ「入園・見学について」→「2歳児教室」に掲載しています。

予約制のオープンクラス「どんぐり」が好評です！

幼 稚園では、未就園2歳児クラス「たん
ぼぼ」のほかに、予約制のオープ
ンクラス「どんぐり」を開催して
います。「どんぐり」は不定期開催
ですが、「たんぼぼ」と同じ
内容で、毎回大好評！親子で楽しい時間を
過ごす場として、リピーターの方も増えて
います。7月は、園内で水遊びをしました。か
わいい水着に着替えて、ビニールプールで
遊んだ子どもたちは、笑顔いっぱい！！
プールのあとは、お楽しみのおやつを食
べて、「まだ帰りたくない！」という声があ
がるほどでした。

筑女幼稚園では、それぞれの子どもたち

が持っている本来の姿を出せるためには、
安心できる人が近くにいる、その時その場
で子どもの気持ちを共感してもらうことが
とても大切だと考えています。その過程を
経て、人への信頼感が芽生え、相手を思いや
る気持ちが出てくるのです。他の幼稚園で
は、子どもだけで過ごす2歳児や1歳児ク
ラスも開設されているようですが、筑女幼
稚園では、この時期にしか過ごすことので
きない「愛情たっぷりの親子の時間」を大切
にすることで、人を信じる気持ちの土台を
育てていきたいと考えています。

【幼稚園教頭 小野山佳代】



お母さんとお友達と先生と過ごす、愛情たっぷりの時間
です。



The Report of Dazaifu Campus
**キャンパス
 通信** vol. 05

大学・短期大学部

大学・短期大学部でアクティブに活動する学生たちの姿を紹介するこのコーナー。今回はダンスに打ち込むサークル「Free's Soul」からの近況報告です。



オープンキャンパスで高校生に披露したパフォーマンス。



ダンス初心者でもOKです!
 みんなで楽しく練習しています。

キャンパスのさまざまなイベントで
 楽しくダンス、しています!

小西 愛佑美さん
 (大学/人間科学部人間形成専攻初等教育コース2年)

私たち「Free's Soul」は、筑女のダンスサークルで、4年の先輩を中心として20名のメンバーで活動しています。このサークルのモットーは、みんなで楽しくダンスをすることです。私を含め、サークル内の部員ほとんどがダンス初心者ですが、基礎からしっかりと教えてもらえます。また自分たちのレベルに合わせて振り付けもしてもらえるので、すごく分かりやすく、成長が実感できます。

このサークルのもう一つ良いところは、いろんなジャンルのダンスに挑戦できることです。Hip-hopやGirls、Rockを踊ったり、今年のサークルフェスタやオープンキャンパスでは、スタやオープンキャンパスでは、Styleという新しいジャンルにも挑戦しました。最初は、ダンスのジャンルが違いすぎて難しかったのですが、見ていただいた方に、「すごくかっこいい!」「私も踊ってみたい!」などの声をいただいて、挑戦してよかったです。

私たちの今の目標は、九州の大学のダンス団体「Seven」に参加することです。その団体に入るためには、もっとダンスのレベルを上げなければいけないので、今は、一生懸命に練習を頑張っています。私たちがダンスできるのは、教えてくださる先輩方や見てくださる人がいるからなので、その方々の期待に応えられるように、頑張っていきたいと思います。これから行われる「好いとうよFukuoka」というイベントや大学の学園祭では、もっと上手くなった私たちをお見せするので、楽しみに待っていてください。

2013.5~8

Club Topic

高校卒業生の紫村仁美さん
 世界陸上モスクワ大会に出場!

8月にモスクワで開催された世界陸上競技選手権大会に、高校陸上部出身の紫村仁美さん(佐賀県立三養基高校教諭)が会場されました。女子100mハードルの予選に臨み、準決勝進出にはなりませんでしたが、大舞台での勇姿を見せてくださいました。詳しくは下記「世界陸上サイト」をご覧ください。

〈掲載サイト〉
<http://www.tbs.co.jp/seriku>
<http://www.jaaf.or.jp/taikai/1157>

【第37回全国高等学校総合文化祭小倉百人一首かるた部門】

- 8月3日・長崎県
文化連盟賞(決勝トーナメント進出戦進出)
福岡県代表8名中7名が本校より選出
● 読手の部 優良賞 渡辺 万喜

■文芸部

【第37回全国高等学校総合文化祭】

- 7月31日~8月4日・長崎県
● 文芸部誌部門参加

■コーラス部

【第68回九州合唱コンクール県予選】

- 8月4日・福岡県
・金賞(九州大会へ出場)

【第80回NHK全国学校音楽コンクール福岡県コンクール】

- 8月7日・福岡県
・金賞(九州・沖縄ブロックコンクールへ出場)

中学校

■剣道部

【中体連福岡市大会】

- 7月20~21日
● 団体戦 ・ベスト16
● 個人戦 ・ベスト16 上田 菜月

■卓球部

【中体連福岡市大会】

- 7月25~26日
● 団体戦 ・8位

■水泳部

【中体連福岡市大会】

- 7月23日
● 200m背泳ぎ ・3位 石原 百那
● 50m自由形 ・3位 栗原 さくら
● 100m自由形 ・3位 栗原 さくら
● 100m背泳ぎ ・3位 石原 百那
● 400mリレー ・9位

【中体連福岡県大会】

- 7月29日~30日
● 50m自由形 ・8位 栗原 さくら
● 100m自由形 ・9位 栗原 さくら

■音楽部

【第68回九州合唱コンクール県予選】

- 8月3日・福岡県
・金賞(九州大会へ出場)

【第80回NHK全国学校音楽コンクール福岡県コンクール】

- 8月7日~8日・福岡県
・金賞(九州・沖縄ブロックコンクールへ出場)

がんばる! クラブ

vol.
21

高等学校 / ギター部

それぞれの活動に充実した時を重ねる生徒たちのようすをお伝えするこのコーナー。今回は、バンド単位で練習を重ね、紫苑祭や校内ライブに結集する高等学校のギター部におじゃましました。



和気あいあいとした練習中のひとコマ。



部員構成

- ・3年生 20人
- ・2年生 15人
- ・1年生 80人
- 計 115人

主な活動

紫苑祭でのステージ演奏、年数回の校内ライブなど

指導者インタビュー

音楽を通して自分を表現し、仲間とともに伝える力を

音楽は、一つの自己表現です。そしてライブは、自分が曲に共感したものを人に伝える場。だから曲の選択はもちろん、企画から運営、音響や照明まで、基本的には生徒たちに任せています。春の親睦会も生徒たちが話し合い、数年前から自主的に始めました。一つのイベントを作っていく過程では意見がぶつかることもあります。それも将来に役立つ貴重な経験。音楽を通して得られた出会いを大切にしてほしいと思っています。

顧問 / 戸崎 正純先生



「ギター部はクラシックギター」というイメージをお持ちではありませんか？だとしたら、筑女の場合は想定外。部員たちは、エレキギターやドラム、キーボードやパーカッションなどの練習に励んでいます。「メタル系やハードコア、ロックのバンドが多いですね」と部長の本岡玲那さん。つまり、実質的には軽音楽部。音楽の好みで幾つものバンドに分かれ、校内各所で個別に練習を重ねているのです。

春に集い、それぞれに音を追及しながら競い合い、校内ライブや紫苑祭とともに一つのステージを作り上げる。そんなギター部ならではの活動が部員たちの自主性と協調性を育んでいるようです。

自由だけど、想いはひとつ。
校内ライブをお楽しみに！

「ギター部はクラシックギター」というイメージをお持ちではありませんか？だとしたら、筑女の場合は想定外。部員たちは、エレキギターやドラム、キーボードやパーカッションなどの練習に励んでいます。「メタル系やハードコア、ロックのバンドが多いですね」と部長の本岡玲那さん。つまり、実質的には軽音楽部。音楽の好みで幾つものバンドに分かれ、校内各所で個別に練習を重ねているのです。

春に集い、それぞれに音を追及しながら競い合い、校内ライブや紫苑祭とともに一つのステージを作り上げる。そんなギター部ならではの活動が部員たちの自主性と協調性を育んでいるようです。

クラブ活動の成果 | 高等学校 & 中学校

各クラブの大会結果など、さらに詳しい情報はホームページへ

高校・中学校トップページ ▶

生徒会・部活動 ▶

体育部活動
文化部活動

高等学校

陸上部

【第60回福岡県高等学校陸上競技対校選手権大会 兼 国体選考会】

- 7月13日～14日・福岡県
 - A200m ・1位 上野 希
 - B1500m ・3位 田部 真名佳
 - A3000m ・3位 庄村 千紗都
 - 400mR ・3位 新原、力丸、中村、上野
 - 1600mR ・2位 大岩、中村、力丸、古賀
 - A走幅跳 ・3位 中村 文音
 - 総合4位 ●トラック4位

【平成25年度全国高等学校総合体育大会】

- 7月30日～8月3日・大分県
 - 1500m ・3位 由水 沙季 ・13位 清水 真帆

【国体陸上競技最終選考会】

- 8月10日～11日・福岡県
 - A100m ・1位 上野 希
 - 400m ・1位 古賀 早貴
 - 400mR ・3位 筑紫女学園

【第68回九州陸上競技選手権大会 兼 第98回日本陸上競技選手権大会予選】

- 8月23日～25日・長崎県
 - 400m ・2位 古賀 早貴
 - 400mR ・3位 大岩、古賀、中村、上野
 - 1600mR ・1位 大岩、古賀、伊藤、上野

空手道部

【福岡県高等学校総合体育大会】

- 6月1～2日・福岡県
 - 女子団体組手 ・青木、三宅、高倉、高口、濱田、山田、永野
 - 女子個人形 ・3位 森 百夏

【福岡県空手道選手権大会】

- 6月9日・福岡県
 - 女子個人形 ・3位 森 百夏

【全九州高等学校体育大会】

- 7月13日～14日・大分県
 - 女子個人形 ・出場 森 百夏

ハンドボール部

【福岡県高等学校総合体育大会 ハンドボール競技選手権大会】

- 6月1日～2日・福岡県
 - 決勝進出 ・2位

水泳部

【福岡県水泳競技大会】

- 6月15日～16日・福岡県
 - 800m自由形 ・10位 志岐 珠実
 - 400m自由形 ・17位 志岐 珠実

卓球部

【全国高等学校卓球選手権大会福岡県予選】

- 5月26日・6月1日・福岡県
 - シングルス ・田中 2回戦進出
 - ダブルス ・3回戦進出 田中、吉村
 - 団体戦 ・2回戦進出 田中、秋吉、中村、森、吉村、中川

【福岡地区私立高校卓球大会】

- 8月20日・福岡県
 - 団体 ・3位

放送部

【第60回NHK杯全国高校放送コンテスト】

- 7月22日～25日・東京都
 - アナウンス部門 ・準々決勝進出 坂本 麻沙子、嘉村 結香
 - 朗読部門 ・準々決勝進出 永尾 沙綸
 - 番組部門
 - ラジオコメント部門 ・準々決勝進出「空席の声」
 - テレビコメント部門 ・準々決勝進出「高校生の私たちにできること」
 - 創作ラジオドラマ部門 ・準々決勝進出「変える今、変わる未来」
 - 校内放送活動研究発表 ・奨励賞「その発音、あつとー？」

百人一首部

【第35回全国高等学校小倉百人一首かるた選手権大会】

- 7月27日～28日・滋賀県
 - B級 ・3位 廣野 珠音



就職の筑女

The Success Story of Finding Work

【大学 & 短期大学部】
OGと上司に何う「筑女生のこと」

vol. 26

本学卒業生をご採用いただいている企業へ何うこのコーナー。今回は、水中ポンプ、水中モータのパイオニアとして本格的な海外展開を視野に邁進するアイム電機工業株式会社で活躍中の本学OG、諏訪遥香さんと上司の川野宏さんにお話を伺いました。

海外部
アイム電機工業株式会社
諏訪 遥香さんの巻



平成23年、文学部英語学科卒の諏訪さん。「留学を強力にサポートしてくれる筑女で高校から学んだこともあり、必ず留学したいと思っていました。その夢が叶ったから、今があるんです」。

貿易業務に英語力を発揮
「今、すごく幸せです！」

自己実現と筑女の
後輩へ道を拓くために

上司の方に
伺いました

世界各地から電話やメールで入ってくる見積り引合いへの対応や、製品を海外へ輸出する際の船の手配、通関業者への対応など、諏訪さんの担当は約8割が貿易業務。もちろん、そのやり取りは英語で行われています。「とにかく英語を使える仕事に就きたかった」という彼女だけに、そんな毎日には自己実現の第一歩という感じなのでしょう。「今、すごく幸せです！」という言葉にも充実感が溢れています。

「電話やパソコンの向こうにいらっしやる人」との仕事であることを忘れないように心がけています。また、価格競争では不利な場合でもサービスで勝つためにも、お問い合せには24時間以内にお答えするようにしています。私が寝ている間にも、地球の裏側でお客様は働いているので」と諏訪さん。その努力が実り、名指しで頼ってくださいの方が増えたといいます。

「入社直後から海外向けのウエブサイトも担当しているのですが、最初の頃は月に10件程度だった引合いが、今では倍以上になりました。内容も充実してきたと思います。自社製品への知識が増えて、単に見積もるだけではなく、各アイテムの特長も盛り込めるようになったからかもしれません。英語が活かせるうえ、自分で考えて進められる今の仕事にとってもやりがいを感じています」

「相手の立場を考えるスタンスは、筑女で仏教を通して身につけたことの一つです。就活で落ち込んだときに励ましてくださった進路支援課の方にも感謝しています。やりたいことって、動いてみないと分からないものですね。以前は全く興味がなかった貿易の仕事が、今は楽しくてたまりません」

最後に今後の目標を尋ねると、「海外部の部長です！」とさっぱり「会社の業績に貢献して、筑女の後輩へ道を拓きたい」と笑顔で語ってくれました。

パイオニアとしての
技術力と人材を武器に
世界の舞台で求められる
会社を目指して。

興味を理解への原動力に
ぜひ、世界へチャレンジを

取締役管理部長 川野宏さん



「大学でしっかりと学んだ人は言動も違いますね」と語る川野さん。

我

社は設立以来、水中ポンプを中心に、その応用製品や制御システム、マグネット応用機器などを通して産業界の発展に貢献してきました。また国内のみならず、広く海外まで、欧州のユーロトンネルや香港の新海峡トンネルの工事などでも高い評価と信頼を得ています。お客様のニーズに柔軟に対応し、カスタマイズをして商品を作り上げる、この技術を武器に努力を重ねれば、さらに販路が拓けるものと思います。それには、これまで以上に現地の情報を収集し、積極的にアクションを起こしていかなければなりません。海外事業の成否は、人にかかっていると考えています。そこで2年前に海外部を北九州に移すなど、本格的な取り組みを始めました。諏訪さんの採用もその一環で、入社意欲を最も強く感じたことが採用の決め手となりました。

諏訪さんは粘り強く、芯が強く、そして勉強熱心。公共性の比重が高いことを一因に、待ちの営業になりがちな当社においては、よりお客様

の側に立ったものの見方をする点でも貴重な存在です。社員の中から営業を変えていく起爆剤になってくれればと思っています。そんな彼女の力を発揮してもらうために、秋口には、ベトナムで行われる展示会を担当してもらうことにしました。全体の仕切りと現地での活躍を期待しているところです。

我社は文系の学生さんにとって分かりにくい会社かもしれません。けれども、興味があれば理解できるはず。事実、営業の3割は文系学部の出身者です。大学でしっかりと学び、そして我社の門を叩いてください。ともに世界へチャレンジする人をお待ちしています。

今回の登場企業

- 社名：アイム電機工業株式会社
- 設立：昭和29年7月7日
- 資本金：8,740万円
- 年商：25億円(平成24年度)
- 社員数：117名
(平成25年3月31日現在)
- 平成25年度新卒者採用実績：4名

卒業生からの手紙

vol. 8

青年がしてはならないこと それは、失敗を恐れて挑戦しないこと

短期大学部OG・井手麻美さん
(在マレーシア日本国大使館附属クアラランプール日本人会日本学校幼稚部)

2年間の筑女時代は私にとって宝物

国 花であるブンガラヤ(ハ
イビスカス)の真っ赤な

花が咲き誇る南国の島マ
レーシア。私は、今年4月か
ら「在マレーシア日本国大使
館附属クアラランプール日本
人会日本人学校幼稚部」に
勤務しています。

毎日、元気な子どもたち
と異文化に触れ、ここマレー
シアでしかできない貴重な
体験を味わいながら、のびの
びと過ごしています。

私が筑紫女学園大学短期
大学部幼児教育科に入学し
たのは2004年。個性豊か
で、「子どもが先生！」と熱
心に指導していただいた先
生方。同じ夢を持ち、子ども

たちについて、様々な視点か
ら考え、悩み、励まし合いな
がら過ごした仲間たち。2
年間の筑女時代に学んだ全
てのことは、私の宝物です。

7年間の保育士経験を 経ての海外勤務

卒 業後、佐賀県基山町に
ある保育園で、念願の
保育士として第一歩を踏み
出しました。キラキラと輝く
子どもたちの可能性を拓く
べく、全力で取り組んできた
7年目、希望あふれる子ども
たちと過ごす中で、学生時
代から抱いていた「海外で先
生を」という夢がだんだんと
膨らんでいきました。現在、
小学校の校長をしている父
が、シンガポールの日本人学

校に赴任し、小学4年生から
6年生まで3年間通ったこ
とが、この夢を抱くきっかけ
となりました。

そんなとき、海外子女教
育振興財団が、海外の在外
教育施設へ派遣する教職員
を募集していることを知り
ました。採用数が数名と大
変厳しいものでしたが、書類
審査、筆記試験、面接試験を
経て、念願のクアラランプール
日本人学校幼稚部への内定
をいただくことができまし
た。夢をあきらめず、挑戦し
続けてよかったと心から嬉し
く思いました。

最後に、私の背中を押して
くれた言葉を紹介します。
「青年がしてはならないこと



授業で園児に披露したガイコツダンス。
衣装や小物もすべて手作り(前列右から2番目が井手さん)。

井手さんの
思い出の
1枚

は何か、それは、失敗を恐れ
て挑戦しないことである。」
それでは、Junpa Lagiti
(またお会いしましょう)



【Profile】
いで・あさみ
●2006(平成18)年短期大学部幼児教育
科卒。卒業後、佐賀県基山町のたんぼほ保
育園に勤務。2013年から在マレーシア日本
国大使館附属クアラランプール日本人会日
本人学校幼稚部に在職中。

日本が大好きなマレー人の女性と一緒に、
夏祭りのひとコマ(左が井手さん)。

支えびとさんと、登場!

若い学生さんとの触れ合いで
いつも元気をもらっています!

寺澤 聖二さん(大学・短期大学部/施設設備管理業務)

太 宰府キャンパスと和敬寮の電気、水、空調を
はじめ、施設・設備の管理が主な業務です。特
にご太宰府は、寒暖の差が激しく、夏場の電気使
用を少しでも抑えるために、「節電中のシールを
トイレに貼ったり、すべてのエアコンのフィルターを
清掃したりしています。また、暖房が効きにくい冬
場は、前日からボイラーの余熱を利用して、朝、学
生さんが寒くないように心がけています。一方、山
や花に囲まれた美しい四季の移り変わりを感じる
ことができるのは、太宰府ならではの楽しみですよ。

最近では、よく「自
転車がパンクしま
した」と学生さん
が訪ねて来られま
す。授業中に修理
して、帰りは乗って
帰れるようにして
います。体育館下の
機械室にいますの
で、放置自転車に
なる前に、いつも
修理に持ってきて
いただければと思
っています。自分の
子供よりも若い学
生さんたちと接す
ることで、いつも元
気をもらっています。



同僚の長室賢一郎さんと一緒に
(左が寺澤さん)。



CJ ホットピックス

注目の学園ニュース

1

中学・高校

ニューヨーク州立大学および
西シドニー大学からの
短期留学生との交流会

**留学生・生徒・保護者が
一体となった取り組み**

7月、昨年に引き続き、筑紫女学園大学に短期留学していたニューヨーク州立大学および西シドニー大学の学生4名を中学、高校に招き、交流会を行いました。

中学3年生のクラスでは、「アメリカ・オーストラリアの文化・生活を知ろう」をテーマに交流会を開催しました。留学生は、「中学3年生にしては英語がとても上手だ」と感心していました。

高校2年生のクラスでは、年齢が近いこともあり、とても自然に留学生と交流を持つことができ、笑い声の絶えない時間となりました。

その後、留学生からの希望もあり、浴衣を着て茶会を催しました。この茶会には、本校で1年近く勉強しているスイスからの留学生や短期留学中だったアメリカ人の高校生も、本校の茶道部の生徒とともに参加しました。

特に今回は、国際理解委員会の保護者の方に浴衣の着付けから協力していただき、たいへん充実した茶会となりました。国の登録有形文化財に指定された「香風亭」という茶室で、本格的な作法を教わりながらおもてなしを受け、留学生からは、



国際理解委員会の保護者の方に着付けをしていただきました。

「とても感動した」「永年の夢がかなってとても嬉しい」「百回お礼を言っても足りない」といった言葉をいただきました。

このような国際交流の機会を増やすことで、国際的な視野を広め、国際感覚を磨く方向へと少しでもつなげていくことができればと考えています。また、国際理解委員会の保護者の方に参加していただくのは初めての試みでしたが、留学生・生徒・保護者が一体となった今回の取り組みは、今後の国際交流のあり方の一つではないかと思っています。

【高等学校副校長 中尾明彦】

2

幼稚園

幼稚園の思い出の味
伝統の味噌作り

**年長クラスの恒例行事
として今年も実施**

幼

稚園でおよそ12年前から受け継がれている行事のひとつに「味噌作り」があります。幼稚園で味噌？とびっくりされるかと思えます。そもそもは、保護者会役員の方々が、園のバザーのために仕込み、毎年販売していたことが始まりです。バザーの廃止に伴い、味噌作りも終わりになりましたが、食の大切さや有り難さ、美味しさを子どもたちに伝えるために、現在は年長クラスが引き継ぎ、毎年味噌作りを行っています。



また6年後、このお味噌の味と一緒に幼稚園のことを思い出してね。

は、発酵が進む夏を経て、ちょうど運動会が終わった頃に熟成し、食べることが出来ます。さらに、年長の子どもたちが、半年以上かけて育ててきたバケツ稲の収穫と時期も合わせ、自分たちで作ったお米とお味噌の最高の組み合わせの食事をいただくことができます。このお味噌は、2月の竹馬披露会の時にも、お疲れさまの豚汁で提供され、親子の温かい時間に、ひと役を買っています。子どもたちにとって、幼稚園のお味噌は、幼稚園の思い出と一緒なのです。

卒園して6年後には、同窓会を予定しています。その時は、園のお味噌で、豚汁同窓会々を検討中です。お味噌の香りと共に、6年の時間を越えて、当時を思い出してくれたり、今から楽しみにしています。



中学クラスでは、アニメや書道・茶道の話題で盛り上がりました。



高校クラスでは、輪になって夢中で会話をしていました。



オープンキャンパス
7月21日、8月10日、お揃いのピンクのポロシャツを着た学生スタッフが中心となって、高校生たちに筑女の魅力を伝えました。

写真で見る筑女生の「今」
CJフォトピックス

大学・短期大学部



University
Junior College



インドの中高生との交流

6月11日、英語学科の学生たちが、インド・デリーから研修で来た中高生たちと交流。太宰府天満宮を英語で案内しました。



First Step Project

6月13日、海外インターンシップのイベントを開催。他大学の学生とプレゼンテーションやワークショップを行いました。



第46回紫友会総会

6月16日、ホテルオークラにおいて開催。昨年、瑞宝小綬章を受章された大学名誉教授の石橋美恵子先生による講演も行われました。



震災ボランティア報告会

6月18日、今年2月と3月に東北へ行った学生たちが、現地の現状や、直接会うことでしか生まれない人との繋がりについて伝えました。



平成25年度第2回FD研修会

6月27日、「能動的な学生を育てるための授業改善」を柱とし、「学生参加型の授業づくり」をテーマにワークショップを行いました。



海外からの短期留学生

6月30日、ニューヨーク州立大学・西シドニー大学の学生4名が、約3週間滞在。大学だけではなく中学・高校とも交流を行いました。



Hawks観戦イベント

7月4日、今年も行ってきました！ヤフオクドームに筑女生と友人およそ500人が集結。vs日本ハムファイターズ戦を観戦してきました。



東日本大震災チャリティーイベント

7月14日、「この地球のどこかで～君に捧げる歌～」というイベントに書道部たちが参加。大書の実演と手話を交えた合唱を披露しました。



音楽劇の発表会

7月18日、短期大学部幼児教育科2年生が音楽劇の発表会を警固キャンパスで開催。附属幼稚園の子どもたちも大喜びでした。

Webサイト情報

●大学・短期大学部
<http://chikushi-u.gdd.jp/>

ホームページがスマートフォン対応になりました。



こちらからもアクセスできます



▶ 今後の予定 【大学・短期大学部】

日程	開催内容	開催場所
9月 7日(土)	保護者懇談会	地方会場(長崎)
9月23日(月)	後期開講	太宰府キャンパス
9月26日(木)	9月終了式(院) 9月卒業式(大・短)	太宰府キャンパス
10月 6日(日)	キャンパス説明会	太宰府キャンパス

日程	開催内容	開催場所
10月26日(土) 27日(日)	学園祭	太宰府キャンパス
10月27日(日)	入試相談会	太宰府キャンパス
12月25日(水)	冬休み開始	太宰府キャンパス
1月30日(木)	一般入試(前期)*	太宰府キャンパス

※詳細については、本誌P6をご参照ください。

写真で見る筑女生の「今」

CJ フォトピックス

高等学校・中学校



High School
Junior High School

紫苑祭(文化祭)
5月24日・25日、「Shine」をテーマに、最高に輝いた紫苑祭を創りあげました。



平成25年度精華会総会

6月2日、ホテルオークラ福岡にて開催。90歳代のOG9名を含む313名が出席され、高校宗教部による雅楽の演奏も披露されました。



高校 学校紹介・見学会

6月22日、学校説明や体験授業、施設見学や部活見学など、生徒が中心となり、様々な企画で筑女の魅力を紹介しました。



福岡地区私立中学校入試説明会

6月23日、天神・エルガーラにて福岡地区の私立中学校の展示会が行われました。本校のブースにも、多くの方がお越しくださいました。



クラスマッチ

7月5日、体育館にて中学生のクラスマッチを開催しました。クラスが一致団結し、熱い戦いが繰り広げられ、筑女生のパワーを感じました。



体育祭

7月5日、九電記念体育館にて高校の体育祭を開催しました。会場は熱気に包まれ、白熱した競技や演技が繰り広げられました。



中学 学校紹介・見学会

7月6日、学校紹介・見学会を開催しました。学校生活や学習についての説明や、施設・部活見学など、生徒が中心になって行いました。



日本文化体験プログラム

7月13日、父母教師会・国際理解委員会による浴衣の着付けや華道、茶道を体験するプログラムが、香風亭(茶室)にて開催されました。



追夢(ツイム)講座

7月22日・26日、高校生を対象に各分野でご活躍の先生方による講義が行われました。進路目標達成のための大きな動機づけとなっています。



サマー語学研修

7月29日～31日、8月1日～3日、中学2年生が宗像市グローバルアリーナにてサマー語学研修を行いました。

Webサイト情報

- 高等学校 <http://www.chikushi.ac.jp/hsc/h/sp/>
 - 中学・高等学校 <http://www.chikushi.ac.jp/hsc/j/sp/>
- ▶ホームページがスマートフォン対応になりました。



▲こちらからもアクセスできます

▶ 今後の予定 【 高等学校・中学校 】

日程	開催内容	開催場所
9月21日(土)	高校 学校紹介・見学会	警固キャンパス
10月12日(土)	高校 学校紹介・見学会	警固キャンパス
10月18日(金)	中学 体育祭	九電記念体育館
10月26日(土)	中学 学校紹介・見学会	警固キャンパス
11月16日(土)	中学 学校紹介・見学会	警固キャンパス

日程	開催内容	開催場所
1月16日(木)	中学 入試 [※]	警固キャンパス
1月28日(火)	高校 専願入試 [※]	警固キャンパス
2月 7日(金)	高校 前期入試 [※]	警固キャンパス
2月15日(土)	高校 後期入試 [※]	警固キャンパス

※詳細については、本誌P6をご参照ください。



なつまつり
7月8日、お友達や先生と一緒に、盆踊りやゲームをしました。どのコーナーも基平や浴衣姿の子どもたちで賑わいました。



年少保育参観

5月15日、入園後初めての保育参観。1日中お家の方と一緒に過ごせ、大満足の子どもたちでした。



よもぎだんごパーティー
5月23日、自分たちで採ったよもぎを使って、よもぎだんごを作りました。たくさん作ってみんなでパーティーをしました。



年長油山登山

5月30日、年長さんの3クラスで油山登山に挑戦しました。無事に頂上まで登りきり、頂上で食べるお弁当は格別だったようです。



父の日のプレゼント

6月13日、年長さんは父の日のプレゼントで、世界で1つだけのクッキーを作りました。お父さんたちの笑顔が目に浮かびます。



年中ピワゼリー

6月18日、年中さんでは、幼稚園で採れたピワを使いピワゼリーを作りました。冷たく冷えたゼリー、とっても美味しかったね！



職員研修

毎年、水遊びが始まる前に職員の救急講習を行っています。いざという時に備えて、一人ひとりの先生がしっかり行動できるよう、続けていきたいです。



年長お店屋さん

6月27日、年長さんの手作りお店さんが開店です。年少さんや年中さんがお客さんとなり、どのお店も大盛況でした。



1学期終園式

7月16日、1学期の間、みんな元気に過ごすことができました。園長先生からもたくさん褒めてもらいました。



年長おとまり会

7月17日、年長さんのお泊り会。クラスの先生やお友達と一緒に過ごした1泊2日。たくさん思い出ができたと思います。

Webサイト情報

●幼稚園

<http://www.chikushi.ac.jp/knd/sp/>

ホームページがスマートフォン対応になりました。



こちらからもアクセスできます



▶ 今後の予定 【幼稚園】

日程	開催内容	開催場所
9月 7日(土)	オープンキャンパス	幼稚園
10月 5日(土)	運動会	幼稚園
10月16日(水)	入園説明会	幼稚園
10月19日(土)	竹馬作り	幼稚園

日程	開催内容	開催場所
10月25日(金)	遠足	小戸公園
11月 1日(金)	願書受付	幼稚園
12月21日(土)	もちつき終園式	幼稚園
1月 8日(水)	始園式	幼稚園



学園 平成24年度 決算報告について

1 学園

の決算書は、学校法人筑紫女学園が設置する筑紫女学園大学大学院、筑紫女学園大学、筑紫女学園短期大学部、筑紫女学園高等学校、筑紫女学園中学校、筑紫女学園短期大学部附属幼稚園及び補助活動(研究所、寮など)を総合した学園全体の計算書であり、監査法人より適正である旨の報告をいただいています。

2 消費

費収支計算書は、収入と支出のバランスを明らかにするもので、企業では損益計算書に相当するものです。厳しい環境の中、採算を考えながら経営を行うには、重要な計算書です。

3 貸借

借対照表は、平成25年3月31日現在の財政状況を示すものです。総資産は、233億7,815万円、前年度より2億3,622万円減少しています。

1 資

金収支計算書は、当該年度の資金の流れを明らかにするものです。学生生徒等納付金収入から資金収入調整勘定までの資金収入は、総額78億9,535万円で、これに前年度からの繰越金43億9,212万円を加えた収入の部合計は122億8,747万円となりました。これに対して資金支出は、総額86億7,945万円で、収入の部合計から資金支出を引いた次年度への繰越金は、36億802万円となり、前年度からの繰越金と比べると、7億8,410万円の減少となりました。計算書

1 資

金収支計算書は、当該年度の資金の流れを明らかにするものです。学生生徒等納付金収入から資金収入調整勘定までの資金収入は、総額78億9,535万円で、これに前年度からの繰越金43億9,212万円を加えた収入の部合計は122億8,747万円となりました。これに対して資金支出は、総額86億7,945万円で、収入の部合計から資金支出を引いた次年度への繰越金は、36億802万円となり、前年度からの繰越金と比べると、7億8,410万円の減少となりました。計算書

2 消

費収支計算書は、収入と支出のバランスを明らかにするもので、企業では損益計算書に相当するものです。厳しい環境の中、採算を考えながら経営を行うには、重要な計算書です。

3 貸

借対照表は、平成25年3月31日現在の財政状況を示すものです。総資産は、233億7,815万円、前年度より2億3,622万円減少しています。

なお、基本金組入額の主な内訳は、中学・高等学校校舎及び体育館建築に伴う借入金3億7,220万円が含まれています。

一般的に経営状況をみる指標として帰属収支差額比率がありますが、本学は4.1%となり、大学法人(医歯系法人を除く)の全国平均34%を上回っています。

帰属収入から施設設備等の取得に充てた額に相当する基本金等の組入額4億1,505万円を控除した額の消費収入は51億1,015万円となります。

一方負債総額は、29億7,999万円、前年度末より4億6,397万円減少しています。その主な原因は、中学校・高等学校の校舎新築に係る借入金金の減少によるものです。

今年度末の純資産(資産総額1負債総額は、208億9,816万円、前年度末より2億2,775万円増加しています。資産総額に占める純資産(自己資金)の割合は87.5%となり、前年度末の85.7%を1.8%上回っています。また、基本金は212億7,778万円、前年度末より4億9,422万円の増加となっています。

表1 / 資金収支計算書 平成24年4月1日から平成25年3月31日まで (単位:千円)

収入の部		支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金収入	4,171,344	人件費支出	3,536,509
手数料収入	80,768	教育研究経費支出	788,800
寄付金収入	30,012	管理経費支出	285,487
補助金収入	1,036,620	借入金等利息支出	8,427
資産運用収入	85,116	借入金等返済支出	372,200
資産売却収入	1,109,762	施設関係支出	73,663
雑収入	144,294	設備関係支出	68,689
前受金収入	312,634	資産運用支出	3,406,555
その他の収入	1,363,547	その他の支出	370,205
資金収入調整勘定	△438,743	資金支出調整勘定	△231,079
前年度繰越支払資金	4,392,120	次年度繰越支払資金	3,608,018
収入の部合計	12,287,474	支出の部合計	12,287,474

「基準」第6条では、資金収支計算の目的は、①毎会計年度、当該会計年度の諸活動に対応する全ての収入と支出の内容 ②当該会計年度における支払資金の収入及び支出のてん末を明らかにするために行うものとなっています。

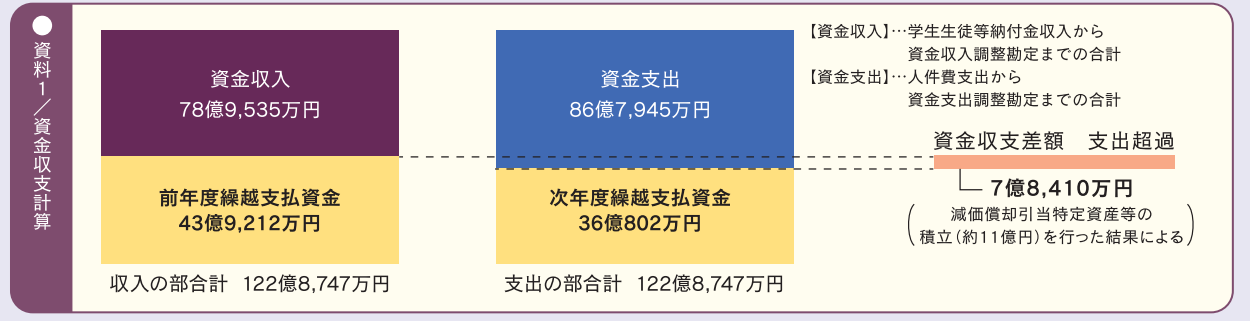


表2 / 消費収支計算書 平成24年4月1日から平成25年3月31日まで

(単位:千円)

消費収入の部		消費支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金	4,171,344	人件費	3,538,711
手数料	80,768	教育研究経費	1,333,204
寄付金	41,284	管理経費	400,234
補助金	1,036,620	借入金等利息	8,427
資産運用収入	85,116	資産処分差額	16,879
雑収入	110,071	消費支出の部合計	5,297,455
帰属収入合計	5,525,203	当年度消費支出超過額	187,305
基本金組入額合計	△415,053	前年度繰越消費支出超過額	197,944
消費収入の部合計	5,110,150	基本金取崩額	5,627
		翌年度繰越消費支出超過額	379,622

「基準」第15条では、消費収支計算の目的は、当該会計年度の消費収入及び消費支出の内容と均衡の状態を明らかにするために行うものとなっています。

資料2 / 消費収支計算

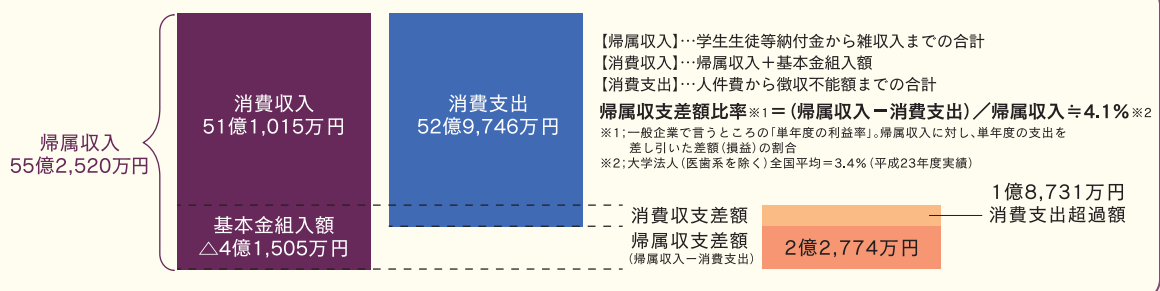


表3 / 貸借対照表 平成25年3月31日

(単位:千円)

資産の部		負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部	
科目	金額	科目	金額
固定資産	20,145,889	固定負債	1,843,071
有形固定資産	12,655,429	流動負債	1,136,919
その他の固定資産	7,490,460	負債の部合計	2,979,990
流動資産	3,732,260	基本金	21,277,781
資産の部合計	23,878,149	基本金の部合計	21,277,781
		翌年度繰越消費支出超過額	379,622
		消費収支差額の部合計	△379,622
		負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部合計	23,878,149

貸借対照表は年度末における資産、負債、正味財産(基本金・消費収支差額等)の状態、すなわち、学校法人にはその時点で、どのような資産がどれだけあり、どのような負債がいくらかあるかなど、法人の保有する財産の権利義務関係(保有状況)を表示し、その結果、純資産(正味財産)がいくらになっているか(財政状態)をあらわすものとなっています。

資料3 / 貸借対照表

