

# F Report

筑紫女学園報

No.  
91

2017 February

2017年(平成29年)2月6日



特集

幼稚園

自由保育との違いは？卒園後の評価は？  
現場の先生方に伺いました！

教えてください！  
筑女幼稚園への  
素朴な疑問14

その教育 しなやかで、ゆるぎない。  
学校法人 筑紫女学園

<http://www.chikushi.ac.jp>

筑紫女学園

検索

# 法海

ここに響くことば

15

同じ五本の指でも  
握ればゲンコツとなり  
胸に合わせれば  
合掌となる

「人」という漢字は、人が手を垂らして立っているのを横から見た形からできた象形文字だそうです。よく、「人」という字は何かを支えられている姿を表していると言われます。美しい解釈ですが、字の成り立ちは違っているようです。そこから推測すると、「人」という字には、手をもち、二足歩行する動物という意味があるのではないのでしょうか。確かに「足」とは違う「手」を持った動物は、人間以外にはあまり思いつきません。「ヒト」の生物学上の学術名を「ホモサピエンス（知恵を持った生き物）」と言いますが、これに対して「ヒト」を「ホモファベル（工作人）」と表現することもあるそうです。「手」と「知恵」を使って物や道具を作り出すところに、人間の本质があると捉えたのだと思います。「人」は長い歴史の中で、多くの物を作り出すことによって、豊かな文化と便利な生活を手に入れ、人類の福祉や平和に大きく貢献しました。ところが一方で、人類に大きな悲しみや争いをもたらす物を作ってきたのも事実です。人間が作り出した最大の「負」の遺産が戦争で使用される「武器」ではないでしょうか。「弓矢」や「やり」などの原始的な武器は、本来人間が生きていくために、必要な獲物を狩る道具だったと思います。しかし、その武器の矛先は

つの間にか、動物ではなく人間に対して向けられるようになりました。現在、その武器の矛先は、全人類に向けられているといっても過言ではないでしょうか。「合掌」の姿勢のルーツであるインドでは、仏教徒もヒンドゥー教徒も皆、「ナマステ」と挨拶し、合掌します。「ナマステ」とは、あなたを敬いますという意味です。相手に対して「ゲンコツ」（武器の矛先）を向けるのではなく、相手を尊敬し大切にしますという意思を示す姿勢です。第二のお釈迦さまと称された、インドの龍樹という方は、手を合わせ合掌するのは、裏表なく自分自身を仏さまの前にさらけ出すことだと言っています。仏教徒にとって「合掌」は最も基本となる姿勢で、仏さまを敬い相手を信頼することを表すとともに、深く自分自身を振り返る姿でもあります。自己中心的な「貪り」や「怒り」といった煩惱にいつも振り回されて、すぐに拳を握り、それを振り上げようとするのが人間でもありますが、一方で握った拳の力をゆるめ、手を広げて合掌することができるのも人間です。仏さまの前で手を合わせた時、拳の「おそろしさ」と、合掌の「暖かさ」、そして、本当の人間らしさとは何かが見えてくるように思えます。

【中学校・高等学校宗教教育部】

この内容は、中学校・高等学校のWebサイト「今月のことば」に掲載されています。「今月のことば」とは、毎月はじめ、中学校・高等学校の全校生徒に配布している「ここに響くことば」です。皆さまもぜひ一読ください。

▶アクセスはこちらから！ <http://www.chikushi.ac.jp/hsc/h/kotoba/2017.php>

## Contents

### Special Issue

- P2 特集／幼稚園  
自由保育との違いは？ 卒園後の評価は？  
現場の先生方に伺いました！  
**教えてください！ 筑女幼稚園への素朴な疑問14**

### CJ People

- P7 やるネ！ 筑女生  
・大学／太宰府市の事務事業外部評価委員に（林 志歩さん／現代社会学部2年）  
・高等学校／オーストラリアに短期留学（下野 恵実さん／高等学校2年）
- P9 All CJ Pick-Up！  
・大学／障がい学生支援室が学生サポートルーム「ラトナ」を開設  
・高等学校／2020年度大学入試改革に向けた新たな授業プログラム  
・幼稚園／清掃活動「ピカピカ大作戦」、スタート！

### CJOG通信

- ・石川 昭子 さん（紫友会会長／筑紫女学園短期大学1968年卒）
- P11 大学「就職の筑女」  
・九電テクノシステムズ株式会社 阿世賀 英里子さんの巻
- P12 中高OGが語る私の夢への歩き方「進学筑女」  
・九州大学 法学部1年 山岡 祐貴さんの場合
- P13 幼稚園「先生、おしえて！ 子育ての極意」  
・保育のプロが母として感じていることは？（幼稚園／石山 恭子教諭）  
親子で読みたい！「ここに響く絵本」  
・『いやいやえん』（保護者 豊留 理恵子さん）

### CJ Topics

- P14 CJ フォトピックス ～写真で見る筑女生の「今」～

### CJ Information

- P17 学園中長期計画「筑女プラン2017」  
進捗状況報告
- P18 高校／特別寄稿「平成28年度 女子第28回 全国高等学校駅伝大会」で4位入賞！
- P19 プレイバック筑紫女学園2016  
・筑紫女学園からのお知らせ  
・Professor's Works ～先生方の著作紹介～

### CJ Reportの読み方

#### 各学校のマークについて

学校ごとに以下のマーク（色分け）を施しています。



上記以外の記事の色分けは任意で行っています。

### 表紙のこと

今回の表紙は10月29日に幼稚園で行われた「竹馬づくり」の時のスナップです。この日は朝9時から約2時間かけて、親子が協力しながらお手製の竹馬を作りました。今年1月21日には竹馬披露会も行われました。



### 「CJ Report（筑紫女学園報）」のバックナンバーはWebサイトで！

学園トップまたは、各学校サイト下部のリンクから、本誌のバックナンバーをご覧いただけます。



教えてください！筑女幼稚園への素朴な疑問14



昨年10月29日に幼稚園で行われた「竹馬づくり」の後、有志の保護者の方々と園児にお集まりいただいた一枚。皆さん、完成した竹馬を手に満面の笑み！

特集  
幼稚園

現場の先生方に伺いました！

教えてください！

自由保育との違いは？

卒園後の評価は？

# 筑女幼稚園への素朴な疑問14

「共働き世帯の増加」をはじめ、昨今の幼稚園を取り巻く環境は大きな変化を遂げてきました。

そのような中、筑女幼稚園では、「遊びを中心にした保育」の実践を続け、

保護者の方々をはじめ、高い評価を得ています。

今回は、現場の先生方に“どのような考え方で何を実践しているのか？”直撃質問。

筑女幼稚園の魅力を探ってみました。

## お答えいただいた先生方

● 岸田 由美子 教諭  
本学短期大学出身。  
2度の育児休暇を挟み、  
教職歴は今年で20年目！

● 石山 恭子 教諭(養護)  
本学中学校・高等学校出身  
(中高一貫コース1期生)。  
2児の母。

● 井上 博子 教諭  
本学高等学校・短期大学部出身。2008年より現職に。

● 児嶋 菜緒 教諭  
本学文学部発達臨床心理学科出身。2009年から現職に。

● 小野山 佳代 教頭  
ご自身も筑女幼稚園および  
本学短期大学出身！

● 宮川 結衣 教諭  
本学短期大学部出身。  
2014年に奉職。





Q1.

筑女幼稚園の「遊びを中心にした保育」と、いわゆる「自由保育」の違いはどのようなことですか？

A

活動内容や時間の流れなど、ねらいを持った計画に基づく保育が一番の特長です

「筑 女幼稚園は自由保育ですよね」と質問を受けることがよくありますが、自由保育が「子どもたちのやりたいことを一日中自由に遊んでいる」と思われているとするならば、本園の保育は「自由保育」ではありません。「子どもが一番、子どもが真ん中、子どもに真っ直ぐ」をモットーに、幼稚園教育要領の5領域に基づき、各学年で年間の指導計画や月案を立案し、さらに各担当が子どもたち一人ひとりの実態(発達段階)を踏まえ、子どもとの遊びや今興味を持っていることを大切にしつつ、活動内容や時間の流れなどねらいを持って計画しているのが、本園の「遊びを中心とした保育」です。

園周辺の恵まれた自然環境の中で、子どもたちは元気に身体を動かし、草花や生き物にたくさん触れ、いろいろなことに興味・関心を持ち、五感を働かせながらイキイキと遊んでいます。自分で好きな遊びを見つけ、



▲一人ひとりの発達段階を踏まえ、興味・関心を大切にしながら、子どもたちの「遊びを中心とした保育」に取り組んでいます。

興味を持ったことに没頭し、繰り返し同じ遊びを楽しむ子どもたちは「自由遊び」が保障されています。しかし、教師はその子どもたちを安全に遊べるよう見守っているだけではありません。意

図的に声をかけたり環境を整えることで子どもの遊びが深化・拡大するように工夫します。また、この時期に経験させたいこと(活動)を授業のようないわゆる「一斉保育」という形ではなく、子ども自身「やってみよう」と思い、活動自体が楽しい遊びになるように日々の保育を考え、反省し、次の日に活かしていきます。保育計画はクラスの子どもたち一人ひとりを理解し、いと立てられません。職員みんなで子どもたちを見守り、情報を共有しながら各担当が責任を持ってクラスの保育を考えるようにしています。

【回答】岸田 由美子 教諭

※健康、人間関係、環境、言葉、表現



▶クラスの状況によって一日の活動内容を変えるなど、子どもの意欲を大切に保育を心がけています。

Q2.

筑女幼稚園には厳密な時間割がないと聞きましたが、その理由は？

A

子ども自身が意欲を持った時を学びのチャンスにするため、クラス毎に活動時間を設定しています

また時間で区切られた行動を続け、生活が一連の流れに沿って進んでいくことばかりにならないよう、時と場合に順応できる力も子どもたちに身につけて欲しいと考えています。とは言っても、朝の準備や食事の準備、帰りの準備などは習慣として丁寧に指導しています。また、時間割は使いませんが、年長になると小学校進学に向けて時計を意識して行動ができるように「8の所に長い針がきたら〇〇しよう」などと声をかけ、自分たちで時計を見て動くことができるよう心がけています。

【回答】井上 博子 教諭



◀「自由保育」を保障するだけでなく、生活習慣などを身につけるための指導は丁寧にしています。

人ひとりのやりたいたいと思う気持ちとタイミングを大切に、子ども自身が意欲を持った時こそ、学びのチャンスにしたいと考えています。そのため、クラス毎に活動を始める時間を設定することができるよう時間割のない一日を過ごしています。

たとえば、学年内で事前に決めた活動であっても、一人ひとりが十分に好きな遊びを楽しんだ後に活動の時間を

Q3.

筑紫女学園は**仏教**を基本にした学校と聞いていますが、幼稚園ではどのような形で取り入れていますか？

A

「命の大切さ」や「感謝の心」が身につくよう、日々努めています



▲「花まつり」(写真)や「報恩講」をはじめ、さまざまな場面で「手を合わせることの大切さ」を身近に感じてくれるような取り組みを行っています。

**基**

本的には、朝の登園時、給食の前、クラスでの帰りの挨拶の時、み仏様に手を合わせてあいさつをしています。その他「花まつり」や「報恩講」などの法要や月一回の合同礼拝では、遊戯室に集まって全員で、み仏様へのおつとめを行っています。幼稚園児の場合、日常的に大切なことなのですが、生き物や食べ物など、自分に関わる全ての人や物に対して、常に感謝の気持ちを忘れないよう、子どもたちにも分かりやすく、指導しています。併せて、手を合わせることの大切さも、子どもたちは身近に感じていると思います。自分一人で生かされているのではないこと、虫などの生き物、植物全てに命があること、食前・食後の「いただきます」「や」「ちこそつまさま」は幼児期でもしっかり理解を示していることの一つです。

【回答：石山 恭子 教諭(養護)】

Q4.

A

保護者の方にも登園の流れを知っていただくため、年少の一学期間、実施しています

筑女幼稚園では、**保護者と同伴で登園・降園**しなければならぬ時期があると聞きましたが、その理由は？

**保**

保護者の方と一緒に登園していただく時期は主に、年少の一学期間です。子どもたちにとっては初めての幼稚園。親から離れたところでの集団生活という事で不安は子どもだけでなく、保護者の方にもあると思います。朝、しっかり親子で「いってきます」「いってらっしゃい」と挨拶し、幼稚園の登園の流れを子どもたちだけでなく保護者の方にも知ってほしいと考えてい

ます。

また、降園時は在園中の様子を保護者の方に一人ひとり伝えていきます。朝泣いていた子、朝泣いていなくてもあとから不安になる子など、様子はそれぞれです。そんな子どもたちの様子を伝えることで、担任と保護者の方が子どもの情報を共有できると考えています。

【回答：宮川 結衣 教諭】



▲子どもの様子を保護者の方々と教職員が直接伝え合うことで、一人ひとりへのケアが充分に行き届くよう、年少の一学期のみ同伴登園・降園をお願いしています。

Q5.

A

保護者の緊急時や所用時にご利用いただけます  
預かり保育を実施しています

筑女幼稚園では、「**預かり保育**」を行っているのでしょうか？

**降**

園後は親子でゆっくり過ごしていただきたいと思っておりますが、緊急時や所用時に利用していただけるよう、預かり保育「たけのこクラブ」を設けています。家に帰ったような温かい雰囲気の中で安心して過ごせるように、15時過ぎにおや

つを出し、好きな遊びを中心にゆっくり過ごしながら担当教諭が見守っています。月々金曜日の保育終了後、14時30分〜17時(午前保育日は、お弁当持参で12時30分〜17時)でのお預かりをしています。

【回答：岸田 由美子 教諭】

▲「たけのこクラブ」で過ごす子どもたち。

\* 園行事の都合上、開設できない日もあります。毎月のおたよりでお知らせしています。  
\* 3歳児(年少)は、体力その他の園生活を考慮し、「たけのこクラブ」の開始は二学期からとさせていただきます。  
\* 長期休み(夏休み・冬休みなど)の間、預かり保育は実施していません。



Q6.

筑女幼稚園には、保護者参加型の活動や行事が多数あると聞きましたが、その理由は？

A

子どもたちの様子やクラスの雰囲気などを知っていただくことが目的です

毎

年行っている行事は歓迎遠足、夏祭り、運動会になります。その他、学年ごとの活動に合わせて、子どもたちの様子やクラスの雰囲気などを観ることを兼ねてお手伝いいただいている「うめん流し(年中)、泥団子づくり(年少)、竹馬作り(年長)、もちつき(年少・年長)、さつま手植え掘り(年中)、みそ作り(年長)」などがあります。

ことで、保護者の方にも子どもたちが幼稚園に通っていることを実感していただき、筑女幼稚園のことをもっと好きになってもらえればと思っています。また、「保護者と一緒」という経験が、子どもたちのやる気や喜びを倍にして、心に残る貴重な経験になると考えています。

【回答：井上博子教諭】



▲親子で参加する「みそ作り」(年長)のひとコマ。

Q7.

筑女幼稚園には「2つの森」があると聞きましたが、どのような形で保育に活かされていますか？

A

自然への興味関心に加え、友だちとの繋がりがりや体力の向上などにも活かしています

「百

年の森」にはすももの木やくぬぎの木があり、バツヤカマキリもいます。そして、「響流(こーる)の森」には、まてばしいの木や、お父さん方による手作りの遊具や崖遊びのできる場所もあります。

や崖の滑り台などで遊ぶ際にも利用しています。森という開放的な環境の中で思いっきり自分を出していきながら、友だちとの繋がりを深めたり、体力やバランス

感覚を養っていったり、挑戦してみようという気持ちや自信にも繋がるよう取り組んでいます。

【回答：児嶋菜緒教諭】

どちらの森も、主に散歩に出かける際に利用しています。森は、時期によって様々な姿を見せてくれます。四季折々の虫や植物に触れながら季節を感じ、自然に触れる喜びや楽しさを知り、自然への興味関心を持つことができますようにしています。また、自然に触れるだけでなく、遊具



▲響流(こーる)の森では、本園年長組園児と響園小学校の1年生が合同で楽しむ行事も行っています。

Q8.

筑女幼稚園には「2歳児教室」があると聞きましたか、どのようなものですか？

A

「親子が楽しい時間を過ごす」ことを目的に取り組んでいます

子

育て支援の一環として、親子教室「たんぼぼ」を開設しています。たんぼぼクラスでは、親子のふれあい遊びや制作遊び、クッキングなどいろいろな遊びを親子で楽しみます。保護者の皆さまに温かく見守られながら、子どもたちは安心して遊び、少しずつ友だちや先生に目を向け、関わりを広げていきます。小さな成長を保護者の皆さまはもちろん、友だちのお母さんに褒めてもらったり、喜んでもらうことができるので、さらに自信を持って成長していく姿がいつもあります。

また、子どもたちだけでなく、お母さん方にとっても、同じ年齢のお子さんを持つ母親同士の繋がりができ、たんぼぼクラスが情報交換の場やほっとできる場所になっているようです。お子さんとの関わりやトイレトレーニング、食事のことなど子育てには悩みがたくさん。そんな悩みもお母さん同士で話をしたり、教員が気軽に相談を受けています。「親子にとって楽しい時間が過せる」というのが、本園の2歳児親子教室です。

【回答：岸田由美子教諭】

Q9.

子どもが在園中に体調を崩したり、ケガをした際に、どのような体制でケアしていただけますか？

A

本園には大病院で小児救急看護を体験した養護教諭が在籍しています

筑

幼稚園には、幼稚園としては珍しく、以前から養護教諭が配置されています。私も、看護師・保健師・養護教諭の資格を取得し、大病院で小児救急看護を経験し、本園に勤めています。幼児期の子どもにとって、病気やケガは日常茶飯事です。でも、病気やケガの時は体のきつさや痛みで不安で一杯になります。その不安をうまく言葉で表すことができず、泣いてしま

う子もいるので、幼稚園で病気やケガをした場合は、まずは安心できるよう、そして、迅速で適切な処置ができるようにしています。また、体調不良・受傷の後も、保護者の方との連絡を密に取り、その後の体調の変化やケガの経過も相談に乗れるよう心がけています。子どもたちが元気に安全に園生活が送れるよう、努めています。

【回答：石山恭子教諭(養護)】

Column

筑女幼稚園が

もっとも大切にしている

ことは何ですか？

「生きる力」の基礎を培う  
学びの場の創出です

筑紫女学園大学附属幼稚園  
園長・八谷俊一郎

今、  
小学校以降の教育は、「生きる力」を育む指導が求められています。そこで、幼稚園は、その基礎を培う場であると考えます。

では、「生きる力」の基礎とは何か。それは、幼児なりに身に付けた知識や技能を発揮するために、自ら考え、判断し、自分の言葉で表現する土台作りと学ぶ姿勢を育むことと考えます。本園では、子どもたちが、自然を愛し生き生きと活動することを目指しています。子どもたちが、生きる力の基礎となる多様な力を育んでいけるよう、一方的に教えるのではなく、自発的な活動である遊びの中で、「これはどうなっているのかな？どうするといひかな？」と問いかけ、考える場を与えることを中心に、日々、実践を積み上げています。

昨年8月に、「次期学習指導要領等に向けたこれまでの審議のまとめ」が取りまとめられました。この中で、幼児教育については、幼稚園修了時まで

に

Q10.

### 筑女幼稚園卒園生の小学校での評価は？

A 「積極性」「リーダーシップ」「自律心」などへの評価が高いようです

卒

園児の保護者の方からは、「筑女を卒園した子どもたちは、目いっぱい遊んで園生活を送ってきた分、何に対しても興味を持って取り組んだり、自分からやってみようという気持ちを持って学校生活を送れている」という話をよく聞きます。また、小学校の先生方からは、「時間が決まっている生活などに最初は戸惑いがあるようですが、

順応するのが早く、友だち作りも上手です」「クラスの意見をうまくまとめたり、中心になって動いてくれることが多いです」というような声をいただいています。遊びを通して培った様々な力が、高学年になっていくほど「自分で考える」「自らの力で切り拓いていく」形で現れているといった評価に繋がっているようです。

【回答：小野山佳代 教頭】

Q11.

### 筑女幼稚園ではお昼ごはんはどんなつていますか？

A 週に3日が無添加・国産素材の食材を使用した給食、残りの2日がお弁当持参です

週に3回の給食、残りの2日はお弁当の持参をお願いします。ご家庭では、どうしても子どもの好きな物が多くなりがちで、苦手な物にはなかなか口をつけない...といった話も聞きますが、給食では、みんなで同じものを味わうという経験が苦手な食べ物(例えば野菜など)も食べる事ができるキッカケとなったり、さまざまな旬の食べ物にも出合うことができます。また、お弁当を持参していただくことは、子どもたちがいつも食べ慣れている大好きなご家庭の味を、友だちと一緒に食べることで、より安心して楽しい食事の時



▲年少組「初めてお弁当」の様子。

【回答：小野山佳代 教頭】

Q12.

### 筑女幼稚園には、食育的な活動や行事はありますか？

A 食べることの大切さを知ってもらえるよう学年毎に取り組んでいます

「食

育」は本園でも大切にしている活動の一つで、どの学年においても、取り組んでいます。たとえば、年少ではよもぎ団子作り、年中では芋を育て収穫、年長ではたけのこ掘りにお米を種もみから育てていくといった具合です。学年において取り組む内容や、やり方に違いはありますが、普段食べている物をイチから育て、どのように育っていくのかを知り、口にするまでの大変さや難しさを感じ、より大切に食べる事ができるような思いを込めています。また、自然の物にも触

【回答：児嶋菜緒 教諭】

Q13.

### 筑女幼稚園は筑紫女学大学附属ということですが、そのことによる特長は何かありますか？

A 子どもの発達面などについて大学所属の臨床心理士の先生からアドバイスを受けられます

一番の特長は、大学所属の臨床心理士の先生に「相談員」という形で幼稚園に不定期に来院してもらい、子どもたちの発達面などに関するアドバイスを保護者や職員が受けられることです。子どもたちの発達面などに関するアドバイスを受けられるという点です。子どもの発達状況や専門的な目から見てもらえることで、一人ひとりの成長の段階に合わせた保育の質の向上に繋がっています。また、年に2回の教育実習の受け入れをはじめ、幼稚園教諭や保育士、小学校教諭を目指す学生の見学実習生を受け入れるなど、幼稚園という現場を通して学生たちの学びの場にもなっています。

【回答：小野山佳代 教頭】

Q14.

### 筑女幼稚園では、見学や子育てに関して、相談することはできますか？

A 基本的には、二学期以降、次年度の入園などに向けた見学を随時行っています

幼稚園の見学については、基本的には2学期以降、次年度の入園もしくは2歳児親子教室「たんぼぼ」入会希望の方向けに随時行っています。ただし、「たんぼぼ」の見学は9月中旬に見学会を設けています。園の見学、「たんぼぼ」の見学会は、どちらも事前の予約が必要ですが、発達相談として、毎年行っている「オープンキャンパス」では、響流(こころ)の森も開放し、紹介しています。なお、子育てに関することでの相談は、いつでも受け付けています。

【回答：岸田由美子 教諭】



▶お父さんが来てくれた時の子どもたちの笑顔が素敵と八谷園長。

育つてほしい具体的な姿として「健康な心と体」「自立心」「協同性」「自然との関わり・生命尊重」など10項目が示されました。これらを本園に照らしみると、竹馬や稲作などいずれも私たちが地道に続けてきたことと合致します。これから本園の教育について、自信を持って進めていけばよいと確信しました。子どもたちのより良い教育を目指すには、教員の資質向上が一番ですが、保護者の方との連携も必要です。お父様方の活動「親父の会」(通称「らいおん組」)やお母様方の活動「絵本貸出ボランティア」「坂道ピカピカ大作戦」などを定着させ、一層の連携・強化を図っているところです。これは、幼稚園での子どもたちの活動を見ていただくとともに、園の運営に対するご意見を伺うことが大切であると考えます。本園は、こうした実践を積み上げ、教育課程も開かれた幼稚園として保護者の方々と一緒に、心身ともに健やかな子どもたちを育てて参ります。



# やるネ! 筑女生

The Wonderful Behavior  
of CJ-Students

勉強をはじめ、さまざまなことに積極的に取り組む筑女生の活躍ぶりを紹介するこのコーナー。今回は、太宰府市の事務事業外部評価委員を務めている大学生と、昨年夏、オーストラリアのセントポール・スクール(高校)に短期留学してきた高校生からのレポートをお送りいたします。



▲市役所職員の方々の説明と他の委員の意見を聞いて、評価を行っています。

## 01 【大 学】 大学生代表として、太宰府市の事務事業外部評価委員を務めています

林志歩さん(現代社会学部現代社会学科ビジネス社会コース2年/筑紫学園高等学校出身)

### 市の事業運営に対する評価に携わっています

**私** は現在、太宰府市在住の大学生の代表として太宰府市事務事業外部評価委員をしています。外部評価委員とは、市の運営する事業が適正なのか、またコストを抑えて運営するなど改善できる点はないか評価を行うことが仕事です。委員会とは他自治体職員、大学教授、税理士などの識見を有する者と市内在住の大学生、大学院生、公募市民などの他、市長が適当と認める者の合計10名で組織されています。

委員になったきっかけは、私が所属している学内外問わず様々な活動に参加する現代社会学部の学生だけで構成されたグループに、太宰府市役所から外部評価委員の募集のお話があったことです。毎日同じような学生生活を変えたい、現代社会

学部らしい活動をしたいと思いい、そのグループに所属していた私にとって、今回の外部評価委員の募集のお話はとても興味深いものでした。それに加え、学生が外部評価にかかわる機会が減ったのではないかなので、ぜひ経験させてほしいと思いい応募しました。

### 大学での講義が実践にも役立つことを再認識

**実** 際に委員会に参加して学んだのは市役所の役割についてです。私は委員になるまで市役所とは何らかの続きをするときに行く場所、市民がより生活しやすくなるようにサポートをしてくれる場所という認識しかありませんでした。しかし事業を評価するにあたって市役所職員の方の説明を聞いたり自分で調べたりしていくうちに、市役所の役割、仕事というのは実に

多種多様なということに気がつきました。また、事業一つひとつの予算が適正かどうかを判断するのが委員の仕事で、その判断次第で来年度の事業のあり方が変わってくるので責任をもって評価を行います。もう一つ委員会を通して学んだのは会議のやり方についてです。会議を進行する委員長からは話し合いの時間配分を、その他の発言者からは意見を伝える姿勢を学ぶことができました。

私が現代社会学部の入学を決めた理由の一つとして、アクティブラーニングを取り入れているからということがありました。その方法として用いられるのがディスカッションです。私は委員になって本当の会議を経験するまで、講義でのディス

カッションはどことなく形だけのもので実際に力がついているのか不安に思っていました。しかし、今回の経験のおかげで、講義で行われるディスカッションは貴重な練習の場だと思えるようになりました。また、私は来年度、表千家茶道部部长として部員をまとめたり、様々な会議に出たりすることにしたいと思います。その時に外部評価委員で得ることができた経験を生かして部をより良いものにしていくように頑張りたいと思います。







▲ホストファミリーと。家の近くには自然がたくさん!



▲クラスメイトたちと。



▲ホストファミリーが大ファンのオーストラリアン・フットボールチームの観戦。

## 02 【高校】オーストラリアへの短期留学で夢を実現するための目標ができました

下野 恵実さん(高等学校2年/筑紫女学園中学校出身)

オーストラリアの高校では教科書の厚さが日本の3倍!

**私** は昨年8月、オーストラリアのセントポールの短期語学留学に行きました。

初めて受けるオーストラリアでの授業は、とても新鮮でした。授業は全て選択制で、私はホストシスターの選択していた数学・体育・英語・宗教・化学の5教科を受けました。どの教科も教科書の厚さが日本の3倍ほどあります。授業はすべて先生がパソコンを使って行い、生徒は授業の内容をノートに写すか、パソコンを使います。生徒たちは、全員がパソコンを自由自在に使いこなせていて、宿題もパソコンで提出することが義務づけられています。また、2、3時間目の間の「recess」

と呼ばれる中休みでは、スナックや果物を食べて過ごします。このように、日本と全く違うオーストラリアの学校生活は、驚きの連続でした。

何よりも印象的だったことは、オーストラリアの人たちが皆とても優しく親切だということです。知らない人でも、すれ違う時には気軽に声をかけてくれました。最初はあたふたしていた私も、日に日に自然と英語が飛び出してくることがとても嬉しく、毎日学校へ行って友達と話すことが一番の楽しみでした。たとえ私の英語が間違っていたとしても、誰一人笑ったり嫌な顔をしたりせず、私の言いたいことを理解してくれようとしてくれるので、私はますます英語で話すことが好きになり、英語の勉強を続けようという決意が強くなりました。

今回の留学を経て時間の大切さを痛感

この留学で

私は様々なことを学びましたが、私が得た一番のものは、友達です。私の滞在は2週間だけでしたが、留学から半年が経った今でも毎日連絡を取り合うような、かけがえのない大切な友達がたくさんできました。

また、挑戦することの大切さや時間の管理の仕方にも学びました。私には、将来は英語を使って働きたいという漠然とした夢がありましたが、この短期留学でその夢が確固としたものへと変わり、夢を実現するための目標もできました。そして、自分がなすべきことが明確になると同時に、時間



の大切さを痛感するようになり、一日の目標を決めていても、なかなかうまくいかない時があります。気持ちが焦るばかりですが、そんな時は「今の頑張りが、将来につながる!」と言い聞かせ、頑張るようにしています。

この短期留学で、私は今までとは違った物の見方や考え方をすることができるようになりました。筑紫女学園での一日一日を大切にして、夢を実現するために努力を続けていこうと思います。



オール筑女の「フレッシュ・トピック」をお届け!

# All CJ Pick-Up!

本学に関わるすべての方に知っておいていただきたい「筑紫女学園の取り組みやニュース」を厳選してお届けするこのコーナー。今回は、大学に新設された「障がい学生支援」の取り組み、高校でスタートした「2020年度大学入試改革」に向けた新たな授業プログラム、そして幼稚園での保護者と教職員が一体となって実施されている清掃活動の3本立てでお送りします。

## 本 年9月27日3号館1階に、筑紫女学園大

大学

### 障がい学生支援室として 学生サポートルーム 「ラトナ」を開室しました

学障がい学生支援室として学生サポートルーム「ラトナ」が開室しました。「ラトナ」は障がい学生支援の拠点です。合理的配慮の申請や学修相談の窓口であり、支援のコーディネートや支援機器の貸し出しをしています。

それまで仮室としていた1号館の事務室から少し奥まった場所になりましたが、来室した学生と静かな環境で話せることができるよう

▲昨年10月の「ラトナ」お披露目式の様子。学生サポートスタッフがノート(PC)テイクで活躍中!!



◀身体を休めたり、ひとりになって落ち着きたい時に利用できる休憩スペース。



◀相談窓口では、一人ひとりと対話を大切に、解決・支援方法を一緒に考えます。

になりました。休憩スペースもあるため、授業の合間に「ラトナ」に立ち寄り、元気を回復して次の教室に向かう学生もいます。そして、何より支援に関わる学生や教職員が交流する場ができました。支援の目標は、教育の機会の平等を実現することですが、支援に関わるすべての人が互いに学び合い、成長

することを目指しています。そのために必要なことは、交流と対話だと思っています。「ラトナ」はサンスクリット語で「宝物」という意味です。すべての人がお互いを「宝物」のように大切な存在として尊び、一人ひとりが「宝物」のように光り輝く存在になることを願っています。

## 高等学校 2020年度 大学入試改革に向けた 新たな授業プログラムがスタート

今年度より、高校1年生で「Sustainable Business and the Environment」(維持可能なビジネスと環境)というプログラムがスタートしました。現代のキーワードである「維持可能な社会」について、多角的に学びます。授業は全て英語で実施され、英語の4技能であるリスニング、リーディング、スピーキング、ライティングの能力がバ

紫友会

精華会

筑女卒業生からのメッセージ&同窓会情報

## CJOG 通信



昨年6月11日に挙行了した「第49回」紫友会総会にて。

紫友会は、今後も「しなやかで、ゆるぎない」応援を続けていきます



●紫友会会長  
石川 昭子さん  
1966昭和41年筑紫女学園高等学校卒業  
筑紫女学園短期大学家政科2回生

昭和42年、筑紫女学園大学同窓会「紫友会」は短期大学の1回生と共に発足し、今年で49年を迎えました。「紫友会」は現在約4万人を擁し、会員相互の連携を密に親睦を深め、併せて母校の発展に寄与することを目的としています。

主な活動として、年に一度の総会の開催、同窓会誌「紫友」の発行と発送を行い、代表は学園諸行事に参加しています。また、母校在学生支援として、「紫友会奨学金及び奨励金」の給付、新入生へ入学記念の校章を贈呈し、就職を控えた3年生全員には就職活動支援冊子「avenir(アヴニール)」を贈呈しています。同誌は、先輩学生による就職活動



▲在学生の就職活動をサポートしている「avenir」。

職活動体験報告書をまとめ、2001年より毎年発行しています。



▲最終プレゼンに向けて準備を進めています。エドワード先生に英語を添削してもらい、英文のスピーチの構成について、アドバイスもらっています。

ランス良く身につくように工夫されています。1年間かけて、現在の地球環境を維持しながら新しいビジネスを考え出すことを目的としており、最後にはプレゼンテーションを行い、1年間の成果を発表します。

文部科学省の高大接続システム改革会議は、「2020年度大学入試改革」で必要とされる力を「十分な知識・技能」に基づいた「思考力・判断力・表現力」と「多様な人々と主体的に協働して学ぶ力」とし、これらを「学力の3要素」と位置づけています。

「ディスカッションやプレゼンテーションが中心のこの Sustainable Business and the Environmentプログラムは、まさに、「思考力」を伸ばし、チームで「協働し」、答えない問題に対して自分で考えて答えを見つけ出す「問題解決能力」を鍛えるプログラムとなっています。



▲授業ではPCを使い、情報を視覚的に捉え、スムーズにディスカッションできるように工夫されています。

幼稚園

まずは身近なところから！  
「ピカピカ大作戦」始めました

秋から冬にかけて、落ち葉がたくさん落ちてくる幼稚園。「子どもたちがケガをしないように。気持ちよく歩くことができるように」と、毎日のように掃除して

くださると、あつという間にきれいになりました。ピカピカに清掃されている警固キャンパスの坂道を通ると、きつと心もピカピカになるはずですよ！

てくれていた園長先生の姿を見た保護者の方からの声があきつかけで、11月から毎週月曜日の朝1時間、有志のお母さんたちの力を借りて、「ピカピカ大作戦」という名の清掃活動がスタートしました。第1回目は30人ほどのお母さんたちが参加してくださいました。園長先生が一人ですると2時間、3時間とかかっていた坂道や園庭の清掃が、一緒にしてく



▲1回目の「ピカピカ大作戦」の後、「坂道が落ち葉だらけになっていたら気になってしょうがありません！」という保護者の声も聞かれるようになりました。



紫友会からのお知らせ

今後の行事等予定 (2017.2~2017.6)

- 紫友会入会式 ..... 3月10日(金)
- 同窓会誌「紫友」35号発行 ..... 4月末
- 紫友会学生支援奨学金・奨励金給付 ..... 6月
- 第50回紫友会総会

【日時】6月18日(日)11:00~  
【場所】ホテルオークラ福岡 平安の間  
【参加費】同窓生:5,000円/新卒者:1,000円  
※ホテルオークラのコース料理とともに、ジャズをお楽しみいただけます。  
※現・旧教員と同窓生には4月発送の「紫友」でご案内いたします。

▶開学50周年の記念事業として寄贈された「短期大学記念石碑」。



「学園の110年のあゆみ」をパネルにし寄贈しました。学園のブランディングキーワード「その教育、しなやかで、ゆるぎない」の言葉の通り、紫友会も「しなやかで、ゆるぎない」応援を今後と続けてまいります。

▶昨年12月6日に行われた「紫友会学生支援奨励金授与式」。(後列左…弓道部/同右…ラクロス部)



開学50周年の記念事業に「短期大学記念石碑」、学記念石碑」。

先輩からの細やかな情報、就職活動の心構えなども受け取り、さらにより充実させ、後輩へ引き継がれ、活用されています。

なお、「紫友会奨学金・奨励金」は、本学園の百周年記念事業として発足し、奨学金は、家庭事情の急変によって就学が困難となった学生を対象に、これまで延べ27名の学生に給付いたしました。また、奨励金は、高い目標と計画を持ち意欲的に活動しているクラブ・団体など、延べ25件の給付を行ってきました。そして今年度は、



# 就職の筑女

The Success Story of Finding Work

vol. 35

【大学】

OGと上司に何う「筑女生のこと」

本学卒業生をご採用いただいている企業へ何うこのコーナー。今回は、九州電力グループの一員として発電所から需要家に至る電力ネットワークに必要な各種製品やサービスを提供する「九電テクノシステムズ株式会社」で活躍中の本学OG、阿世賀英里子さんと上司の箱嶋良樹さんにお話を伺いました。

## 九電テクノシステムズ株式会社

総務本部 総務部 人事労務グループ

### 阿世賀(旧姓:坂田) 英里子さんの巻



文学部英語学科を平成23年に卒業。「インターンシップで自分から歩み寄ることの大かさを知ったこと、そして筑女で「生かされている」「ありがたい」と心から思えるようになったことが今の自分に繋がっています」。

## 深い方向転換により 希望に沿った会社へ

ブルスクールを経て、就職活動ではアナウンサーを目指した阿世賀さんは

今、九電テクノシステムズ株式会社の人事労務グループに勤務。育児・介護に関わる社内規程の見直し、社会保険の対応、採用活動などを担当しています。

「絞り込んだ数社でアナウンサーの内定をもらえなかったら、気持ちをスパッと切り替えようと決めていました。最終面接まで残った会社がダメだった時はかなり落ち込みましたが、『よし、また一から始めよう!』と決意したんです。そんな時に進路支援課で目にしたのが、今の会社の求人票。九州を中心とした企業で働きたかったので、まさに望み通りでした」と阿世賀さん。「就職活動は、絶対に譲れないものを1つか2つ持ちつつ、広い視野で取り組んだ方がいいと思います。例えば『営業は...』と思っても、一生同じ部署とは限らないし、社風などを調べてみると魅力を感じるかもしれませんから」とも語ります。さらに、「就職活動に有利

か否かという観点で学生生活を送るのではなく、自分を表現できる材料を見つけることが大切だと思います。そうすれば、面接の際も自分の言葉で語れるもの。悩むより、まず行動ですね」と後輩、アドバイスしてくれました。

## 一人ひとりのために 気持ちに寄り添いながら

「絞り込んだ数社でアナウンサーの内定をもらえなかったら、気持ちをスパッと切り替えようと決めていました。最終面接まで残った会社がダメだった時はかなり落ち込みましたが、『よし、また一から始めよう!』と決意したんです。そんな時に進路支援課で目にしたのが、今の会社の求人票。九州を中心とした企業で働きたかったので、まさに望み通りでした」と阿世賀さん。「就職活動は、絶対に譲れないものを1つか2つ持ちつつ、広い視野で取り組んだ方がいいと思います。例えば『営業は...』と思っても、一生同じ部署とは限らないし、社風などを調べてみると魅力を感じるかもしれませんから」とも語ります。さらに、「就職活動に有利

「私を選んで相談してください。私も喜びが原動力。もし希望に届けられなくても、できないと言っただけでなく、一緒に別の解決策を探せるようになりたいと思っています。そう語る笑顔は、薬指の真新しい指輪に負けないくらい輝いていました。」

上司の方に伺いました

## 次世代エネルギー社会の 実現を目指して

学生時代に様々なシーンで常に自分磨きを。それは社会人になっても不可欠な姿勢です

「いつもの暮らしをもっと明るく」をスローガンとする弊社は、常に変わり続ける社会環境や新しいエネルギー社会に対して、もつと貢献できる企業、さらに価値を生み出していく企業であり続けたいと考えています。これまで培った電力分野の技術を活かし、今後は一般市場への販路拡大を図っていきます。そのためには、限られた枠の中だけで実力を発揮するのではなく、自ら考えて行動し、お客さまへ付加価値を提示できる人材を育成したいと考えています。

その点、阿世賀さんは持ち前の行動力と明るさ、そして男性に負けない根性で、期待を超えるほど成長してくれました。採用試験で250名近い応募者の中から選ばれたのは、そうした資質や何事もやり遂げようとする意欲が感じられたからです。事実、入社直後から4年間務めた秘書業務でも非常に頑張りを認め、今後は女性のリーダーとして育てられるものと更に期待しています。そう

総務本部 総務部長

箱嶋 良樹さん



「入れる会社ではなく、入りたい会社を目指してほしい」と箱嶋さん。

「目指すは管理職!」というくらいの気持ちで頑張つてほしいと願っています。では、彼女のように企業で活躍するには、大学時代に何をしておくべきなのか、それは勉強、サークル、アルバイトなどにおいて常に自分らしさを磨くことだと思えます。なぜなら、その姿勢は社会人になっても役に立つからです。今後も、しっかりと自分を語ることにできる活発な筑女生に会えるのを楽しみにしています。

### 今回の登場企業

- 法人名: 九電テクノシステムズ株式会社
- 創立: 昭和35年7月29日
- 資本金: 3億2,722万円
- 主な事業内容: 電気機械器具、一般機械器具、情報通信機械器具等の製造、販売及び設備工事
- 従業員数: 664名(平成28年7月現在)
- 平成28年度新卒者採用実績: 4名

# 進学 筑女

How To Realize My Dream

中学校からの6年間、あるいは高校での3年間の学校生活の中で目標を見つけ、次のステージへと巣立っていく筑女生たち。このコーナーでは、現在に繋がる筑女時代のターニングポイントや思い出、そして大学での学び、今後への想いなどをOGの皆さんに伺います。

やまおか ゆき ● 小学校時代の先生と両親の勧めで中学から筑女に違い、昨年春、九州大学法学部に現役で合格。「大学で色々な人と話す中で、筑女は進路も部活も一人ひとりに合わせてバックアップしてくれる温かい学校だったんだな」と改めて感じています」と語る。



九州大学 法学部1年  
山岡 祐貴さんの場合

これからも、校訓と縁起を胸に刻んで

先を歩む筑女の先輩が  
進路の道しるべに

「筑 女の校訓が大好き。忘れないで生きていきたいと思っています。仏教の時間に『縁起』を知ったことも私にとって大きな意味がありました。すべての存在は無数の縁によって成り立っている」という教えがスツと腹に落ちたんです。人や物事など出会ったもの一つ一つの縁に感謝して、大切にしたいと思っています。」

そう語る山岡さんが高校2年生の夏に九州大学へ進路を定めたのも、縁から。

所属していた百人一首部が参加した大会で九州大学に進んだ筑女の先輩と出会い、「この人のようにになりたい」と思ったことが受験への原動力になりました。

逃げていた自分を  
先生の言葉で再認識

そんな山岡さんにとって、先生方や友達はい

心強い存在に。「定期テストの勉強は真面目にやりましたし、『部活をするためには勉強しなくちゃ!』という気持ちだったので、比較的偏りがなく点数は取れてい

たのですが、英語は苦手でした。それで、少し不安になっていたら、『できないところは自分で分かっているんだから』と先生に言われてドキッとしたんです。できないことから逃げていた自分を再認識しました。筑女の先生方は気づいたら見てくださいている。困った時にふっと存在を感じるんです。部活も先生方のバックアップと友達の応援に力をもらいました。」

そして今、法曹界にも興味を覚えつつ視野を広げている山岡さん。はにかむ瞳の奥には、充実した毎日に輝く確かな光が感じられました。

## 私の歩み

### 子ども時代

自然豊かな佐賀で弟やいとこたちと泥遊びをしたり秘密基地を作ったりしていました。

### 小学校時代

5年生の時、福岡の小学校に転校し、最初についたあだ名は「佐賀県民」。後に姓で呼ばれるようになり、名前で呼び合っていた佐賀との違いに戸惑いも。図書館が大好きで本を読みふけりました。

### 中学校時代

小学校の先生と両親の勧めで筑女に入学し、音楽部へ。人前で歌うことに毎日ドキドキしていました。勉強は授業をちゃんと聴いていたので問題なし。不安になった記憶はありません。

### 高校時代

他の部に入ったものの「この人についていきたい!」と思うコーチに出会い、親の反対を押し切って百人一首部へ。自らした初めての決断です。幼い頃から人見知りだったのですが、部の仲間にも恵まれて楽しい毎日をごせました。

### 現在

憧れの先輩を追って、大学でも百人一首のサークルに。基幹教育の講義をとおして様々な人と出会い、グングン視野も興味も範囲が広がっています。毎日が発見でいっぱい。弁護士や判事の仕事にふれ、模擬裁判も経験しています。「もっと調べたい!」と思うことが増えてきました。

もう少し聞かせてください!

山岡さんへの「一問一答」

ON & OFF

Q 座右の銘は?

A 「為せば成る」

「頑張ったから、できたんだな」と思ったことがこれまでに何回もある。筑女を卒業する時、先生に「それは仮定条件ではなく、確定条件」と言われ、「なるほど、そうなんだ」と納得しました。

Q 愛読書は?

A 「葉室麟」の本

第146回直木賞受賞作『鯛(ひぐらし)ノ記』をきっかけに、中学の終わり頃から読んでいます。珍しく作家にハマりました。もともと古典や伝記が好きなのですが、時代物は人の生き方が伝わるのが魅力です。

Q 1日だけ  
変身できるなら?

A 月

百人一首には月を詠んだ和歌が多いのですが、逆に月から私たちはどう見えるのか体験できたらいいな、と思います。

Q 後輩へのメッセージは?

A 今をしっかり生きて!

仏教の時間に聴いた「縁起」の話の通り、どんなこともつながっていると、これまで何度も実感しました。だからこそ、良い出会いと未来の自分のために、今をしっかり生きることが大切だと思います。





今回のお話当番



石山 恭子 教諭(養護)

筑紫女学園中学校・高等学校を卒業後、  
北里大学看護学科を経て  
小児救急と小児がんの看護に従事、2004年より現職。

今回のテーマ

## 『失敗から学ぶ子育て』について

～保育のプロが母として感じていることは？～

人間形成において大事な幼児期。思わぬことの連続で、ご心配の保護者もいらっしゃることでしょ。ここではそんな心配や不安を吹き飛ばし、“ほっと”していただけるようなお話をお届けします。

先生、おしえて！  
子育ての極意 vol.9

幼稚園

長男に教えられた  
はずだったのに、  
再びハツとすることに

子育てでは不安ばかり。ほかのお母さんたちや先生方が立派に見えて、ますます自信がなくなりそうです。

昨年4月に2度目の育児休暇を終えて幼稚園に復帰した時、保護者の方々が「先生は完璧な子育てでしようね」とおっしゃいました。でも、そんなことはないんです。家では悪戦苦闘しながら子育てをしています。

実は2歳の次男がちゃんとご飯を食べられるようになったのは最近のこと。保育園から帰ると1時間は泣き続け、やつと食べ終わったと思ったら全部吐いてしまう。そんな毎日でした。6歳違いの長男が育てやすかっただけに戸惑いが大きく、焦ってうまくいきません。そんな私を見て、ある日長男が「僕が食べさせようか？」と声をかけてくれました。

任せてみたら、アンパンマンの話をしながらか笑顔で差し出された食事を次男がパクパク食べ始めたんです。その様子を見てハツとしました。

保育園で頑張っているのに、それを受け止めてあげる余裕がなく、自分の都合で次男を追い込んでいたことに気づかされたのです。

その後も失敗の繰り返し。テレビやタブレット、ついには携帯電話で動画を見ながらだったら、スムーズに食べられるため、ついつい頼ってしまいました。長男の時は「絶対ダメ!!」と言っていたのですが…。すると、外食をした際に席に座った途端、「ケータイ、ケータイ!」と要求し出した次男に再びハツとさせられました。

誰にとっても子育ては大変。一つも失敗がない人はいないのではないのでしょうか。

悪いところは謝って  
子どもと一緒に成長を

「失敗したな」と思った時、どうやって立て直したらいいのでしょうか。そもそも良い子育てとは？

私は失敗を前向きに捉え、立ち止まって子育てを見直すきっかけにしたいと思っています。何でも言いやすい長男には、ついストレスをぶつけてしまったりするので

が、気をつけているのは、悪いことをしたと思ったらギョッと抱きしめていけなかったところを話し、「本当にごめんね」とその日のうち(寝る前など)に謝ること。子どもだからといって隠したり、ごまかしたりせず、反省していることをきちんと伝えるようにしています。そうやって、子どもと一緒に成長することが大切だと思うのです。

では、どういう子育てが良いのか。親も子どもも一人ひとり違うのですから、大切なことも違って当然です。時には情報に耳を傾け、講演会などにも足を運んで、自分と子どもの状況にとって良いと思えることを取り入れてみてはいいかがでしょうか。「あ、これ!」とピンときたことだけで十分です。また、子育ての先輩に話を聞くのもおすすめです。「そんなことで悩まなくていいよ、大丈夫」と言ってもらえることも多いものです。

子育ては長丁場です。だから軌道修正は可能です。失敗することがあっても自分を責め過ぎたり、ストイックにならず、失敗から学んでいきましょ。

掲載  
寄連親子で読みたい!  
ここに響く絵本

9

「テレビよりおもしろい本」を  
園の先生に選んでいただいた1冊

豊留 理恵子 さん

(幼稚園/勇較くん(年長/写真中央)、  
璃較くん(年少/同左のお母さん))

**読** 本本すべてがおもしろい「幼稚園の魔法の図書室」。そこに置いてあるたくさんさんの絵本の魅力にハマった私は、貸し出しの日のたびに絵本を借りて帰っていました。

そんなある日、家の中が退屈でよく「テレビを見てもいい？」と子どもたちがせがまれていた私は、「テレビよりもおもしろい本を紹介してください」と先生にお願いすると、先生は風のように飛んで行き、あっという間に本を袋に詰めて「ニコニコ」手渡してくださりました。袋の中を見ると絵本…ではなく字の本が7冊。その中の1冊が『いやいやえん』でした。こんなに長い本読めるかな…という不安は、一行読み始めるとすぐに吹き飛び、子どもたちも私自身も物語の世界に引き込まれました。やんちゃで利かん坊の保育園児・しげる。積み木の船でクジラを獲りに行ったり、約束を破って果物を食べ過ぎたり、子ども時代そのものがほのぼのと描かれた物語です。自分の小さい頃を思い出しながら、親子であっという間に読み終えてしまいました。「いやいやえん」は、新しい絵本の楽しさを私たち親子に教えてくれた1冊です。



『いやいやえん』

●中川李枝子 作/大村百合子 絵  
福音館書店 刊/1,300円+税



**ネパール大地震復興教育支援プロジェクト**  
 8月16～31日、ネパールの学校を訪問し、教育支援活動として、約7,800点の文房具の手渡しと倒壊した校舎の再建活動を行いました。



**教員採用試験対策講座 夏休み強化合宿**  
 8月23～26日の3泊4日、宗像市グローバルアリーナにて夏休み強化合宿2016を60名(初等42名、中等18名)の参加により実施しました。



**長崎市立福田小学校6年生 大学見学**  
 9月6日、修学旅行中の長崎市立福田小学校の6年生約100名が、大学見学にお越しになり、初等教育コースの学生がアテンドを担当しました。



**高大連携プログラム**  
 9月20日、筑紫女学園高等学校の1年生約540名を大学のキャンパスに招き、進路選択について考える高大連携プログラムを実施しました。



**中国・台湾から交換留学生6名が入学**  
 9月20日、中国の広東省外語芸術職業学院、上海杉達学院、台湾の中国文化大学からそれぞれ2名が入学しました。



**古都の光**  
 9月25日、灯明1万個の光で太宰府を幻想的に照らし出す祭り「古都の光」の準備・実施に、現代社会学部の学生が協力しました。



**大学3年生向け就活ガイダンス**  
 10月上旬より就職活動を控えた大学3年生向けの就活ガイダンス(全12回)がスタートしました。



**第51回筑紫祭**  
 10月29～30日、第51回筑紫祭を開催しました。今年のテーマは「HEART-広がる心-」。沢山のお客様にお越しいただき大盛況でした。



**筑女フィル第10回記念定期演奏会**  
 11月26日、中学校・高等学校講堂にて、筑女フィルハーモニー管弦楽団が記念すべき演奏会を成功裏に終えました。



**キャンパスフェスタ**  
 11月27日、太宰府にある大学・短期大学が集まり、合同フェスが行われました。筑女からは総勢約70名が参加し、太宰府市民の方々とふれあいをもちました。

写真で見る筑女生の「今」  
**CJ フォトピックス**  
 大学  
 University

**Webサイト情報**

- 大学「公式Facebookページ」  
<http://www.facebook.com/ChikushiJogakuenUniversity>
- 大学・現代社会学部「公式Facebookページ」  
<https://www.facebook.com/CJ.gensha>

【大学】  

 ▲こちらからもアクセスできます

【大学・現代社会学部】  

 ▲こちらからもアクセスできます

▶ 今後の予定 【大学】

| 日程            | 開催内容  | 開催場所     |
|---------------|---|----------|
| 2月1日(水)～7日(火) | 定期試験  | 太宰府キャンパス |
| 2月17日(金)      | 編入学試験<br>社会人特別入試<br>外国人留学生特別入試<br>海外帰国生特別入試 | 太宰府キャンパス |
| 3月10日(金)      | 卒業式(大)                                      | 太宰府キャンパス |
| 3月12日(日)      | 修了式(院)                                      | 太宰府キャンパス |
| 3月12日(日)      | 一般入試(後期日程)                                  | 太宰府キャンパス |
| 3月14日(火)      | 自己推薦入試                                      | 太宰府キャンパス |

| 日程         | 開催内容      | 開催場所     |
|------------|-----------|----------|
| 4月 4日(火)   | 入学式       | 福岡国際会議場  |
| 4月10日(月)   | 前期開講      | 太宰府キャンパス |
| 4月23日(日)   | キャンパス説明会  | 太宰府キャンパス |
| 8月11日(金・祝) | オープンキャンパス | 太宰府キャンパス |
| 8月20日(日)   | オープンキャンパス | 太宰府キャンパス |



**中学校 体育祭**  
10月25日、九電記念体育館にて「友翔」共に輝く今を」をテーマに、体育祭を開催しました。



写真で見る筑女生の「今」

# CJ フォトピックス

高等学校・中学校



High School  
Junior High School



## 高大連携プログラム

9月20日に高校1年生、11月11日に高校2年生が本学園大学と連携をはかり、大学の講義を体験しました。



## 芸術鑑賞会

10月7日、全校生徒を対象に講堂にて「響きホール室内合奏団」による演奏会を開催し、2部ではコーラス部と吹奏楽部が共演を行いました。



## 学校紹介・見学会

10月15日に高校第2回、10月29日・11月12日に中学校第2・3回の見学会を開催しました。生徒がガイド役となり行いました。



## 中学校 職業を知ろう講演会

11月5日、中学2年生を対象に、講堂にて「弁護士」や「看護師」など様々な分野で活躍されている方をお招きし、講演会を行いました。



## 父母教師会講演会

11月10日、父母教師会主催で保護者を対象に、「こうじ屋ウーマン」として活躍の靴屋本店女将 浅利妙峰氏をお招きし、食についての講演会を開催しました。



## Chikju de Night 説明会

11、12月に中学校2回・高校3回と、昼間の見学会に来られない保護者向けの夜の入試説明会を行いました。



## 高等学校 修学旅行

12月5日～9日、高校2年生が5つのコース（東北・関東、関西、シンガポール、ハワイ、台湾）に分かれて修学旅行に行きました。



## 中学校 弁論・コーラスコンクール

12月15日、講堂にて各クラス代表者による弁論と全クラスによる合唱の発表を行い、コンクールを行いました。



## 母校で成人式

1月8日、講堂にて新成人の卒業生と教員、約160人が集合し、同窓会を兼ねたオリジナル成人式を開催しました。

### Webサイト情報

● 中学校ブログ「筑女って!!」  
<http://www.chikushi.ac.jp/hsc/h/blog/>

● 高等学校ブログ「CJチャンネル」  
<http://www.chikushi.ac.jp/hsc/h/blog/>

【中学校】



▲こちらからもアクセスできます

【高等学校】



▲こちらからもアクセスできます

### ▶ 今後の予定 【 高等学校・中学校 】

| 日程              | 開催内容        | 開催場所    |
|-----------------|-------------|---------|
| 2月 3日(金)        | 高等学校 前期入試   | 警固キャンパス |
| 2月11日(土・祝)      | 高等学校 後期入試   | 警固キャンパス |
| 3月1日(水)～9日(木)   | 中学校 海外語学研修  | オーストラリア |
| 3月 3日(金)        | 高等学校 卒業式    | 警固キャンパス |
| 3月14日(火)・15日(水) | 高等学校 クラスマッチ | 警固キャンパス |

| 日程       | 開催内容       | 開催場所               |
|----------|------------|--------------------|
| 3月18日(土) | 修了式・終業式    | 警固キャンパス            |
| 4月 8日(土) | 入学式        | 警固キャンパス            |
| 4月中旬     | 高等学校 新入生研修 | 玄海ロイヤルホテル          |
| 4月下旬     | 中学校 新入生研修  | 福岡県立社会教育総合センター(篠栗) |
| 5月下旬     | 紫苑祭        | 警固キャンパス            |





**夏まつり**  
8月24日、子ども達が楽しみにしていた夏まつりを行いました。ゲームコーナーや軽食を楽しみ、最後はみんなで盆踊りを踊りました。



### 2学期始園式

8月29日、長い夏休みを終えて、子ども達が元気に登園してきました。久しぶりに登園し、全員でみほとけ様におつとめを行いました。



### 秋の遠足

10月21日、雨が降る合間を使い、小戸公園に出掛けました。どんぐりやまつぼっくり、秋の実を拾い、幼稚園に戻ってみんなで弁当を頂きました。



### 発表会(年中)

12月3日、一人ひとりが絵本の登場人物になりきって、1つのお話を作りました。たくさんのお客さん 앞에서、緊張した様子でしたが、みんなよく頑張りました!!



### そうめん流し

9月3日、年中さんのお父さん方に協力してもらい、そうめん流しを行いました。幼稚園の裏山から切った大きな竹を使い、子ども達は山盛りのそうめんを食べていました。



### 竹馬作り(年長)

10月29日、年長さんは竹馬作りをしました。お家の方に来てもらい、世界で1つだけの竹馬を作ります。子ども達もお手伝いをして、頑張りました。



### 発表会(年長)

12月10日、先生・お友達と一緒に作り上げた発表会。年長さんならではの仕掛けや小道具も見ものでした。みんなで丸となりとても立派な劇に仕上げることができました。

## 写真で見る筑女生的「今」 CJフォトピックス

幼稚園



Kindergarten



### 運動会

10月1日、運動会を開催しました。子ども達は、それぞれが思いつきり力を出し切り、思い出に残る運動会になったと思います。



### 新米パーティー

11月1日、年長さんが育てたお米を使って、新米パーティーを行いました。今日のお昼はご飯とお味噌汁。お米の味は格別だったようです。



### もちつき

12月17日、もちつきを行いました。つくのに合わせて「イチ、ニー!イチ、ニー!」と元気な声が幼稚園中に響いていました。

#### Webサイト情報

●幼稚園ブログ「みてみて!げんきな筑女っ子」  
<http://www.chikushi.ac.jp/knd/blog/>



◀こちらからも  
アクセスできます



#### ▶今後の予定【幼稚園】

| 日程       | 開催内容       | 開催場所 |
|----------|------------|------|
| 2月 4日(土) | 年少 劇あそび会   | 幼稚園  |
| 2月14日(火) | 涅槃会        | 幼稚園  |
| 2月28日(火) | 年長 ミニコンサート | 幼稚園  |
| 3月 8日(水) | お別れパーティー   | 幼稚園  |
| 3月18日(土) | 卒園式        | 幼稚園  |

| 日程       | 開催内容 | 開催場所 |
|----------|------|------|
| 3月21日(火) | 終園式  | 幼稚園  |
| 4月 7日(金) | 始園式  | 幼稚園  |
| 4月11日(火) | 入園式  | 幼稚園  |
| 5月 2日(火) | 歓迎遠足 | 未定   |
| 5月12日(金) | 花まつり | 幼稚園  |



# 学園中長期計画「筑女プラン2017」

平成27年度の振り返りと新たな「筑女プラン」作成に向けた準備へ

平成27年度は  
全体で**68・5%の達成**

5カ年を1周期とした学園中長期計画「筑女プラン2017」も平成28年度で最終年度となり、その締めくくりと、新たな「筑女プラン」作成準備段階に入っております。

また、今年度も設置校ごと、平成27年度の各プランに対しての達成度と進捗状況を検証、総括するとともに、平成28年度のプランに対してローリング（修正・見直し）を実施しました。

平成27年度の学園全体における筑女プラン達成度は68・5%となり、前年度の69・9%から1.4%下げられる状況となりました。

**大学から幼稚園まで  
設置校すべてが  
過年度を上回る進捗率**

【大学・短期大学部】

大学・短期大学部の平均進捗率は91・4%となり、昨年度の85・7%、前々年度の82・3%から順調に達成度の

伸張を維持しています。

最重要課題である「教育の充実」に関連する項目、及び学生支援体制構築に向けた項目については概ね高い達成度を得られている状況です。

平成27年度に新設した「学習支援センター」では、補完学習の場として「スキルアップ講座」の開講や学修に関する相談体制を整備し順調なスタートを切ることができました。また、平成27年度からの障害者差別解消法施行にあたり、合理的配慮準備委員会を設置し「障がいのある学生に対する支援ガイド」を作成し、これまでの支援の整理及び充実を図りました。今後

も引き続き、合理的配慮について専門部署を設けるなど更に強化を図って行きます。

【中学校・高等学校】

前年度に引き続き全20項目のプランの推進に取り組んだ結果、平均達成度が79・0%と、前年度の77・0%に対してわずかではありますが、これを伸ばすことができました。

特に女子教育については、

前年度の40%から80%へと大きく前進することが出来ました。本校の女子教育の体系化及び6年間もしくは3年間を見通したプログラムの整備を行い、全教職員間でこれを共有することができたことから、今後は校内において着実に実施し、受験者へ訴求するためのより効果的な広報のあり方の検討と実施を課題として取り組む必要があります。

今後も不易と流行の観点で時代の変化や国・地域の動きを捉え、機動的なマネジメントサイクルを意識しながら改革の視点を持って教育と広報の充実を図って行きます。

【附属幼稚園】

前年度に内容を19項目から15項目に精選して、引き続き実施した結果、平均進捗率が、2.7ポイント増の86・7%と、順調に進捗率を伸ばすことができました。かなりの項目について定着し、進捗率100%が増えてきました。特に、宗教教育については、前年

度より、大学宗育部の先生方と合議した結果、主要な宗教行事や始園式、終園式等に、年間15回程度導師として出席し、子どもたちへ法話をしていたことになりました。方向性が明らかになりました。

学園で唯一一男女共学である幼稚園の女子教育について、保育方針や目指す園児像を具体化し、発達特性に応じた男女のよさを指導すること、指導の立場を明確にし、平成28年度も継続して推進していきます。

【法人本部事務局】

法人本部事務局の平均進捗率は54・7%となり、前年度と比較して約1%低下

ました。

最終年度に向けたラストスパート及び次期中期計画を見据えた今後の方針を説明します。「宗教教育」「女子教育」「社会貢献」については各設置校間の連携をより深め協働による相乗効果を図りたいと思います。「施設・設備」については太宰府キャンパスの整備や新園舎の建て替えをはじめ、当学園のブランディングの向上や、学生・生徒がより学びやすい環境を整備することを最優先に検討を続けます。「管理運営」については学園のガバナンスの見直しや学園内の情報共有・コミュニケーションの円滑化に努めます。「財務」

については収入増・支出減に係わる具体的かつ抜本的な改善計画を立て、強い心で実行することで学園の財務体質の改善を目指します。「新規事業」については収益性・将来性・実現性を事前にしつかりと検証し、現場の意見・意向を十分に考慮しながら慎重に進めたいと思っています。

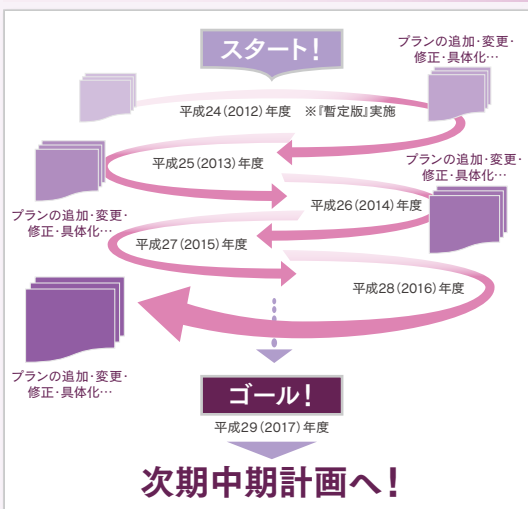
「筑女プラン2017」の最終年度を迎え、各プランの達成に必要なモノを見極めるとともに、筑紫女学園を理想の学び舎とすべく、新たな「筑女プラン」へ向けた中長期計画の考案と課題の洗い出しを進めてまいります。

## 進捗判断の基準と達成度内訳

| 達成度  | 評価指標  | 昨年度(平成27年度)の達成度内訳 |
|------|---|-------------------|
| 100% | 予定していた計画の全てが実施され、成果指標に基づいた検証結果を踏まえて、次年度の計画に着手できる状態。 | 43施策              |
| 80%  | 予定していた計画がほぼ完了し、成果指標に基づいた検証を実施。                      | 33施策              |
| 60%  | 予定していた計画の半分以上が完了し、成果指標に基づいた検証を実施。                   | 10施策              |
| 40%  | 議論・打ち合わせ等の行動に着手し、年度内に予定していた計画の40%程度が完了。             | 9施策               |
| 20%  | 議論・打ち合わせ等の行動には着手したが、年度内に予定していた計画の20%程度しか完了できていない。   | 11施策              |
| 0%   | 議論・打ち合わせ等の行動が全く行われていない。                             | 0施策               |

平均達成度 **68.5%** 合計 **106** 施策

## 「筑女プラン2017」の進行イメージ



# 「女子第28回全国高等学校駅伝競走大会」で4位入賞!

## 今年度の目標「戦って全国大会入賞」を達成して

高等学校陸上部監督・長尾 育子

### 「実力」で勝ち取った 今年度の県大会優勝

私が監督に就任した頃のチームは、人数も少なく、練習も思うようにできていませんでした。また、私自身も指導者として慣れ

ない部分が多く、河村邦彦総監督、高倉典子先生に頼りながら、チームの立て直しを進めてきました。その結果、「まずは九州大会出場!」を目標に掲げた1年目は、奇跡の勝利とも言える福岡県大会での優勝。県代表として

出場することができたものの、全国大会では20位と、本校としては過去最低順位に終わりました。そうした経験を経た2年目。目標として「県大会では奇跡ではなく、実力で優勝する!」「全国大会では戦って8位以内入賞」を掲げて練習を重ねた結果、無事に県大会優勝を果たし、全国大会に臨むことができました。

年)の1年生トリオが粘りの走りを見せて7位をキープ。そして、最終5区・御崎舞(2年)が3人抜きと大健闘し、4位でのゴールを果たしました。

### 粘りの走りで順位をキープし ラストで3人抜き

今年のチームは、エントリメンバー8人中5人が1年生ということもあり、全国大会ということに対して、かなりの緊張があったと思います。実際、大会前には調子が上がらない選手、故障で走れない日々が続いた選手もいましたが、当日は全員が万全の状態で戦ってくれました。

1区・花田咲絵(3年)がスタート直後に転倒というアクシデントもありましたが、冷静に挽回。2区・堤伶奈(1年)に6位で襷を繋ぐと、3区・飯島理子(1年)、4区・辻田翔子(1

### チームの土台をさらに固め 全国大会常連校に なれるように...

今回もたくさんの方に応援いただき、支えられてここまで来ることができました。ありがとうございます。本当に感謝の気持ちでいっぱいですし、選手もその応援に応えようとしっかりと頑張ってくれました。

私が就任してからの2年が本当にうまくいきすぎているので、これからは、チームの土台をしっかり作り、まずは全国大会常連校になりたいと思います。そして、全国での入賞回数、さらに最終的には、優勝回数を増やせるよう頑張りたいと思います。今後とも応援よろしく願います。



①5区の御崎舞選手(2年)がトラック勝負を制し、4位でゴール。これまで23回出場のうち、17回目の入賞を果たしました。②スタート直後のアクシデントを跳ね返し、区間中間点では3位まで追いつける力走を見せた花田咲絵選手(3年)。③本校からは約150名の応援団が会場に駆けつけ、熱い声援を送りました。

### Result & Data

#### ●大会結果(上位5校)

| 順位 | 学校名(都道府県) | 記録        |
|----|-----------|-----------|
| 1  | 薫英女学院(大阪) | 1時間07分24秒 |
| 2  | 西脇工(兵庫)   | 1時間08分08秒 |
| 3  | 神村学園(鹿児島) | 1時間08分14秒 |
| 4  | 筑紫女学園(福岡) | 1時間08分45秒 |
| 5  | 成田(千葉)    | 1時間08分47秒 |



▲表彰式を終えて。

#### ●本校の区間別記録

| 区間(距離)       | 走者(学年)    | タイム    | 区間順位 | 総合順位 |
|--------------|-----------|--------|------|------|
| 1区(6.0km)    | 花田 咲絵(3年) | 19分40秒 | 6位   | 6位   |
| 2区(4.0975km) | 堤 伶奈(1年)  | 13分29秒 | 11位  | 7位   |
| 3区(3.0km)    | 飯島 理子(1年) | 10分05秒 | 14位  | 6位   |
| 4区(3.0km)    | 辻田 翔子(1年) | 9分35秒  | 11位  | 7位   |
| 5区(5.0km)    | 御崎 舞(2年)  | 15分56秒 | 5位   | 4位   |



④レース後の報告会では、選手をはじめ、長尾監督、河村総監督らの健闘を讃えました(写真最右は小柳校長)。⑤報告会後の懇親会も和やかに!



# プレイバック「筑紫女学園2016」

～本学園の“この1年”を振り返りました～

筑紫女学園の2016年1月から12月におけるトピックスをピックアップ。振り返れば、この1年も新たな取り組みや活躍した人々など、いろんなことがありました。

## 1月

- 19日(幼) 年長 お茶会
- 30日(幼) 年長 竹馬披露会



▶これだけ乗れたよ! 「竹馬披露会」。

## 2月

- 6日(幼) 年少 劇遊び会
- 27日(高・中) ひなまつり茶会



▲宗教部の生徒たちによる雅楽演奏。

## 3月

- 3日(高) 卒業式
- 10日・11日(大・短) 修了式・卒業式



▲最後の短期大学部卒業生を送り出しました。

- 14日・15日(高) クラスマッチ
- 16日(幼) 卒園式
- 18日(高・中) 終業式・修了式

## 4月

- 5日(大) 入学式
- 8日(高・中) 入学式
- 13日(幼) 入園式

- 14日 熊本地震発生



▶本学でも多くの募金活動やボランティアに携わりました。

- 15日(高・中) ジョヴァンニ・アレヴィ ピアノ演奏会

- 28日(幼) たけのこごはんパーティー



▶自分たちで掘ったたけのこで作ったたけのこごはんは最高!

## 5月

- 7日(高・中) 創立記念式典・宗祖降誕会・花まつり
- 13日(幼) 花まつり
- 20～21日(高・中) 紫苑祭



▲「CJカ～みんながヒロイン 未来は広いん?」をテーマに開催した紫苑祭。

- 24日(幼) 年長 親子遠足
- 30日(幼) 年中 よもぎだんごパーティー
- 31日(幼) 年長 油山登山

## 6月

- 11日(短) 筑紫女学園短期大学50年の集い



▲多くの卒業生が参加し、当時は懐かしく振り返った一日。

- 13日(幼) 年少 給食参観
- 18日(幼) 保護者懇談会・後援会総会
- 27日(幼) お父さんの会(らいおん組)



▲プール出しや花壇の整備などで協力いただきました。

## 7月

- 1日(中) クラスマッチ
- 1日(高) 体育祭
- ▶青組優勝で幕を閉じた今年度の高校体育祭。
- 4日(幼) みそ作り
- 8日(大) 県人会主催 ソフトバンクホークス 試合観戦
- 20日・21日(幼) 年長 お泊り会



- 29日～(中) サマー語学研修
- ▶アメリカ人の先生たちと楽しく英語を学びました。



## 8月

- 11日(大) OPEN CAMPUS
- 19～22日(大) CJサマーキャンプ



▲石垣島で実施。サンゴ礁文化などへの学びを深めました。

## 9月

- 3日(幼) そうめん流し
- 20日(大・高) 高大連携プログラム
- 21日(大) 9月卒業式・修了式

## 10月

- 21日(幼) 秋の遠足
- 25日(中) 体育祭



▲今年度の中学体育祭は黄ブロックが総合優勝を果たしました。

- 29日(幼) 竹馬づくり
- 29日・30日(大) 第51回筑紫祭



▲吉沢亮さんのトークショーも盛り上がった筑紫祭。

## 11月

- 8日(大) 全学礼拝(報恩講)

## 12月

- 5～9日(高) 修学旅行
- 17日(幼) お餅つき
- 25日(高) 女子第28回全国高等学校駅伝競走大会出場、4位入賞

【凡例】(大)=大学 (短)=短期大学部 (高)=高等学校 (中)=中学 (幼)=幼稚園

※本誌「CJ Report」掲載記事以外の情報は、学園Webサイトより (<http://www.chikushi.ac.jp>)

### Professors' Works ～先生方の著作紹介～

『教育原理』  
―教員を目指す学生のために―  
竹熊真波  
(大学/アジア文化学科教授)著

中川書店 刊/1,500円+税  
2016年3月発行

『安高団兵衛の記録簿』  
―時間と競争したある農民の一生―  
時里 奉明  
(大学/日本語・日本文学科教授)著

弦書房 刊/1,900円+税  
2016年3月発行

『フジテレビはなぜ凋落したのか』  
吉野 嘉高  
(大学/現代社会学科教授)著

新潮社 刊/740円+税  
2016年3月発行

退職  
事務職員 主任 川添百合子  
(平成28年8月31日付)  
進路支援課 主任 川添百合子

寄付(順不同)  
左記のとおりご寄付をいただきました。  
誌上、御礼とご報告をいたします。

● 寄付金  
福岡仏教讃歌の会  
会長 大分哲照様  
金額 三〇,〇〇〇円  
● 学園奨学金  
八十幸美様  
金額 一〇〇,〇〇〇円  
(香典返し)

筑紫女学園からの  
お知らせ