

F 筑紫女学園報 Report

No. 86

2015 June
2015年(平成27年)6月10日



特集

大学・短期大学部

いま求められる、教育機関との連携

実践的なプログラムで 人材育成を図る取り組みがスタート!

～大学と企業 新たな産学連携のカタチ～

対談 金子 和斗志 氏 (アイ・ケイ・ケイ株式会社 代表取締役) × 大村 英昭 本学学長

その教育 しなやかで、ゆるぎない。
学校法人 筑紫女学園

<http://www.chikushi.ac.jp>

筑紫女学園

検索

法海

ここに響くことば
10

自分に對して忠実に
物に對して確実に
人に對して誠実に

百 分に対して忠実に「生きる」とはどういうことでしょうか。

「私」とは表面に現れる「私」と内心が違っているときが多々あります。本当は「こうありたい」とか「こうなりたい」とか「これはいけない」と思っている、その時々自分の都合によって変わってしまいます。若い皆さんたちの時代にできるだけ多くのものを見聞きし、その中から真実なるものを見分け、穏やかに、明快に自分の意見を語ることでできる人になりましょう。いつも自分を見失うことなく、自分の心に忠実に生きていけるのです。物に対して確実に生きることは、値段の高い低いや、有用性があるかないかで物を判断していくことが多い世の中にあつて、一つひとつの物に対してその価値を認め、物を無駄にしないことでしょうか。豊かさや便利さを追求してきた結果、現代の日本はそれを手に入れることができなくなりました。しかしながら、物があることが当たり前になり、物を大切に持つ気持ちがうすれてきてはいないでしょうか。ものは「者」とも書きますが、物を粗末にすること

は、者(=命)を粗末にすることになります。「ありがとう」という言葉は「有ることが難しい」という意味からきています。古典では「珍しい」、や「めったにない」と訳しますが、食べ物や紙1枚にしてもその成立の背景や自分の物になるまでの過程を想像すれば、「おのずと「ありがとう」と自然に手が合はざるのではないのでしょうか。一人に対して誠実に「生きる」とは、自分の都合で人を判断し、接し方を変えたりせず、まず一人一人の存在を認めて、心を尽くしてコミュニケーションをとっていくことではないでしょうか。一人一人の存在は「かけがえない、唯一性」をもった尊い存在です。お互いがお互いの個性を認め、尊び合うならば、そこに「いじめ」や「暴力」や「詐欺(さぎ)」は成立しません。まず他者の意見にしっかりと耳を傾け、そして自分の考えを伝えることができれば気持ちよいコミュニケーションがとれるでしょう。また、どこかに苦しみや不幸を抱えている人がいれば、いつくしみの心をもってどんなことにでも力になってあげましょう。

【中学校・高校宗教部】

この内容は、高校・中学のWebサイト「今月のことば」に掲載されています。「今月のことば」とは、毎月はじめ、高校・中学の全校生徒に配布している「ここに響くことば」です。皆さまもぜひご一読ください。【アクセスバナー】 <http://www.chikushi.ac.jp/hsc/h/kotoba/2015.php>

Contents

Special Issue

- P2 特集/大学・短期大学部 いま求められる、教育機関との連携
大学と企業 新たな産学連携のカタチ
【対談】・金子 和斗志氏(ア・パ・ト(株式会社代表取締役) × 大村 英昭(本学学長)

Special Topics

- P7 大学・短期大学部 「平成26年度 就職・進路状況」ほか
P8 高等学校 「今春の進路状況報告」

CJ People

- P9 **やるネ! 筑女生**
・大学/青少年育成事業「つくし路100km徒歩の旅」に参加(藤本 佐登子さん/大学・人間科学部人間科学科人間関係専攻3年)
・高校/JAXA主催「一日宇宙記者」を体験!(吉岡 実乃里さん/高校1年)
- P11 **キャンパス通信**・簡易練習場完成で、さらに意気上がる「弓道部」
- P12 **がんばる! クラブ** ~先生に贈るメッセージ~・中学校/陸上部
クラブ活動の成果 2015.2~5
- P13 大学・短期大学部 「就職の筑女」・障害福祉サービス事業所ちくぜん野の花 二俣 咲喜子さんの巻
- P14 中高OGが語る私の夢への歩き方「進学筑女」・熊本大学 理学部理学科生物コース3年 吉田 かれんさんの場合
- P15 幼稚園「先生、おしえて! 子育ての極意」・手が出る子ども同士のけんかへの対応は?(幼稚園/青野 理想絵編)
親子で読みたい! 「ここに響く絵本」・「月と少年」(保護者 京谷 珠子さん)

CJ Topics

- P16 **CJ フォトピックス** ~写真で見る筑女生の「今」~

Special Topics

- P19 スペシャルトピックス/高校
「学ぶこと」「考えること」「伝えること」の大切さを実感した学外研修

CJ Information

- P21 **就任・人事** ほか
P22 **新任者からのごあいさつ** ほか

CJ Advice

- P23 **生涯学習のススメ**
・2015(平成27)年度前期 筑業女学園大学 公開講座開催情報・先生方の著作紹介

CJ Report No.86
2015 June

CJ Reportの読み方

各学校のマークについて

学校ごとに以下のマーク(色分け)を施しています。



上記以外の記事の色分けは任意で行っています。

表紙のこと

今回の表紙は、大学生による産学連携プロジェクトのCAトレーニング体験の1コマ。本学卒業生でもあり、現役CAの先輩に優しく丁寧に指導していただきました。



「CJ Report (筑業女学園報)」のバックナンバーはWebサイトで!

学園トップまたは、各学校サイト下部のリンクから、本誌のバックナンバーをご覧ください。





特集 大学・短期大学部 いま求められる、教育機関との連携

大学と企業 実践的なプログラムで 人材育成を図る取り組みがスタート! 新たな産学連携のカタチ

全国の大学が時代に応える教育機関としての役割を模索する現在、筑紫女学園大学では、今年1月に地元企業2社と産学連携協定を締結し、翌月には同協定に基づいたプロジェクトがスタートしました。今回の特集では、協定締結先の一つ、アイ・ケイ・ケイ株式会社の金子和斗志代表取締役と本学学長・大村英昭との対談を通して、産学連携の意義を検証します。

金子 和斗志 氏
(アイ・ケイ・ケイ株式会社 代表取締役)

対談

大村 英昭 本学学長



対談

金子 和斗志 氏 (アイ・ケイ・ケイ株式会社 代表取締役)

大村 英昭 本学学長

文系大学としては先進的な「産学連携」を実施してみても…

「女性」「地方」を強みに連携し 学生たちにより良い人生の旅を

学びや気づきのために
社会人として本気で

大村 2月に行った産学連携(※1)プロジェクトでは、学生たちが大変お世話になりました。心よりお礼申し

上げます。4月に現職に着任しましたので、実際に活動の様子を見ることはできませんでしたが、大変熱心なご指導を賜ったと報告を受けています。

金子 こちらこそ、CSR活動(※2)の良い機会を頂戴しました。学生の皆さんにとって少しでも学びや気づきが得られたのであれば幸いです。担当した社員もそういう思いで一生涯懸命に取り組んだに違いありません。

我が社としましても、このような産学連携プログラムを実施するのは初めての試みであり、足りないところも多々あったでしょうが、彼らなりにベストを尽くしたと思います。

大村 今回のプロジェクトは、「感動を軸にした新事業」という課題をいただき、2週間でビジネスプランを提案させていただくという内容でしたが、スタート1週間後の中間発表では、学生たちは社員の方からの鋭いご指摘に自分たちの考えの甘さを痛感していたと聞きました。しかし、最終発表の場では良かった点、悪かった点を細やかにご説明いただき、学生たちに対してお褒めの言葉をいただいたとのこと。そこまで本気で学生

たちに関わってくれたさう理由をお聞かせください。

金子 まず1つ目の理由は、筑女のOGたちが我が社で活躍してくれているからです。そのうちの一人は鳥栖店の総支配人で、鳥栖・伊万里・佐世保・大分の4店の部下を統括する、我が社の貴重な戦力。そうした素晴らしい人材を多数輩出されている貴学と新たなご縁ができたことに感謝しています。そして、もう一つの理由は、我が社の考え方として「自分以外はお客様」という定義があるからです。

自らの不足に涙し、
次なる一歩の原動力に

大村 金子社長にとっては御社の社員の方々もお客様なのです。そして学生たちも、というお考えで接していただいたということでしょう。

金子 はい。徹々たるものではないですが、私たちの力が学生の皆さんや大学にとってお役に立つのであれば、と考えました。

大村 ありがとうございます。最終発表の後、「もつとや

Topic

本年1月、本学は地元2企業と産学連携協定を締結

本学は、人的、知的資源の交流と活用、そして学生にとっての「社会的・職業的自立」の促進と「社会人基礎力」の向上を図ること、また同時に企業にとっては社会的貢献に繋げることを目的として、本年1月27日にアイ・ケイ・ケイ株式会社様ならびに株式会社スターフライヤー様と産学連携協定を締結しました。学生たちは当協定に基づいて実施するプログラムにおいて、企業の問題解決プロジェクトに参画するとともに、おもてなしの考え方や実際の企業活動を体験し、社会や企業で求められる力(=社会人基礎力)を磨きます。



本年1月27日の産学連携協定締結式で(左)アイ・ケイ・ケイ株式会社 金子和斗志氏、中央/本学 若原道昭学長、右/株式会社スターフライヤー 越石慎己氏。



大村 英昭【おおむら・えいしょう】

●昭和46年より京都大学文学部助手に就き、その後、神戸商科大学、放送大学、大塚大学、関西学院大学、相愛大学へ、平成27年4月より現職。著書：『現代社会と宗教—宗教意識の変容』『日本人の心の習慣—儀礼の文化論』『臨床社会学のすすめ』『臨床心理学のすすめ』等。国立大学病院（現独立行政法人大塚医療センター）倫理委員、一般社団法人社会調査協会副理事なども歴任。専門分野は哲学・社会学。

をキーワードとするのは、教育機関や産業界も同じではないでしょうか。女性社員や女性の管理職が多い会社は

と業績が良いことも知られるようになってきました。金子 おっしゃる通りです。我が社は社員の7割が女性

福岡に伝統を刻む女子大学として 時代の追い風を感じています。(大村)



で、厨房を除けば、管理職の33%が女性なのですが、お陰様で業績は非常に好調です。また、地方を中心に16店舗を展開しています。我が社が出店している都市の中で最も大きいのは福岡市で、2番目は今年出店した広島市なんです。女性の活用と地方出店で東証一部上場企業になったという点で、非常に珍しい会社かもしれないですね。筑女のOGが、そのエンジンになっていることも確かです。

金子 ただし、女性をキーワードとしながらも、まだ男

性を重点的に採用している企業が多いですね。よって、女子学生は狭き門を突破しなければなりません。だからでしょうか、就職活動においては男子学生より女子学生の方が仕事や人生に対する覚悟ができていますように感じます。そうした学生たちを支援するために、産学連携をもっと大々的に、もっともいいのではないのでしょうか。教育機関においては、学生が自ら学ぶ仕組みづくりが大切だと思います。産学連携は、そういう場の一つになるでしょう。

アイ・ケイ・ケイ株式会社について



「ララチャンス」ブランドで 全国16店舗の結婚式場を展開

ウェディングが人生で最も幸せに満ちたセレモニーであるために、新郎新婦と気持ちを合わせて、「世界でたったひとつのウェディング」を創造。「お客様の最高の幸せと喜びをプロデュースすること」を願い、二人らしさを何よりも大切に、オリジナリティにあふれた、心温まるパーソナルウェディングをスタッフ全員でサポートしています。

企業情報

- 社名：アイ・ケイ・ケイ株式会社
- 設立：平成7年11月1日
- 市場区分：東京証券取引所市場第一部
- 事業内容：挙式・披露宴に関する企画・運営等のサービス提供
- 資本金：13億4,900万円
- 従業員数：621名（連結）

金子 我が社は理念の最初

筑女OGの活躍が 東証一部上場の一助に

れたのではないかと自分自身への悔しさに泣いた学生もいたようです。そうした前向きな気持ちを引き出していただいた今回の経験は、次なる一歩へのエネルギーになったと思います。

に「誠実・信用・信頼」を掲げていますが、筑女には、この言葉に値する学生さんがとても多いですね。また、素直で熱心で真面目な印象も。私の言う素直とは、自分を認めて他者も認めるという事です。プロジェクトでも、こちらの言うことをきちんと受け止め、自分たちの考えも伝えられる点をとっても高く評価しています。ま

さに校訓の「自律」と「和乎」です。日々の教育の賜物だと感じています。大村 ありがとうございます。これからも建学の精神や校訓を大切に、学生一人ひとりをしっかり支援していきたいと考えています。ところで、政府は「女性活躍社会づくり」・「元氣の出る地方の創生」を政策目標に掲げています。「女性」や「地方」



金子 和斗志兵【かねこ・かつし】

●佐賀県伊万里市出身。アイ・ケイ・ケイ株式会社を設立し、5年後に大阪証券取引所JASDAQ市場に上場。その2年後には東京証券取引所市場の第二部に、翌年には第一部に上場する。座右の銘は「敬天愛人」「積小為大」「一期一会、余情残心」。趣味は、読書、旅行、ウォーキング、人前で話すこと。中小企業、学生などに向け全国各地で講演も行う。著書：「サービスの精神はありがとうから生まれる」



様々な体験・経験を 自分の道を選ぶ術に

金子 産学連携において企業が
できることは、社会の
本當の厳しさもきちんと教

えてあげられる体制づくり
ではないでしょうか。その中
で、学生の皆さんと一緒に
我々も成長したいと思ってい
ます。また、若い感性とコラ
ボレーションすることで新し
い企画や演出、提案ができ

れば、お客様にとっても素晴
らしい結婚のセレモニーにな
るでしょう。

大村 本学も産学連携を、
学生、大学、企業それぞれに
有益なものにしていきたい
と考えています。

金子 ありがたいお言葉で
すが、学生さん一人ひとり
が自分の道を見つけてくれ
ることが第一です。本当にや
りたいこと、得意なこと

社会の厳しさを教える体制づくりも 企業が担う役割の一つです。

(金子)



中から、どう選んでいけばい
いのかを、様々な体験・経験
から挿んでほしいと願ってい
ます。また、人生は思い出づ
くりの旅であり、誰と旅を
するかも大事。学生の皆さ
んや職員の方々も人生とい
う旅の中で出会った旅人と
いう捉え方をさせていただ
いています。

「良かったな」と思える 日々を、人生を

大村 今のお話で、「ラジオ
深夜便」(NHKラジオ)で

今回の対談を読み解く Keywords

【1.産学連携】

新 技術の研究開発や、新事業の創出を図る
ことを目的として、大学などの教育機関・
研究機関と民間企業が連携すること。教育機関
は、新しい知の創造や優れた人材の養成・輩
出、知的資産の継承という役割を担っている。
政府・地方公共団体などの「官」を加えて、「産
学官連携」「産学学連携」ともいう。

【2.CSR活動】

C SRとは、「corporate social responsibility
(企業の社会的責任)」の略。企業が利益
を追求するだけでなく、組織活動が社会へ与え
る影響に責任を持ち、あらゆるステークホルダー
(利害関係者:消費者、投資家など、及び社会
全体)の要求に対して適切な意思決定をするこ
とを指す。慈善事業とは異なる。

聞いた曲を思い出しました。
「人は思い出残す時の旅人
ね」という歌詞があるんで
す。学生には、できれば大き
な旅をしてほしいですね。多
くの人と出会うことができ、
多くの学びも気づきも
得られますから。社長の「人
生は旅」というお考えは、筑
女の教育方針とも重なりま
す。実は私自身も法話でも
よく「旅」という言葉を使っ
ているんですよ。

金子 そういう素晴らしい
学びの場を築立った後、学
生の皆さんをどのようにし

て一人前の社会人に育てて
いくかも企業の課題だと思
っています。満足できる人生
を選択し、自己責任を担え
る人に育ててほしいですね。
大村 はい。先ほどお話しし
た歌のように、良い思い出を
たくさん残し、後から振り
返って「ああ、私の人生は良
かったな」と思える日々を送
れるよう、支援していきたい
と思います。本日はお忙しい
中、貴重なお話を聞かせてい
ただき、ありがとうございます。

願いたします。

株式会社スターフライヤーについて



便利と快適、優しさと挑戦に 期待以上の「もっと」を約束

「感動のある航空会社」を事業理念に航空運送事業へ参入。
コンセプトは「ホスピタリティ」。東京(羽田)ー大阪(関西)・山
口宇部・北九州・福岡線、中部(名古屋)ー福岡線を運航し、
ゆったりとしたシートピッチに全席機内モニターを装備した革
張りシート、クリーズと共同開発のオリジナルコーヒーなどにより
快適な空の旅を提供しています。

企業情報

- 社名:株式会社スターフライヤー
- 設立:平成14年12月17日
- 市場区分:東京証券取引所市場第二部
- 資本金:12億5,002万7,500円*
- 従業員数:567名*

(出向社員、臨時社員並びに派遣社員は除く)

*平成27年3月31日現在



いかがでしたか？本学初の「産学連携」プロジェクト

p.3(下段コラム)でもお伝えしたように、今年1月に締結された産学連携協定に基づき、早速、2つのプロジェクトが実施されました。ここでは、それぞれのプロジェクトの概要と、プロジェクトに携わった企業側の御担当者、および参加した本学学生の感想をお届けします。



笑顔も交えて研究成果を発表。 研修施設見学やCA体験も

第1回目の研修では、学科や学年の垣根を越え7チームに分かれたメンバーが与えられた課題について具体的な案や方向性を共有し、中間発表を経て最終発表へ。松石社長や大勢の社員の方を前に、テレビ局などの取材も入る緊張の中、時折り笑顔を交えながら研究成果を発表しました。その後は、CAの方々との座談会や研修施設の見学などをさせていただき、それもまた大変貴重な経験となりました。

From STARFLYER

回を重ねる毎に、真剣さが増してきたのを実感

産 学連携プロジェクトへは企画の段階より関わらせて頂きました。「女性にとって魅力のある商品・サービスとは？」という課題でしたが、短い期間に学生の皆さんが、私どもの会社や航空業界を綿密に研究されていたことに感心しました。また課題提示の為に講義から計3回お目にかかりました。皆さん真剣に取り組み、回を重ねる毎に目の輝きと心の輝け方に「真剣さが増していること」を深く感じました。航空に興味をお持ちの学生の皆さんと1つ1つ「空」というフィールドで共に輝ける日が来ることを社員一同心より楽しみにしています。



株式会社スターフライヤー
運送客室本部客室部
担当部長客室乗務員課長
刈 けい子さん

Student's Voice

データの裏付けや根拠を示すことの大切さ

学 生スタッフのリーダーとしての経験を活かし、2年生のこの時期に様々な体験をしたと思い参加しました。最年少でリーダーを務めていたため、3、4年生の意見を上手く引き出すことが出来ず、自分の力不足を痛感しました。今後の課題です。相手に提案を納得してもらうには、データでの裏付け、具体例やしっかりとした根拠を示すことが大切であるということ学びました。これからの学生生活や就職活動に、このプロジェクトで得たものを活かしていけたらと思います。



文学部 英語学科3年
川崎 梓さん



本当の上司と部下さながらの 熱い指導が大きな成長に

「感動を軸にした新事業」という課題に、中間発表では4チームが、挙世せず、新婚旅行を重視する“ナシ婚”層をターゲットにしたプランや、高齢化を踏まえた金婚式・銀婚式の祝宴プランなどを提案。成長への期待を込めた厳しい内容を含むアドバイス・指摘を受け、再度、調査・検討・集約を行いました。その結果、約1週間後の最終発表では、高い評価と今後への指針をいただくことができました。

From IKK

若者に機会を与え、夢に繋がる成功体験を

諾 者にチャンスや夢を提供したい」という強い想いから今回のプロジェクトに賛同し、筑女の学生の皆さんが真っ直ぐな目で、我々から懸命に学びとろうとしていることをひしひしと感じました。だからこそ、まず伝えたかったのは、本気で関わっているということです。世の中には様々な仕事がありますが、誰かの、そして自分の「幸せのため」であることは、どの仕事も同じなのではないでしょうか。それを実現する人材を育てるために、また、今回の課題でもあった「感動」を生むために、今後も産学連携に力を注ぎたいと考えています。



アイ・ケイ・ケイ株式会社
営業企画部
人事課長
山際 翔太郎さん

Student's Voice

プロジェクトをとおして、新たな考え方を学びました

私 のモチーに「行動こそ全て」という言葉があります。就職活動を目前に控えた私は、産学連携プロジェクトに参加すべきか迷っていましたが、行動してみることに意味があると思い、参加を決意しました。プロジェクト中、何度も壁にぶつかりましたが、アイ・ケイ・ケイの山際様から「効率的な方法で仕事をこなすことも大事だが、時間をかけて多くの量をこなすことも必要だ」とアドバイスをいただき、このプロジェクトをとおして新たな考え方を身に付けることができました。



文学部 英語学科4年
武田 明子さん

学園の出来事から厳選してお届け！



大学・短期大学部

平成26年度就職・進路状況

就活スケジュール移行期ながら前年並みの内定率を確保

平 成26年度の本学就職内定率は大学で93・8%、短大で95・3%と90%を超える前年並みの結果を維持しております。(5月1日現在)

28年3月卒生からの就職活動解禁時期の変更(12月→3月)の影響で12月以降の求人減少が見られましたが、その中でも前年並み水準を確保できたことは本学学生の地力を表していると考えています。

産学連携プロジェクトが本格始動しました

26 年度は企業との協働企画として産学連携プロジェクトを実施・成功させ

ました。これは企業が実際に抱える経営課題に対する解決策を学生が提案するもので、学生の社会人基礎力向上を目的としています。今回はアイ・ケイ・ケイ株式会社(伊万里市/東証一部上場)と株式会社スターフライヤー(北九州市/東証二部上場)と協定を結び実施しました。1カ月間での学生の成長具合は目を見張るものでした。進路支援課では引き続きこのような社会連携による学生の学びの場を提供いたします。

※「産学連携プロジェクト」については、本誌P.21-26も併せてご覧ください。

大学・短期大学部

平成26年度国家資格・免許取得状況

公立学校教員採用試験に多くの現役合格者を輩出

平 成23年度に新設された人間科学部人間科学科が卒業年度を迎え、免許・資格が取得可能となった幼稚園一種や小学校一種の新規取得者が出ると共に、中学校一種(社会)や学校図書館司書教諭資格の取得者が増加しました。公立学校教育採用試験では、特に、初めに受験した小学校では、現役

20名という多くの合格者を出しました。これは、2年生から計画的に実施した正課外の対策講座などでの学生支援の成果だと言えます。

精神保健福祉士国家試験の現役合格率は63・6%(全国61・3%)、社会福祉士は27・7%(全国27・0%)と、どちらも全国平均合格率を上回ることができました。学生が活用しやすいよう過去問題や新しい情報の入手・印刷・準備、YouTube

講座や質問等に答える場の設定など細かな支援の結果だと言えます。

幼稚園教諭及び保育士資格取得者は、例年100%に近い専門職への就職実績を挙げています。人間形成専攻幼児保育コースの学生が初めて就職しましたが、短期大学部を含めて全体的に保育所への就職者数が増加傾向にあります。

26 年度についても多くの業種・優良企業から内定を獲得しております。一般企業については地場優良企業を中心に、各種方面から評価頂いており、就職内容を見る1つの指標として一般的に見られる金融機関についても、3メガバンクにそれぞれ内定、また県内を代表する大手地銀2行にも合計9

地場の有力企業はもちろん金融関係・航空関係でも健闘

●平成26年度 就職・進路状況

平成27年5月1日現在

	大学	短大	総計	
卒業・修了者数(人)	661	141	802	
うち9月卒業者数(人)	11	1	12	
就職希望者数[A](人)	577	128	705	
就職希望者率(%)	87.3	90.7	87.9	
内(決)定者数[B](人)	541	122	663	
就職内(決)定率 [(B/A)×100]%	93.8	95.3	94.0	
求人件数(件) (昨年度比)	2,216 (14.9%↑)	1,996 (13.6%↑)	4,212 (14.2%↑)	
就職以外	進学(人)	17	5	22
	留学(準備中)(人)	2	0	2
	専門学校(人)	11	1	12
	アルバイト(人)	22	4	26
	その他(家事手伝い)(人)	8	1	9
	計	60	13	73

●平成26年度 国家資格・免許取得状況

資格・免許	取得者・要件充足者・修了者		
	平成25年度	平成26年度	
教育職員免許状 (大学)	幼稚園一種	—	127
	小学校一種	—	79
	中学校一種(国語)	12	10
	中学校一種(英語)	7	7
	中学校一種(社会)	3	12
	高等学校一種(国語)	12	10
	高等学校一種(英語)	7	7
	高等学校一種(地理)	3	3
	高等学校一種(福祉)	2	1
	高等学校一種(公民)	9	10
	特別支援学校一種(福祉類)	4	8
	(通信)小学校一種	4	0
	(短期大学部)	幼稚園二種	104
保育士資格(大学・短期大学部)	135	152	
社会福祉士国家試験受験資格	77	56	
精神保健福祉士国家試験受験資格	14	11	
学校図書館司書教諭資格	8	59	
博物館学芸員資格	39	28	
日本語教員養成課程(副専攻)	33	28	
中国語副専攻課程	43	36	
認定心理士資格	67	64	
浄土真宗本願寺派教師資格	2	0	
フードスペシャリスト資格	1	0	
情報処理士資格	23	13	
ビジネス実務士資格	20	14	

今春の進路状況報告

平成27年度5月1日現在

今年卒業した3年生(437名)の進路状況を報告いたします。平成27年度入試も素晴らしい合格実績を上げることができました。

医学部医学科25名をはじめ、難関理系学部学科卒業生に多数の合格者を輩出！

①国公立大学合格状況

大阪大1名、九州大22名などの難関大をはじめとして、地元九州においても佐賀大17名、熊本大7名、長崎大8名、鹿児島大8名、福岡女子大6名など合計95名の合格者が出ました。特に、特進コースでは九州大5名を含む31名が合格するなど素晴らしい結果を出しています。

②私立大学合格状況

首都圏、関西圏、地元、いずれの地区においても難関私立大に多数の合格者が出ました。

③難関理系学部

(医歯薬獣医系の状況)

近年、全国的に理系学部の人気が高い傾向にありますが、本校の生徒は今年度も難関理系学部にも多数合格しました。

院大114名、福岡大194名(2部商学部除く)の合格者が出ました。

医学部医学科には総計25名が合格しました。国公立大には昨年度に続き九州大2名をはじめ、長崎大2名、佐賀大4名、鹿児島大1名、京都府立医大1名の計10名です。さらに、難関である防衛医科大学に2名が合格しており、国公立大と合わせた12名という数は近年では最多です。

特に、九州大医学部医学科は全国で唯一理科3科目(物理・化学・生物)を受験科目に課しており、本校では九大医学部受験を目指す生徒対象に生物の課外授業を行って対応しています。1年次より放課後8限目の時間帯に週2回(長期休暇中も1日2時間実施)の授業を受けて努力を重ねた生徒たちが、2年連続で合格を勝ち取ったことは大変素晴らしいことだと思います。

また、私立大は久留米大4名(現役1名含む)、福岡大4名(現役2名含む)、川崎医大2名、金沢医大1名、愛知医大1名、兵庫医大1名の計13名です。

また、岡山大1名、九州歯科大1名を含む計15名が合格しました。

また、私立大は久留米大4名(現役1名含む)、福岡大4名(現役2名含む)、川崎医大2名、金沢医大1名、愛知医大1名、兵庫医大1名の計13名です。

また、私立大は久留米大4名(現役1名含む)、福岡大4名(現役2名含む)、川崎医大2名、金沢医大1名、愛知医大1名、兵庫医大1名の計13名です。

また、私立大は久留米大4名(現役1名含む)、福岡大4名(現役2名含む)、川崎医大2名、金沢医大1名、愛知医大1名、兵庫医大1名の計13名です。

平成27年度 入試合格状況

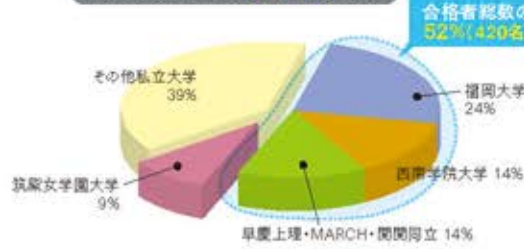
(平成27年5月1日現在)

国公立大学	私立大学	合計	
九州大 22	久留米大 15	81	
福岡大 1	九州歯科大 5		
福岡大 1	福岡大 9		
九州工大 2	福岡大 10		
福岡教育大 1	日本文学大 6		
佐賀大 17	九州女子大 3		
長崎大 8	西南学院大 2		
福岡大 7	福岡工大 12		
熊本大 1	福岡女大 8		
熊本大 8	マリア学院大 4		
山口大 3	純真学園大 7		
山口大 2	活水女子大 2		
岡山大 3	長崎国際大 2		
富山大 1	熊本学園大 2		
東京医大 1	筑紫学院大 13		
埼玉大 1	熊本経済大 3		
埼玉大 1	立命館アリア大 6		
埼玉大 1	九州保健福祉大 3		
合計	81		
公立大学			14
北九州市立大 1			
九州歯科大 2			
福岡県立大 2			
福岡女子大 2			
首都大東京 1			
京都府立大 1			
広島市立大 1			
合計	14		
国公立大学 合計	95	7	
私立大学			
九州地区			
筑紫学院大 74			
西南学院大 114			
福岡大 134			
中村学園大 14			
合計	7		
就職			1
就職(一般)			
就職(公務員)			2
合計		3	

④医歯薬獣医系学部合格者数

国公立大学	私立大学
九州大 2	筑紫学院大 1
熊本大 2	福岡大 1
長崎大 4	長崎国際大 1
佐賀大 1	福岡女大 1
鹿児島大 1	九州歯科大 1
福岡女子大 1	
合計	10
私立大学	
福岡大 4	筑紫学院大 21
久留米大 4	
福岡歯科大 9	
第一薬大 5	
筑紫大 11	
長崎国際大 2	
九州保健福祉大 3	
松山女大 1	
安田女大 6	
広島国際大 1	
川崎医大 2	
神戸学院大 3	
姫路独協大 1	
武蔵川女子大 1	

私立大学合格者数804名の内訳





やるネ! 筑女生

The Wonderful Behavior
of CJ-Students

勉強をはじめ、さまざまなことに積極的に取り組む筑女生の活躍ぶりを紹介するこのコーナー。今回は、青少年育成事業「つくし路100km徒歩の旅」に取り組む大学生と、JAXAが募集した「一日宇宙記者」に参加した高校生にご登場いただきました。



▲緑溢れる「つくし路」を元気な掛け声と共に歩きました。私たちは、子ども達の様子に気を配りながら、励ましたり、諭したり、優しくサポートしました。

▶一番に気をつけるのが、子ども達の安全。交差点では、体を張って安全を確保します。ご迷惑をかけているにも関わらず、励ましの言葉をいただいたことも”。



01 【大 学】切磋琢磨できる仲間に出会えてよかった 青少年育成事業「つくし路100km徒歩の旅」

藤本 佐登子さん(大学：人間科学部 人間科学科 人間関係専攻3年 / 福岡市立福岡高等学校出身)

子どもたちと100kmを
踏破する4泊5日の旅

私 は正課外の活動として、「つくし路100km徒歩の旅」という青少年育成事業に参加させて

いただいています。主な活動の内容ですが、子どもたちと一緒に4泊5日をかけて100kmを歩きぬき、その過程で子どもたちに生きる力をもたすことを目的に活動しています。この事業は本番を迎えるにあたり、春から子どもたちのために色々な準備を行い、4泊5日の取り組みが終わった後も片付けや反省、そして来年に向けたスタッフ学生・子どもたちの募集を行うなど一年間

を通して活動しています。この事業に参加しようと思ったのは、昨年参加された筑女の先輩方のお話しを聞いて興味を持ったことがきっかけでした。とても楽しそうに話されていて、なにより自身が成長できるのではないかと、参加することを決意しました。

実際に参加をしてみると、とても大変でした。今年は台風と時期が重なったことで雨天の中を歩くことになり、子どもたちのモチベーションを下げずに歩かせることや熱中症にならないような配慮をすることなど気にかけることが沢山あり、体力的にも精神的にもかなり疲れました。しかし、子どもたちから「とっても楽しかった!」「来年も来たい! 藤本リーダーも来る?」と言われたことで参加してよかったと思えました。私は初参加ということも、分らないことがたくさんありましたが、先輩

たちのアドバイスなどを受け頑張り通すことができました。この事業をとおして切磋琢磨し合える仲間に出逢えて本当によかったと思いました。

**この経験をとおして
自分も成長できたら...**

私 はもともと福祉の分野に興味があり、筑女には社会福祉コースがあると

いうことで志望しました。授業では専門的な分野をはじめ、社会福祉士になるために必要な知識や教養と倫理観などを勉強しています。

将来、私は社会福祉士の資格をとり、児童指導員として児童養護施設などで働きたいと考えています。そのためには国家資格の勉強はもちろん、正課外での体験も大切だと感じて、青少年育成事業のつくし路100km徒歩の旅に参加させていただいています。昨年は班付リ



ダーという子どもたちと一緒に歩いて子どもたちと共に過ごす役を任せました。今年は2回目の参加になるので自分だけが頑張るのではなく周りの人のサポートなども頑張り、この経験を通して自身も成長できたらいいなと思います。そのために精神的に参加し、学生の自分である勉強も手を抜かないように頑張りたいと思います。



学生スタッフ募集時の交流会にて(前列右から2番目が藤本さん)。

02 【高校】「一日宇宙記者」になって気づいた 夢を持つことの大切さ

吉岡実乃里さん(高校1年/筑紫女学園中学校出身)

それまで将来のことを
真剣に考えたことの
なかった私が…

2 014年5月24日、JAXA種子島宇宙センターから陸域観測技術衛



▲JAXAの奥村直樹理事長と宇宙記者の仲間とともに(右から2人目が吉岡さん)。
▼H-II A24号機の打ち上げ(撮影/吉岡さん)。

星だいち2号を載せたH-II A24号機が打ち上げられました。だいち2号とは防災機関における広域かつ詳細な被災地の情報把握、森林の観測を通じて温暖化対策など多岐に渡って地球を観測

することを目的とした人工衛星のことです。私は宇宙記者として、このロケットの打ち上げを取材するために種子島に赴きました。

きっかけは、母の一言でした。「2人とも、今から4000字語原稿用紙2枚に作文を書いて」

母の唐突な一言に驚きました。聞けば、JAXAが募集している宇宙記者に応募するということなのです。しかも締め切りがその日の夜まででしたので、私と弟は急いで書きました。数日後、JAXAから選考結果のお知らせが届いたのでした。

そんなとき、宇宙記者を体験したこの三日間で夢を持って、だいち2号のプロジェクトに関わる多くの人たちと接し、取材をしていくうちにどの人も自分の仕事に誇りを持っていることに気がつきました。夢を持つことが羨ましいと初めて思い、自分の将来について考えました。



「2人とも、今から4000字語原稿用紙2枚に作文を書いて」

母の唐突な一言に驚きました。聞けば、JAXAが募集している宇宙記者に応募するということなのです。しかも締め切りがその日の夜まででしたので、私と弟は急いで書きました。数日後、JAXAから選考結果のお知らせが届いたのでした。

そんなとき、宇宙記者を体験したこの三日間で夢を持って、だいち2号のプロジェクトに関わる多くの人たちと接し、取材をしていくうちにどの人も自分の仕事に誇りを持っていることに気がつきました。夢を持つことが羨ましいと初めて思い、自分の将来について考えました。





The Report of Dazaifu Campus

キャンパス 通信

vol. 10

大学・短期大学部

大学・短期大学部でアクティブに活動する学生たちを紹介するこのコーナー。今回は弓道部でがんばる学生からのレポートです。



簡易練習場を設置していただきました！ チーム一丸となって、さらに頑張ります

弓道部部長・前田 楓香さん
(大学・人間科学部人間科学科人間関係専攻3年/佐賀県立伊万里高等学校出身)

私 たち弓道部は、現在3年生7人、2年生5人の計12人で活動しています。月曜から金曜の17時から19

今年4月、しだれ桜の前での一校。皆さんの入部をお待ちしています!

時まで山家スポーツ公園の弓道場で練習しています。学校で本格的に練習できる場所がなく練習時間も短いので、他大学と比べ充分な練習ができていないのが現状です。また授業の関係で全員そろって練習することもできません。そんな中でも、全日本弓道選手権大会や九州学生弓道選手権大会、インターカレッジなどの大きな大会内での試合、または審査に向けて日々練習を頑張っています。先日行われた審査では二段に合格した部員もおり、部員の多くが有段者です。

弓道は個人競技だと思われがちですが、チームの結束が大事な競技です。日々の練習の中でも先生から全て指導していただくのではなく、部員同士がお互いにアドバイスし合うことでお互いに高めあい、個人の上達だけではなくチームとしてのまとまりや絆、信頼も深めています。

一人で考え込むのではなく、チームメイトに相談し客観的に見てもらうことでより上達できるので、日頃の練習の中からチームメイトの大切さやありがたさを感じています。

また今年は、学校から簡易練習場を設置していただいたことで、今までより練習する時間が増えるので、さらに練習に励み、個人としてもチームとしてもっと上達していけるように頑張っていきたいと思っています。学年を問わず部員全員仲が良く、个性的で面白い人が多いので、とても楽しい部活です。弓道は、静かなイメージがあり難しいと思われている人も多いと思いますが、大学から始めた部員も多く、やってみるととても面白い競技で、初めての方でもすぐに引けるようになります。少しでも興味がある方や気になる方はぜひ一度弓道部まで遊びに来てください!

2015.2~5

【第45回 太宰府ふるた競技大会】

- D級 大納言位戦
- ・3位 箱田 弥優 (3年)

【第30回 防災ポスターコンクール】

- ・入選 佐藤 三樹 (1年)

【平成26年度 福岡市明るい選挙 啓発ポスターコンクール】

- ・福岡市明るい選挙推進協議会会長賞 牟田 愛梨 (2年)
- ・佳作 大岩 由学 (1年)

大学・短期大学部

■書道部

【第16回全日本書展】

- 2月16日
- ・秀作 錦田玲香、佐藤真奈
- ・特選 満上円
- 4月6日
- ・入学式 出演

■ガムラン部

- 4月6日
- ・入学式 出演

■ラクロス部

- 2月22日
- ・サムライカップ 出場

■バスケット部

- 3月7日-9日
- ・九州学生バスケットボール交歓大会 出場

■CJミラクルハーモニー

- 2月23日
- ・三女子大学合同演奏会 出場
- 3月12日-13日
- ・卒業式 出演
- 4月6日
- ・入学式 出演

■アルティメットフリスビー

- 4月25日、26日
- ・第16回熊本オープン・アルティメット・トーナメント 出場



大学・短期大学部の入学式での「書道部」「ガムラン部」のパフォーマンス。



【部員数 (2015年5月現在)】

●3年生…13人 ●2年生…8人 ●1年生…14人

【主な活動】

夏の中体連、冬の駅伝に向けて、日々練習に励んでいます。今は7月の中体連まで残りわずかとなり最後の追い込み中です。みんな目の色を変えて頑張っています!



第1走者から第2走者への襷渡し。

高等学校・中学校

がんばる! The Excellent Club Activities クラブ

vol. 26

中学校/陸上部

～担当の先生に贈るメッセージ④～

クラブ活動でがんばる生徒が担当の先生にあてたメッセージを紹介するこのコーナー。今回は中学陸上部で主将を務める生徒まんがらメッセージが届きました。

部員想いで優しい先生たち 丁寧な指導に感謝しています

中学陸上部主将・福岡麗菜さん(中学3年/大野城市立大野南小学校出身)

私 たち中学陸上部は、短距離と長距離に分かれて活動しています。主に、春から秋にかけて行われる様々な記録会に出場したり、1年間の練習の成果を最大限に発揮する中体連や駅伝に出場したりと、大会に向けて一生懸命練習をしています。

長距離の指導をしてくださる國崎先生は、部員想いで優しい先生です。練習するときは、隣で一緒に走ってくださり、とても心強いです。毎週、部活ノートにコメントやアドバイスを書いてくださいます。このように部員想いなところが、素晴らしい先生です。

短距離の指導をしてくださる高倉先生は、私たちのために、いつも最善を尽くしてください。動きを見て一人ひとりに細かくアドバイスしてくださったり、足に痛みがあると、すぐに見抜かれたり、みんなのことをよく

短距離の指導をしてくださる高倉先生は、私たちのために、いつも最善を尽くしてください。動きを見て一人ひとりに細かくアドバイスしてくださったり、足に痛みがあると、すぐに見抜かれたり、みんなのことをよく



國崎圭一先生



高倉典子先生

倒れるときは前のめりだ!

中体連では全員が自己ベストを出せるよう頑張っています!

クラブ活動の成果

高等学校

放送部

【第36回九州高校放送コンテスト】

- アナウンス部門
 - ・入賞 重松 理沙(2年)、光武 由菜(1年)
 - ・入選 郡谷 知佳(2年)
- 朗読部門
 - ・入選 細野 阿希(2年)、宮浦 寧彩(1年)

【平成26年度 高文連放送文化部門 南北大会】

- 1月31日・小郡高等学校
 - ①アナウンスA
 - ・優勝 重松 理沙(2年)
 - ・奨励賞 郡谷 知佳(2年)、副島 杏南、村越 七海(1年)
 - ②アナウンスB
 - ・優勝 宮浦 寧彩(1年)
 - ・奨励賞 田中 里奈(2年)
 - ③朗読A
 - ・優勝 光武 由菜(1年)
 - ・奨励賞 久恒 結萌(1年)
 - ④朗読B
 - ・奨励賞 久津輪 華、中上 潮奈、鈴木 麻里菜(2年)
 - ⑤朗読C
 - ・2位 細野 阿希(2年)
 - ・優秀賞 安延 爽加(1年)
 - ・奨励賞 毛織 華澄(2年)

百人一首部

【第2回全国かるた競技山口大会】

- 12月26日・下関武道館
 - C級
 - ・優勝 大仲 佐英(2年)

【第45回太宰府かるた競技大会】

- 1月11日・大宰府天満宮
 - C級
 - ・3位 島崎 佳奈(1年)

【第31回全国かるた競技熊本大会】

- 2月1日・大塚禅寺
 - D級
 - ・2位 富田 麻裕(2年)

【第34回全国かるた競技鹿児島大会】

- 3月15-22日・鹿児島アリーナ 鹿児島県武道館
 - C級
 - ・優勝 小松 美穂(2年)

高校書道部

【第59回毎日全国学生読書展】

- 規定課題の部
 - ・金賞 加藤 礼夏(2年)
- 自由課題の部
 - ・金賞 中島 瑞貴(2年)、吉田 優子(1年)
 - ・銀賞 五六 桃子、堀田 結加、溝口 温香(2年)

中学校

【第60回青少年読書感想文 全国コンクール】

- ・特選 岩崎 綾夏、大塚 美玲、原田 碧、柳原 泉美(3年)、田中 千晴、福岡 麗菜、柳 マリエ(2年)
- ・入選 安武 仁千華、山口 若菜、木下 幸歩、武市 英美(3年)、磯崎 みのり、佐野 真央(2年)、松屋 春花、金子 実和(1年)

【第58回西日本読書感想文コンクール】

- ・佳作 宮崎 百花(1年)
- ・入選 高木 真央、柳原 泉美、渡邊 顕子(3年)、高岸 李住、高崎 詩織(2年)、天本 如(1年)
- ・県内入選 上村 結芽子、高津 佑奈、栗木 みのり、真野 こずえ、吉本 菜穂、小金丸 智世、江上 日奈子、池谷 季花、黒松 理風、堂園 愛月(3年)、松永 遥加、小野 薫、金子 花奈、矢頭 知美(2年)、古瀬 悠希、高松 紗、多川 詩織、森藤 悠和、田嶋 佳奈(1年)



【大学&短期大学部】

OGと上司に何う「筑女生のこと」

就職の筑女

The Success Story of Finding Work

vol.31

本学卒業生をご採用いただいている企業へ何うこのコーナー。今回は、障がいのある方一人ひとりの豊かな生活を目指し、10カ所を超える施設やグループホームを展開する「社会福祉法人野の花学園」で活躍中の本学OG、二俣咲喜子さんと上司の大庭英之さんにお話を伺いました。

障害福祉サービス事業所ちくぜん野の花

第三野の花学園 サービス管理責任者

二俣 咲喜子さんの巻



人間福祉学科を平成18年に卒業した二俣さん。「人は誰しも働いて、日本を、世界を支える役目があります。障がいがあっても働ける可能性のある方には、ぜひその一員になっていただきたいですね。」

学生時代の学びや経験を
原動力に、福祉の世界へ

人間福祉学科(※)に入 学した頃の二俣さん

にとって福祉の現場は、将来の選択肢の一つでした。「人と、特に子どもと関わる仕事に就きたい」と思っていたんです。事実、就職活動では一般企業を受験し、内定も獲得。けれども、選んだのは、野外活動によって障がいのある方の成長を支援する施設(国立夜須高原青少年自然の家)の仕事でした。3年次からボランティアとしてその施設の活動に参加するうちに、「野外活動のプロになりたい」という思いが強くなっていったんです。人の成長をサポートしつつ自分も成長できまわすし、おこがましいけれど、苦労して頑張っているのに環境が整わず、苦しい思いをしている人の役に立ちたいと思っただんです。

より良い施設にするため
筑女の恩師を訪ねることも

二俣さんの仕事は、ビジ ネスマナーの講習や作

業を想定したトレーニング、ハローワークでの求職活動、面接への同行、企業実習の支援など。また、実習を受け入れられる企業の開拓や関係機関との連携も担当し、施設利用者の能力、特性、可能性を探りつつ、就労への架け橋として東奔西走しています。「困った時は、今も筑女の恩師が頼り。色んなことを相談し、施設が良くなる発想のヒントもいただいています。社会福祉士の受験前には対策講座にも参加させていただきました。先生の福祉に対する考え方が好きですし、企画してくださった研修旅行先のデンマークやスウェーデンで目にした福祉先進国の姿は今も忘れられません。大学時代の講義が今の毎日にそのまま繋がっています。」

上司の方に
伺いました

人材がすべて、働く人の力
あつてこそその社会福祉事業です

利用者の人生をつくる
クリエイティブな仕事。
仕事を楽しめる人で
あることが大切です

野

の花学園は1959年(昭和34年)の創立以来、障がいをもつ方への施設支援、就労、地域支援を行い、現在、福岡県内11カ所を拠点に、500名を超える利用者の方への支援を展開しています。私たちは、多様化する社会からの要請に応え、基本理念である「一人ひとりの豊かな生活実現」のために取り組んでいますが、その鍵となるのが、人材確保と育成。対人援助技術が主なサービスの社会福祉事業にとって人材がすべてであり、働く人の力あつてこそその社会福祉事業と考えています。そうした学園の職員に求められるのは、「仕事を楽しめる人」。私たち自身が仕事を楽しめる人、利用される方たちに影響してまいります。「目の前の仕事をいかに楽しくできるか?」。これこそ最も重要なスキルです。



障害福祉サービス事業所 ちくぜん野の花
主任 大庭英之さん

「職員が仕事を楽しく姿をみせることで、利用者の方の気持ちも前向きになるんですよ」と大庭さん。

今回の登場企業

- 社名:社会福祉法人野の花学園
- 創立:1959年(昭和34年)
- 職員数:212名(平成27年4月1日現在)
- 筑女卒業生の在籍者数:大学=9名
短期大学部=2名
- Webサイト:<http://www.nonohana.or.jp>

※文学部 人間福祉学科は現在、人間科学部 人間科学科 人間関係専攻(社会福祉コース)に改組しています。

進学 筑女

How To Realize My Dream

高校生活の中で目標を見つけ、次のステージへと巣立っていく筑女生たち。このコーナーでは、現在に繋がる筑女時代のターニングポイントや思い出、そして大学での学び、今後への想いなどをOGの皆さんに伺います。

よしだかれん◎2013年度25歳に卒業し、理学院で熊本大学理学部へ進学。3年次からは、生物の多様性を学ぶコースへ。もし最初の道を歩んだら、理系が分かりやすく、生徒を応援し、伸ばしてくれた筑女の先生のようになりたいと語る。



熊本大学 理学部理学科生物コース3年
吉田 かれんさんの場合

筑女で、そして大学で、広がる可能性を実感

進路に迷ったら
いつも好きな方向へ

熊

本大学理学部は、1・2年次で幅広く深く理科を学び、その中から3年次でコースを選択するシステム。吉田さんは得意な地学と悩んだ末に、高校時代から最も興味があった生物を選びました。

「考え方は、高校2年で文理選択をした時も同じです。『自分は何を勉強したいんだらう』と真剣に考えた答えが生物でした。理系は苦手な数学が必須ですが、悩んだら好きな方向に進む

のが私のスタンス。それに、筑女の先生のおかげで数学も嫌いではなくなっていたんです。筑女じゃなかったら、理系には進んでいなかったと思います」

筑女だからこそ 楽しかった受験生生活

そんな吉田さんに筑女時代の思い出を尋ねると、「一番は勉強したこと

だったけど、本当に楽しい受験生時代だったんです。担任の先生が「諦めるな!」と言いつつ、励ましてくださったので、強

い気持ちで維持できましたし、職員室前の自習コーナーでは先生方がよく声をかけてくださいました。それに、両親のバックアップや友達との団結力があって、他のことを考えず勉強に夢中になれたんです。一生の友達もできました」とのこと。吉田さんの話には、苦手や困難を楽しさに変えてきたエピソードがいくつも登場します。

さらに、「最近、自分の可能性が大きく広がっていることに気づいたんですよ」と吉田さん。その瞳は、膨らむ夢に輝いていました。

私の歩み

子ども時代

社交的な子だったようですが、家遊びも大好き。毎日、ままごとや砂遊びに夢中でした。

小学時代

3年生までは優等生。でも、転校先の沖縄では、気候や言葉などの違いに戸惑いも。その代わりに、本を読むことを覚えました。また、九九が覚えられずよく居残りをさせられたものです。

中学時代

あつてないような演劇部と放送部に在籍。得意科目は社会科で、数学がとても苦手でした。計算ができなかったんです。当時の先生は私が理系に進んだと知ったら、きつと驚くと思います。

高校時代

筑女で分かりやすく教えてくださる先生に出会い、数学が楽しくなりました。化学も3年生の時の先生のおかげで大好きに。点数は良くないのに、化学に進もうかと思ったほどです。

現在

筑女の職員室前の自習コーナーで先生がこっそりくださった秘密の物を御守りに受験し、充実した大学生活を送ることができています。授業は難しいけど、実験は楽しいですよ。イベント系のサークルにも入り、楽しく幹事を務めています。

もう少し聞かせてください!

吉田さんへの「一問一答」

Q 座右の銘は?

A 「人生万事塞翁が馬」

実はマイナス思考で、悪いことばかり考えてしまうのですが、真剣に悩んで選んだ道なら、そう悪いことにはならないと実感しています。

Q リフレッシュ法は?

A 古い友人との電話

筑女時代からの友達と話すだけでスッキリして明るくなれます。とても疲れていた時は6時間も話しました。

Q 尊敬する人は?

A 父

父は物事をじっくり考え、自分の信念を持っている人。知識も豊富だし、いつかは、あんな大人になりたいと心から思える存在です。

Q 後輩へのアドバイスは?

A 先生を信じて頑張ろう!

私自身、進路を決めるのは怖かったけれど、大学で可能性が広がり、そんなに悩まなくてもいいことが分かりました。先生を信じれば大丈夫。迷ったら、ぜひ、好きな方へ!





先生、おしえて！ 子育ての極意 vol.4

幼稚園

今回のテーマ

『手が出るけんかと成長について』

～思わず手が出る子ども同士のけんかへの対応は？～

今回のお話当番



青野 理恵 教師

本学園の短期大学幼児教育科を経て2007年より現職。

人間形成において大事な幼児期。思わぬことの連続で、心配の保護者もいらっしゃることでしょ。ここではそんな心配や不安を吹き飛ばし、「ほっと」していただけるようなお話をお届けします。

けんかは、仲良くなるための大事な手段。成長のステップです

幼稚園に慣れるにつれて、お友達とのけんかが増えているようです。手が出ることもあるみたい。心配です。

入園や進級でテンションが上がったり不安でドキドキしていたお子さんも、5月下旬頃からは落ち着き、安心して自分を出せるようになってきます。よってけんかも増えるのですが、それは自分だけの遊びから周りに目が向き始めた証。いわば成長のステップです。手が出たとしても、心配にはおよびません。

では、どんなことでけんかになるのかというと、年少さんはモノの取り合いが多く、年中さんは「一緒に遊ぶ約束をしたのに、○○ちゃんが他のお友達のところへ行っちゃった」というように、感情が絡んできます。年長さんはグツと大人に近くなり、「こう言われて悲しかったから、こう言ったんだけど、○○ちゃんのお返事がイヤで……」などという具合。いずれも気持ちをうまく言葉

で伝えられず、どうしたらいいのか分からなくなつて、つい手が出てしまうのでしょうか。

子どもたちは、気持ちのズレや問題をそのままにせず、解決しようとしています。つまり、けんかは、仲良しになるための大事な手段。人と関わりながら自分で考え、行動に繋げて一つひとつ問題を乗り越えていく力を身につけるための大切な経験なのです。

双方の気持ちを聴き、共に考えるスタンスで

けんかを始めたなら、どう対応したらいいのでしょうか。

私たちは、まず「ちょっと待って。どうしたの？」と、双方の気持ちを聴き、「こんなことが伝えたかったんだよね。分かるよ」と共感や納得ができるよう語りかけます。そして、「じゃあ、こんな時はどうしたらいいかな？」と先に繋がるように一緒に考えます。もちろん、その場で全てを理解できなくてもかまいません。子どもたちと信頼

関係を築きつつ、数年間の幼稚園生活を通して、「もし自分だったら……」と、次第に相手の立場でも考えられるようになってほしいと願っています。

そのためには、小さな成長を見逃さないことも大切です。手が出てしまいそうになつて止めた時、「今、叩いちやダメだと思ったんだよね。お兄ちゃんになったじゃない」と、考えたことやその過程など、内面にも目を向けて褒めることで、自信をつけさせてあげたいのです。

ご家庭では、下のお子さんが言っても理解できない年齢だと、上のお子さんに「お兄ちゃんだから」と我慢させざるを得ない場合もあります。そんな時も後で「我慢してくれて、ありがとう」と必ずフォローしてあげてください。ちゃんと分かってくれている存在が心の中心にしっかりあれば我慢も報われます。こうしたことは、保護者会やお迎えの際にもお伝えしていますが、対応にお悩みの方は、ぜひご相談ください。

寄稿連載

親子で読みたい！
こころに響く絵本

4

親子で一緒に過ごせる貴重な時間を大切に

京谷 珠子さん
(幼稚園/旬之佐ちゃんのお母さん)

なせ、月は形が変わるの？どうすれば月に行けるの？そんなことを考え始めると眠れなくなつてしまう、うちの子とも違。その疑問に答えてくれた絵本です。

といつても、月は太陽との位置関係で満ち欠けするものでもなければ、厳しい訓練を経てスペースシャトルに乗り込んだとしても確認できることもなく、月には「みちかけ屋さん」がいて、毎晩布をかぶせて光を隠しているから三日月になるんだし、行く方法は紙飛行機や帆！

日ごろピクピクするほど騒々しい我が家が、この絵本を読むと静かになり、不思議な程、ゆっくりと時が流れます。そして、キラキラした目の子ども達、その心は完全にこの本の中にある。

いろんな事実を「知る」ことも大事だけれど、「想像すること」は世界をどこまでも広げてくれる。

「こうすれば月に行けるんじゃないか」、本気でそう思っていた自分の子ども時代すらも、懐かしく思い出させてくれます。サンタクロースはきつといる。月にはうさぎがいてもいいし、みちかけ屋さんもいていい。私は子ども達に、そういう感性を大切にしたいと思つています。



『月と少年』

●エリック・ビュイバレ 作・絵／中井珠子 訳
アシェット挿入画報社 刊／1,700円＋税



産学連携(スターフライヤー)
2月24日、北九州市小倉南区にあるスターフライヤーの本社にて各チームのプレゼンテーションが行われ、上位チームはCA体験も行いました。「参加して良かった」など、たくさん満足した感想をもらいました。

写真で見る筑女生的「今」

CJ フォトピックス

大学・短期大学部

University
Junior College

産学連携(アイ・ケイ・ケイ)

2月25日、糟屋郡にある福岡本部にて最終プレゼンテーションが行われました。多くの学生が最初の発表から見違えるように成長しました。



大正製薬・FBSとの連携

3月4日、FBSにて「リポビタンD」をもっと女性に飲んでもらおうと、班に分かれてCMをプランニングしました。また、普段は入ることが出来ないTV局の制作現場を沢山見学できました。



修了式・卒業式

3月12日～13日、太宰府キャンパスの礼拝堂にて修了式・卒業式が執り行われ、794名の学生が学び舎から社会へと巣立ちました。



入寮式

4月5日、和敬寮にて入寮式が行われました。親元を離れ寮で暮らす学生たちに、集団生活の大切さについて先輩たちから優しくアドバイスをいただきました。



入学式

4月6日、入学式が執り行われました。新入生が希望と期待を胸に入学しました。筑女フィルハーモニーやガムランの生演奏、書道部のパフォーマンスで新入生を歓迎しました。



新入生オリエンテーション

4月7日～4月10日、太宰府キャンパスで新入生オリエンテーションが行われました。大学の各施設の使い方や奨学金などについて色々な説明が行われました。



サークルフェスタ

4月9日～10日、サークルフェスタが行われました。各サークルがステージで様々な趣向を凝らしてアピールし、新入生を勧誘しました。



高校生による授業見学

4月29日、高校生を対象とした授業見学が行われました。いつも高校で受けている授業とはまた違った大学の授業を肌で感じてもらうことができました。



学内合同企業説明会

5月2日、太宰府キャンパスで52社の企業を招いての企業説明会が行われました。352名の学生が参加し、企業からの説明後には、学生から質問があがったり積極的なコミュニケーションが交わされました。

Webサイト情報

●大学・短期大学部「公式Facebookページ」

<https://www.facebook.com/ChikushiJogakuSenUniversity>

●大学・現代社会学部「公式Facebookページ」

<https://www.facebook.com/CJ.gensha>

【大学・短期大学部】

【大学・現代社会学部】



▲こちらからもアクセスできます

▲こちらからもアクセスできます

▶ 今後の予定 【大学・短期大学部】

日程	開催内容	開催場所
6月20日(土)	後援会総会 保護者懇談会	太宰府キャンパス
6月21日(日)	紫友会総会	ホテルオークラ
7月19日(日)	オープンキャンパス	太宰府キャンパス
8月9日(日)	オープンキャンパス	太宰府キャンパス
8月29日(土)	保護者懇談会	熊本・長崎・鹿児島

日程	開催内容	開催場所
9月12日(土)	保護者懇談会	宮崎・大分
9月24日(木)	9月修了式(夜) 9月卒業式(大・短)	太宰府キャンパス
9月25日(金)	後援会懇談	太宰府キャンパス
9月27日(日)	キャンパス説明会	太宰府キャンパス



写真で見る筑女生的「今」

CJ フォトピックス

高等学校・中学校

High School
Junior High School

高等学校 新入生研修

4月21日～24日に、佐賀県の龍登園にて、高校コースは2泊3日、中高コースは1泊2日の日程で高校1年生研修を実施。この研修をとおして仲間との親睦を深め、高校生活への期待を高めました。



高等学校 卒業式

3月3日、第66回卒業証書授与式を挙。3年間あるいは6年間を過ごしてきた437名が本校を巣立っていきました。



ひなまつり茶会

2月28日、ひな人形を本校エントランスロビーと茶室「香風亭」に飾り、茶会を開催。高校宗教部による雅楽演奏も披露しました。



中学校 修了式

3月17日、中学3年生197名が卒業証書を受け取りました。6年間の中高一貫生ですが、中学校生活を修了する大きな節目を祝福しました。



中学校 プロジェクト

3月11日、12日、各クラスで研究したプロジェクト内容を発表。自分たちで改善。実行する姿勢を持ち、自主的に活動していく経験ができました。



中学校 海外語学研修

3月4日～11日、3月5日～12日、中学3年生がオーストラリアで語学研修を実施。ホームステイや学校訪問を通して、異文化への理解を深めました。



中学校 新入生研修

4月22日～24日、福岡県立社会教育総合センターにて新1年生の研修を実施。建学の精神の学び、学校生活や学習の基本的な在り方を身につけました。



高等学校 対面式

4月13日、新入生と在校生の初顔合わせの式を開催。これから学校生活や部活動を共にする本校の生徒としての絆が深まりました。



玉露のうまい淹れ方コンテスト

2月21日、本校会議室において国内最高級の玉露を使った「第8回玉露のうまい淹れ方コンテスト」の予選会がおこなわれました。高校茶道部の生徒25名が参加。会場はお茶のさわやかな香りに包まれました。



留学生との交流会

4月15日、オーストラリアのBurwood Girls High Schoolから生徒20名と教員4名が来校しました。グループで英語の授業をしたり、折り紙を体験したり、本校でランチタイムを楽しみました。

Webサイト情報

● 中学校ブログ「筑女って!!」

<http://www.chikushi.ac.jp/hscj/blog/>

● 高等学校ブログ「CJチャンネル」

<http://www.chikushi.ac.jp/hsc/h/blog/>

【中学校】



▲こちらからもアクセスできます

【高等学校】



▲こちらからもアクセスできます

▶ 今後の予定 【 高等学校・中学校 】

日程	開催内容	開催場所
6月22日(金)～23日(土)	中学・高校 薫祭	誓園キャンパス
6月28日(日)	中学 合員入試説明会	エネガホール(天神)
7月1日(水)	中学 クラスマッチ	誓園キャンパス
7月1日(水)	高校 体育祭	九龍記念体育館
7月4日(土)	中学 学校紹介・見学会	誓園キャンパス

日程	開催内容	開催場所
7月29日(木)～31日(土) 8月1日(日)～3日(月)	中学 サマー語学研修	京朝グローブアリーナ
7月30日(木)～31日(金)	高校 英国研修	オックスフォード大学 パース大学
8月5日(水)	高校 学校紹介・見学会	誓園キャンパス
8月22日(土)～23日(日)	中学・高校 私学展	エネガホール(天神)
9月30日(水)	中学・高校 前期授業式	誓園キャンパス



年長お茶会
1月22日、普段の園生活とは少し違う、とても静かな雰囲気の中で、お茶会をしました。お母様方のお手伝いのおかげで、ちよびり苦い抹茶の味もおいしく感じられました。



年中 おでんパーティー

1月29日、自分で育てた大根や、絵本を見て親子で作ったかまぼこを入れて、おでんパーティーをしました。自分で作った大根やかまぼこの味は最高でした!



年少 劇あそび会

2月17日、年少さんが耳やしっぽをつけて、かわいい動物たちに大変身! 大好きな絵本のお話をベースに、お家の人たちの前で「こっこ遊び」を披露してくれました。

写真で見る筑女生的「今」 CJ フォトピックス

幼稚園



Kindergarten



卒園式

3月12日、園生活の集大成である卒園式。81名の子どもたちが巣立っていきました。卒園証書をもった後、壇上で一言スピーチをする姿は堂々として立派でした。



始園式

4月8日、新しいクラスの友達や先生と、27年度の園生活がスタートです。久しぶりに子どもたちの登園してきた幼稚園は、一気に賑やかになりました。



入園式

4月13日、年少69名・年中11名の新しいお友達が幼稚園に仲間入りしました。先生やお家の人と歌を歌ったり、園長先生のお友達「アンパンマン」も登場してくれました。



たんぼぼ入会式

4月21日～23日、今年度のたんぼぼさん総勢70名が入会式を行いました。元気に来てくれたお友達に、先生からメダルやおやつプレゼントがありました。



年長 たけのご掘り

4月24日、こーるの森や裏庭に生えたたけのこを、グループのお友達と力を合わせて掘りあげ、大喜び! 4月30日には、「たけのご飯パーティー」もしました。



年中 よもぎだんごパーティー

4月26日、百年の森などで摘んできたよもぎを使って、よもぎだんごパーティーをしました。作ったよもぎだんごは、年少さんにもおすそわけてあげました。



歓迎遠足

5月1日、年少さんはお家の人と、年中さんは年長さんと一緒に手を繋いで、舞鶴公園まで行きました。公園ではクラスでわらべうたやゲームなどとても楽しい時間を過ごしました。

Webサイト情報

●幼稚園ブログ「みてみて!げんきな筑女つ子」
<http://www.chikushi.ac.jp/knd/blog/>



◀こちらからも
アクセスできます



▶ 今後の予定 【幼稚園】

日程	開催内容	開催場所
5月23日(土)	お父さんの会 (11時～12時)	幼稚園
6月18日(月)～28日(金)	教育実習 (2024年度1期)	幼稚園
6月 8日(月)	合同礼拝	幼稚園
7月11日(土)	短期大学部卒業式	中学校・高校講堂
7月15日(水)	総園式	幼稚園

日程	開催内容	開催場所
8月22日(土)	夏まつり	幼稚園
9月 1日(火)	始園式	幼稚園
9月 5日(土)	そらめん流し	幼稚園
9月7日(月)～20日(水)	教育実習 (2024年度2期)	幼稚園
9月12日(土)	オープンキャンパス	幼稚園



「伝えること」の 研修

前号に続き、本校の高校生たちが参加してきた「学外研修」の体験記をお届けします。
国内にとどまらず、海外までも足を運び、さまざま経験をしてきた彼女たちは
何を感じてきたのか、ぜひご一読ください。

ジュニア学芸員体験

自分の将来を考える よいきっかけになりました

学 芸員に全く興味がなかった私が参加しようと思ったのは、将来の仕事の参考になればという簡単な理由でした。

九州国立博物館はとても大きな博物館で、様々な展示物を見せるために、休館日に常設展示の展示換えをしているというのはびっくりしました。そして貴重な展示物が保管してある収蔵庫を守るために、収蔵庫の気温と湿度を一定に保つことなど学芸員の方はたくさん努力をしているのだなと思いました。

私たちのグループは、「あじっば」という体験型展示施設に展示してある展示品の説明が少ないということに気づき、展示物を理解してもらうためにはどうしたらいいかを考えました。最終的に韓国、中国、タイの3カ国の行事の説明とともに、その行事で使う道具を紹介すれば理解してもらえるのではないかと結論に至り、説明のボードを作るという企画書を作成しました。

私が将来どのような仕事に就くかは分かりませんが、考える良いきっかけになったと思います。



原田 優季さん(高校2年)

他の人に意志を伝える 大変さと大切さを感じました

学 芸員として活動に参加して、私は普段ではなかなかする機会のない体験をさせていただきました。参加するまでは、学芸員という仕事自体の知識がなく、果たしてやり遂げることができるかという不安もありましたが、活動を通して出会えた仲間のおかげもあり、無事にチームのプロジェクトを完成させることができました。

私たちのチームでは、仕掛け絵本を作成しました。実際に1つ1つの仕掛けを考え、試作品を作っていく作業も大変でしたが、一番苦労したのは何かを計画する、というプロセスでした。自分たちが伝えたいことが表れているかはもちろん、ターゲットの年代、その対象にとって分かりやすいものであるか、など考えるべきことはたくさんありました。その全てに他人に意志を伝える大変さと、大切さを感じました。活動全体で意見を交換していく場面が多く、進んで発表をしていく姿勢も必要とされていました。この活動での経験を、これからも活かしていこうと思います。



村上 安奈さん(高校2年)



自分の考えを持つこと、それを 伝えることの大切さに気づきました

九 州国立博物館では、体験型施設「あじっば」を通して『お客様に伝えたい思いを、より伝えられる手だてを考える』事を目標に活動を行ってきました。

博物館の学芸員の活動を体験することで、体験型施設や講演会などを通して博物館という場所がただ展示物を見る、という場所ではなく、楽しみながら学ぶことができる場所だと感じました。

「ジュニア学芸員」として求められたのは、自分の考えを持ち、自分の意見を伝える力でした。

グループを作りひとつのテーマにそって話し合いを進めていくことは決して簡単ではありませんでした。

はじめは見ず知らずの人ばかりで考え方の違いもあり、意見もなかなか出ない状況では話し合いもスムーズに進まず、苦しい時もありました。

そんな中で自分の考えを持ち、積極的に参加する仲間を見て、考えを持つことの大切さ、自分の意見を伝える大切さを学びました。

この経験を生かしてこれからの高校生活、社会に役立てていきたいと思っています。

倉智 海遥さん(高校3年) / 宇野 茉莉花さん(高校3年)



【ジュニア学芸員体験】

九州国立博物館内の「あじっば」での企画立案やワークショップ体験を8回に渡って経験し、博物館の学芸業務の一端を学ぶ。

●期間：2014年11月～2015年3月 ●場所：九州国立博物館 ●主催：九州国立博物館

スペシャル
トピックス
—高校—

「学ぶこと」「考えること」 大切さを実感した学外

模擬国連体験



全国の高校生たちの交流は
とても刺激的でした！



模

擬国連の第一次選考通過から、1カ月間という限られた時間での、食糧安全保障という広いテーマについてのリサーチはとても大変でした。

そして本会議では、怖気づいて気恥ずかしい思いから積極的に発言できず悔しかったことなど、克服できなかった問題点はありませんでしたが、次に向けて課題を見つけることができました。

何より、全国から集う錚々たる学校の高校生との交流はとても刺激的なものでした。福岡にいて、普段そのような人たちと接する機会が少ない私たちにとって、世界が広がったように感じました。同時に、関東や関西と比べ、九州ではそのような活動に参加する機会が少ないことを痛感しました。そして私たちの活動を通じて、皆さんに少しでもそのことを知って頂き、積極的に参加して自分の視野を広げて欲しいと願っています。

何でも興味を持ったこと、やりたいと思ったことは、後悔しないように是非チャレンジしてください！



田中 彩貴さん(高校3年) / 田中 穂菜美さん(高校3年)

【模擬国連体験】

国連会議のシミュレーションを通じて、現代の世界におけるさまざまな課題について学び、英語によるプレゼンテーション能力、交渉を通じてより良い解決策をさぐる総合的な処理能力を高め、世界に通用する人材を育成する。

- 期間：2014年11月15日～16日 ●場所：国際連合大学
- 主催：グローバルクラスルーム日本委員会

米国研修



勉強に対するイメージが
ポジティブに変わった11日間

ハ

ーバード大学、そしてマサチューセッツ工科大学(MIT)を訪問し、実際に通っていらっしゃる学生さんとお話を伺ったことは、この研修での私の大きな収穫のうちの一つです。

特にMITでは、今自分が勉強している(もちろんまだまだ基礎ですが)数学や物理がどのように学ばれ、利用され、そして何より楽しんでいるかを直に垣間見ることができたことで、日頃ただただやっていた「勉強」に対するイメージが、ポジティブなものに大きく変わりました。

また、今私が自分の周囲に形作り、生活している「私の世界(自分の将来への展望、認知していること、ものの見方や考え方など)」がいかに小さなものか、対して世の中には、自分の思ってもみなかったような新しいことや楽しいことがまだまだたくさんあるのだということに顕著に感じました。そう思うと、「私の世界」をもっと広げたいと感じ、自然と頑張ろうと思えました。

これから日常を送る中で、意志薄弱になったり、投げやりになったりすることが多々あると思いますが、そんなときこそ、今回学んだこと、感じたことを発火剤にして頑張っていきたいと思っています。これらの心強い体験の数々は、きっとこれからも私の味方になると思います。



二神 朝香さん(高校2年)

【米国研修(グローバル人材養成プログラム)】

ハーバード大学・MITで学ぶ優秀な学生との交流をとおし、真の学習者、真のリーダーを目指す生徒に有意義な経験をさせる。

- 期間：2015年3月25日～4月4日 ●場所：アメリカ合衆国 ●主催：ISA(アイエスエイ)



就任・人事

就任

平成27年4月1日付で、次の方が就任されました。



学長 大村 英昭

人事

採用 (平成27年4月1日付)

教育職員

文学部
特任准教授 三日月雅子

(人間科学部)
人間科学科 講師 金 圓景
人間科学科 准教授 薄 千里
人間科学科 准教授 原 陽一郎
人間科学科 准教授 石原 努

(現代社会学部)
現代社会学科 教授 古田 龍輔
教授 藤原 隆信
准教授 花野 裕康
准教授 野中 亮
講師 赤枝香奈子

高等学校

副校長 矢野 博昭
常勤講師 浦志 知恵

幼稚園

教諭 宮川 結衣
常勤講師 植山 真衣
常勤講師 高野 涼夏
常勤講師 白土 里沙

事務職員

大学・短期大学部
事務長 上野 淨丸
事務次長 森 浩明
(事務・総務担当)

嘱託職員 松下 恭子
嘱託職員 阿座上和之
法人本部事務局 神代 研
(株式会社CJグループへ出向)

任命

大学・短期大学部
副学長 若原 道昭
副学長 中川 正法
学部長 浦田 英範

大学・短期大学部

現代社会学部 学部長 西原 尚之
現代社会学部 学部長 赤塚 睦男
現代社会学部 学部長 宇野 智行
現代社会学部 学部長 石井 康仁
現代社会学部 学部長 佐々木 順
現代社会学部 学部長 緒方 隆文
現代社会学部 学部長 大津 忠彦
現代社会学部 学部長 赤塚 睦男
現代社会学部 学部長 吉野 嘉高
現代社会学部 学部長 稲田 八穂

任命・兼務

大学・短期大学部
事務次長(企画担当) 吉井 清
(大学・短期大学部企画部長兼務)

昇任

文学部
教授 大場 徹
准教授 小林 知美

大学・短期大学部

事務職員
学主 伊地知朋之
学主 藤井 薫
学主 鈴木 龍也
学主 山田 郁子
学主 榎 淳英
学主 渡野文枝 志任

中学校・高等学校 嘱託職員 大江 陽子
嘱託職員 牛田ひとみ
主任 山崎 栄子
主任 白石 夏子

昇任・兼務

大学・短期大学部
准学部長 原田 真
准学部長 白石 夏子

昇任

大学・短期大学部
学部長 大橋 健治
学部長 竹山 優子

昇任・兼務

大学・短期大学部
学部長 益水 賢一

昇任・兼務を解く

大学・短期大学部
主任 村上由紀美

昇任

大学・短期大学部
学主 八十 幸美

異動・兼務を解く

大学・短期大学部
事務長 山中 優子
(法人本部総務課課長兼務)

昇任・兼務
大学・短期大学部
准学部長 山崎 栄子

昇任

大学・短期大学部
学部長 花村 哲
学部長 徳田 孝
学部長 米嶋 寛行
学部長 川添百合子

昇任

大学・短期大学部
学部長 赤塚 睦男
学部長 荒巻 龍也
学部長 一木 順
学部長 吉野 嘉高
学部長 栗山 俊之
学部長 佐々木 浩
学部長 安恒 万記
学部長 栗木 明裕

昇任

大学・短期大学部
学部長 赤塚 睦男
学部長 荒巻 龍也
学部長 一木 順
学部長 吉野 嘉高
学部長 栗山 俊之
学部長 佐々木 浩
学部長 安恒 万記
学部長 栗木 明裕

昇任

大学・短期大学部
学部長 松村 美穂
学部長 榎町 幸則
学部長 壺内よう子
学部長 近藤 義博
学部長 中村 知裕
学部長 山本 尚古
学部長 小野澤 文
学部長 金森 存美
学部長 松村 隆義
学部長 田中 尚宏
学部長 伊東 志穂

昇任

大学・短期大学部
学部長 矢幡 敏男
学部長 河本 博史
学部長 中島由美子
学部長 榎 舞綾
学部長 山川 有希
学部長 白水 尚子

昇任

大学・短期大学部
学部長 矢幡 敏男
学部長 河本 博史
学部長 中島由美子
学部長 榎 舞綾
学部長 山川 有希
学部長 白水 尚子

中学校・高等学校 嘱託職員 假屋 幸康
嘱託職員 進 紀子

昇任・兼務

大学・短期大学部
学部長 小山 宏子
学部長 牧野 桂一
学部長 手嶋 俊明
学部長 江玉 睦美

昇任

大学・短期大学部
学部長 永瀧 道彦
学部長 飯塚恭一郎
学部長 笠 依子
学部長 水田 麻美
学部長 大藤 隆司

昇任

大学・短期大学部
学部長 宗 綾子
学部長 安光 桃子
学部長 狭野麻美奈

昇任

大学・短期大学部
学部長 假屋 幸康
学部長 長澤 典子
学部長 井上 久江
学部長 進 紀子
学部長 水月 昭道

昇任

大学・短期大学部
学部長 中尾 明彦

昇任

大学・短期大学部
学部長 中川 正法
学部長 赤塚 睦男
学部長 假屋 幸康
(大学・短期大学部事務長)

中学校・高等学校 嘱託職員 假屋 幸康
嘱託職員 進 紀子

昇任・兼務

大学・短期大学部
学部長 小山 宏子
学部長 牧野 桂一
学部長 手嶋 俊明
学部長 江玉 睦美

昇任

大学・短期大学部
学部長 永瀧 道彦
学部長 飯塚恭一郎
学部長 笠 依子
学部長 水田 麻美
学部長 大藤 隆司

昇任

大学・短期大学部
学部長 宗 綾子
学部長 安光 桃子
学部長 狭野麻美奈

昇任

大学・短期大学部
学部長 假屋 幸康
学部長 長澤 典子
学部長 井上 久江
学部長 進 紀子
学部長 水月 昭道

昇任

大学・短期大学部
学部長 中尾 明彦

昇任

大学・短期大学部
学部長 中川 正法
学部長 赤塚 睦男
学部長 假屋 幸康
(大学・短期大学部事務長)

寄付(順不同)
左記のとおりご寄付をいただきました。
随分御礼申し上げます。

寄付金
筑紫女ボランティアネットワーク代表 栗山 俊之様
金額 六五〇,〇〇〇円
(大学・短期大学のボランティア活動資金として)

学園奨学金
傍示 裕昭様(理事)
金額 五〇〇,〇〇〇円
(香典返し)

寄贈
大学・短期大学部へ
株式会社Oniya 代表取締役 鬼倉 潔様
・チェロ1丁(飛翔会館)

寄贈
中学校・高等学校へ
森山 和子様
・琴一面(セミナーハウス)
・安東 トミ様
・琴一面、琴台、譜面台一台
(セミナーハウス)

称号授与
平成26年度卒業生一同様
・文庫本書架(図書館)
大学事務課
(平成27年4月30日付)

称号授与
永瀧 道彦

平成27年度 新任者からのごあいさつ

筑業女子園は今年度、16名の教育職員と5名の事務職員を新たにお迎えいたしました。
ここでは新任者の皆さんからのごあいさつをお届けします。

大学/文学部 英語学科 特任准教授

三日月 雅子

航空会社での勤務の後、大学院で英語学(語用論)を研究しました。大学院修了後は、大学の場でグローバルな視野に立ち、実践的な英語運用能力と文化的知識の養成に努めています。また、専門学校に選ばれるまで、英語で航空業界を系統的に学習することで就業意識の向上を目指しています。



大学/人間科学部 人間科学科 人間関係専攻 講師

金 園景

日本と韓国における認知症家族支援に向けた研究に取り組んでまいりました。最近では、介護職を含むすべてのケアチーム支援に向けて研究しています。研究内容を分かりやすく伝えていきたいと思っています。学生の皆さんには、学校生活をはじめ、学業面でもできる限りのことをサポートします。



大学/人間科学部 人間科学科 人間形成専攻 准教授

薄 千里

筑女の森に迎かれた張清園の筑業女子園大学で、学生の皆さんの親切で笑顔溢れる素敵な姿を随分と見つけました。学生の皆さんと共に学び、道徳教育の重要性と指導の実しさを伝えていきたいと思っています。



大学/人間科学部 人間科学科 人間形成専攻 准教授

原 陽一郎

保育者・教育者は子どもたちのモデルです。私自身、保育者ですので、学生のみなさんの良いモデルになれる様に努力していきたいと考えています。子どもたちの未来が豊かなものになる様に共に学んでいきましょう。



大学/人間科学部 人間科学科 人間形成専攻 准教授

石原 努

教師や保育士を目指す学生の皆さんの夢を、一人でも多く叶えることができるようにサポートしていきたいと考えています。共に、研究・勉学に励みながら充実した大学生活を築いていきましょう。



大学/現代社会学部 現代社会学科 教授

古田 龍輔

米国の大学で博士号を取得し、社外取締役や起業の経験がある国際的実践派の経営学者です。現代社会学部では、数字が読める女性管理職の跡を養成したいと思っています。学生諸君、楽しく活動的に学びましょう。



大学/現代社会学部 現代社会学科 教授

藤原 隆信

大塚で19年、京都で23年、置賀で2年……。バカバカの間西倉です。経営学が専門であり、現在はソーシャル・ビジネスの研究を進めています。皆さんと一緒に色々な事にチャレンジし、私自身も勉強も成長していきたいと思っています!



大学/現代社会学部 現代社会学科 准教授

花野 裕康

見た目と中身が遠くと言われます。今後ともいい意味で期待を置けます。新しくできた現代社会学部を盛り上げるべく、一主全部員盛り上げます!学びの場での主役は、みなさん学生です。貴状に自ら「出かけて」学びましょう!



大学/現代社会学部 現代社会学科 准教授

野中 亮

都市祭礼の研究をしています。これまでの研究を継続しつつ、筑女の学生さんたちと一緒に福岡の街や祭り等の調査を新たに開始できると思うと楽しみになりません。私たちの園を多様な側面から考えることの楽しさと一緒に体験しましょう。



大学/現代社会学部 現代社会学科 講師

赤枝 香奈子

専門分野はジェンダー・セクシュアリティの社会学です。現代社会で女性が生きていく上で遭遇する問題について、解決策をともに模索していければと思います。批評精神を持ち、深く思考する時間を大学生活で費って下さい。



大学/短期大学部/幼児教育科 特任講師

三池 静子

担当科目は、保育内容総論・保育原理です。学び機会をいただきましたことに感謝して、今までに経験してきたことを一つ一つ多く、伝えていきたいです。静寂で静か、四季を感じる自然いっぱいこの環境で学べますことは、嬉しいことだと思います。目指す「夢」に向かって、自分磨きをしてください。



高等学校/副校長

矢野 博昭

副校長として、お世話になることになりました。歴史と伝統の薫りに圧倒されています。教育聖人の教えを具現化できる女子教育の真髄を求め、一所懸命に勤めていきたいと思っています。よろしくお願いたします。



高等学校/理科 常勤講師

浦志 知恵

自分の母校で教壇に立てることを大変嬉しく思っています。生徒の皆さんに理科の楽しさを伝えるとともに、皆さんの可能性を広げ、多くの選択肢を与えられるよう努めます。どうぞよろしくお願い致します。



幼稚園/常勤講師

榎山 真衣

雨の日も嵐の日も原付バイクで通勤します!子どもたち一人ひとりの夢を探知り、一緒に大好きなことを沢山見つけていきたいと思っています。楽しい1年にしましょう!!



幼稚園/常勤講師

高原 涼夏

ピアノを弾いて歌を歌う事、体を動かすことが大好きです。子ども達と一緒に自分自身も成長していこうと思います。笑顔と元気で、何事も全力で頑張っています。よろしくお願いたします。



幼稚園/常勤講師

白土 里沙

体力には自信があります!そしてとにかく子どもが大好きです!子ども達が「幼稚園って楽しい!」という思いをもって通わせるような時も笑顔で元気に頑張っていきたいと思っています!いっぱい食べて、いっぱい遊んで、いっぱい思い出つくりましょう!!



大学/短期大学部/事務長

上野 浄丸

北の大地で生を受け、京の都で学び。今、西海道筑前国に居る南無の身。大学事務職員としての立場から、筑業女子園の「誇り」がさらに世の中に輝くよう、スタッフホルダーと共に、明日への確かな歩を進めたい。



大学/短期大学部/事務次長

森 浩明

歴史と伝統ある当学園で働かせて頂く事にこの上ない喜びを感じます。これまでの人生で得た拙い知識と経験を当学園の発展に役立てられる様に精一杯頑張ります。よろしくお願いたします。



大学/短期大学部/教務課

松下 恭子

母校で勤務させていただくことに感謝し、学生や院生、科目等・聴講生の皆さん、先生方とのご縁をこれからも繋いでいきたいと思っています。筑女はどんどん変化していますが、古き良き伝統も魅力ながら伝えていければと思っています。よろしくお願いたします。



大学/短期大学部/企画室 法人本部事務局 企画広野課 兼務

阿座上 和之

筑業女子園の魅力一人でも多くの方へ伝え、全ての学生・生徒・園児が「筑女に入って良かった!」と思えるような学園を教職員一丸で作っていききたいと思っています。この学園と共に、日々成長できるような環境を築きます!



法人本部 事務局/法人総務課 (株式会社CJグリエント出向)

神代 研

学園に関係するすべての人たちに感謝の気持ちでほれ学園に存在する貴重な経営資源を効率的に活用することで「しなやかで、ゆるぎない教育」を downstairs したいと考えております。どうぞよろしくお願いたします。




2015(平成27)年度 前期 | 筑紫女学園大学 公開講座 受講料無料

“ともいき(共生)”～あらゆる存在とのつながりの中で生かされていることへの目覚め～

講座名	講師・主催等	日時	会場	対象	内容
公開講座 アジア塾 「戦後日韓の文化と経済交流」 ①日韓経済関係50年 ②K-DoramaとK-Pop ③ドキュメンタリーの向こう側	①濱高善(大学部教授) ②金智淑(LoveFMODJ,韓国講師) ③東志津(ドキュメンタリー映画監督) 主催:アジア文化学科	① 6月20日(土) ② 6月27日(土) ③ 7月 4日(土) ①②13:00~15:00 ③10:30~12:30	①②太宰府市 いきいき情報センター (太宰府市五条3-1-1) ③筑紫女学園大学 飛翔会館3階 スクワーヴァァティール	一般/ 各50名	日本と韓国は、政治的問題を帯びては対立と不和が続く一方、経済面と文化面では交流を深めています。両国の経済交流と文化交流の半世紀の歩みを振り返ってその成果を確認し、今後の両国の関係改善のための課題を考えてみましょう。
公開上映会 ドキュメンタリー映画 「美しいひと」 上映と監督トーク	東志津(ドキュメンタリー映画監督)	7月 4日(土) 13:30~16:30	筑紫女学園大学 飛翔会館3階 スクワーヴァァティール	一般/ 50名	戦後70年。この映画は日本人観客だけでなく、韓国観客、捕虜であったオランダ人観客らとの対話を通じて、戦争とは何か、人間とは何かに迫ります。監督を招いて、命の尊厳を静かに描く映画の魅力をとらえます。
公開講座 文学と南(2) —2015証言オキナフ ①メディア ②司法 ③文学	コーディネーター:松下福文(文学部教授) ①野沢俊司(毎日新聞社編集委員) ②坂屋常信(京都府立総合資料館) ③山根静己(筑紫女学園大学・福岡大学文学部) 共催:野田宇太郎文学資料館(小郡市立図書館・沖繩県立中央)	① 6月13日(土) ② 6月20日(土) ③ 6月27日(土) 各14:00~16:00	野田宇太郎文学資料館 (小郡市立図書館) (小郡市大坂井136-1)	一般/ 30名	沖縄が辿ってきた戦後70年間の歴史的過程を、メディア・司法・文学の方面から検証します。各講師それぞれの視点から「オキナフ(沖縄)」の過去・現在・未来を考えてみたいと思います。
公開講座 親子で楽しむ 「表現遊び」	吉川暢子(筑紫女学園大学) 三池静子(筑紫女学園大学)	① 6月14日(日) ② 6月20日(土) ③ 7月12日(日) 10:00~12:00 (全3回)	筑紫女学園大学 1号館 模擬保育室・2B04	2歳児~5歳児 その保護者/ 15組 (3回とも出席 で8名迄)	親子と一緒に「表現遊び」を学び、楽しみましょう!音楽・造形、身体活動などの遊びを通して、一緒に「表現」を考えてみましょう。まずは楽しむことから始め、子どもの豊かな想像力や創造力を育みたいと思います。
公開講座 気になる子の理解と支援 ①気になる子の理解 ②行動をどう見て進んでいくか ③感覚を考える	酒井 均(人間科学部教授) 主催:人間科学部人間関係専攻	① 7月 4日(土) ② 8月 1日(土) ③ 9月12日(土) 各14:00~16:00	佐賀市民会館 (佐賀市水戸江1-2-20)	一般/ 各30名	どの保育所・幼稚園でも、何か「気になる子」がいると思います。その子たちをどのように理解し、その理解をもとにどのように支援するのか、そのためのヒントになるようなテーマをいくつか紹介してみたいと思います。
公開講座 エコラベルって何? —環境とビジネス—	コーディネーター: 佐々木浩(現代社会学部教授) 山内愛子(WFP/WWF自然保護推進プロジェクトリーダー) (株)イオン エコラベル担当者 (グループ環境社会実務部長) 藤原隆信(現代社会学部教授) 村上佳世(現代社会学部教授) 主催:現代社会学部(2015年開校) 後援:公益財団法人環境白化推進センター	7月11日(土) 13:10~17:10	天神ビル11F会議室 (福岡市中央区天神2-12-1)	一般/ 100名	エコラベル(環境ラベル)をご存知でしょうか?魚や木などの資源が過剰に利用し、自然を守る商品につけられているものです。どのようにエコラベルが活用されているかを自然保護団体と企業の視点からお話しいただき、どのように広げていくかを経済学と経営学の観点から考えます。
体験講座 音楽と自然による ともいき 〜ガムラン・ワークショップと “真女の森”自然観察〜	田村史子(文学部教授) 廣永輝彦(地域連携課九州文化社) サブト: (インドネシア国立芸術大学 ジャカルタ校教授) 主催:アジア文化学科	7月12日(日) 10:00~15:30 (12:00~13:30昼食)	筑紫女学園大学 飛翔会館3階 スクワーヴァァティール	一般/ 30名 非会員定額、 聴取受講可	アジアの音楽と森の自然に親しむプログラムです。「ガムラン」は、インドネシアの豊かな森に暮らしていた人たちが生み出した合奏音楽です。インドネシアからの講師を迎えて、新日ガムランの演奏体験を行います。
公開講座 体験しよう! 教育・保育の実践 ①粘土を使った造形遊びを楽しもう ②楽しい音楽遊び	①一木信治(人間科学部教授) ②北原幸子(人間科学部教授) 主催:人間科学部人間関係専攻	① 9月12日(土) ② 9月19日(土) 各10:00~12:00	筑紫女学園大学 3号館4階 ①3403工作室 ②3404音楽リズム室	一般/ 各30名	保育所や幼稚園、小学校での保育や教育について考えます。今年度は造形遊びの連続発展を促す活動の提案のあり方や、誰でもできる遊びがある音楽活動を体験します。保育者、教員、子育て支援関係の方のご参加を歓迎します。一緒に体験し、考え、学びましょう。
公開演奏会 九州ユース合唱団演奏会 〜ともに生き、ともに歌う〜	松原千穂 (東京音楽大学正指揮者、 モントリオール放送室内合唱団指揮者) 今案 亮(筑紫女学園大学)	9月22日(祝・火) 14:00~16:00	筑紫女学園高等学校 講堂 (福岡市中央区響園2-8-1)	一般/ 100名	東京音楽大学合唱団正指揮者・松原千穂氏を中心とした指揮者陣が、各地から集まる若い合唱愛好家と合唱作品に取り組みます。多様な合唱芸術に触れて成長した、若きあふれる演奏をお聴きください。

お申込み・お問合せ 筑紫女学園大学生涯学習センター
〒818-0192 福岡県太宰府市石坂2丁目12-1

 TEL/092(925)9685 FAX/092(925)6319
Eメール/gakushu@chikushi-u.ac.jp

お申込み方法 ハガキ・FAX・Eメールまたは
本学ホームページより
(Eメールは右のQRコードから)

 *お申し込みの際は、①受講希望講座名②氏名(フリガナ)③郵便番号④住所⑤電話番号・FAX番号をご記入ください。*定員に達した場合は、締切りとなりますのでご了承ください。
*お預かりした個人情報は適切に管理し、公開講座運営以外に使用することはありません。

Professors' Works ~先生方の著作紹介~
**『野生動物管理のための
フィールド調査法』**

 ●佐々木 浩(大学現代社会学部教授)
他25名 著

 野生哺乳類の管理を行うために必要な
調査技術と足跡等の痕跡の識別法をまと
めたもの。

 京都大学学術出版会 刊
3,800円(税別)
2015年3月発行

**『自発学習型
異文化コミュニケーション入門
ワークブック』**

 ●中村 良廣
(元大学日本語・日本文学科教授)著
/石丸 鏡子 編

 コミュニケーション入門書。わかりやすい
解説とエクササイズで、異文化間コミュニ
ケーションにおける基礎的な知識を得る
ことができる。

 松柏社 刊
1,800円(税別)
2014年9月発行
